



Les 1. Levenslang

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren weten dat God met hen een verbond heeft gesloten.
- Ze begrijpen dat het verbond te vergelijken is met een contract of huwelijksovereenkomst, maar dat God het initiatief neemt en de verantwoordelijkheid draagt voor de afspraken die Hij maakt met zijn kinderen.
- Ze kunnen de waarde van het verbond toepassen op hun eigen leven.

Lijn van de les:

God sluit een verbond met jou. Hij belooft je zijn liefde en trouw. Maar Hij vraagt ook wat van jou. Wil jij een relatie met Hem aangaan? God neemt de verantwoordelijkheid voor beide kanten van het verbond.

Lesonderdelen

Een nieuw catechesejaar, p.8

Doel: Jongeren maken (opnieuw) kennis met elkaar.

Gesprek, p.8

Deze vragen zijn enerzijds bedoeld om iets uit het leven met elkaar te delen en anderzijds om zo meteen aan te kunnen sluiten bij het onderwerp 'baan – contract'.

Alsjeblieft, p.8

Doel: De jongeren begrijpen de vergelijking tussen een contract en het verbond met God.

Benodigheden: eventueel een bestaand contract.

Multimediatip

Kijk voor voorbeelden van contracten op <http://www.voorbeeldcontract.net>

Info: méér dan een contract

De vergelijking tussen een contract en het verbond kan de jongeren helpen om inzicht te krijgen in het verbond als een afspraak tussen twee partijen met bepaalde bepalingen. Tegelijk gaat de vergelijking ook niet helemaal op. God is geen werkgever, maar een liefdevolle Vader. Het verbond met God is dan ook ten diepste eenzijdig, omdat God al weet dat wij de bepalingen niet kunnen houden en Hij hierin voorzien heeft door zijn Zoon.

In dit deel van de les maken we de vergelijking met een contract. Verderop in de les komen we tot de conclusie dat de vergelijking toch niet helemaal op gaat.

Gesprek, p.8

Laat een of twee jongeren hierover iets te vertellen. Het is bedoeld als binnenkomer.

Multimediatip

[Het Bijbelproject NL – Het verbond](#)

Betekent het werk van Jezus dat het verbond met God nu onverbreekbaar is?

Opdracht, p.9

Schrijf op het bord of op een vel papier: Wat zou er in een contract met God komen te staan? De jongeren bedenken zoveel mogelijk antwoorden.

Zoals bijvoorbeeld:

- Beloften: Ik hou van jou, ik beloof je een eeuwige toekomst, ik vergeef je zonden, ik help jou en ben bij jou.
- Voorwaarden: geloof in Jezus, erken dat je zondig bent, gehoorzaam zijn regels niet omdat het moet, maar omdat je het wilt.

Opmerking: Deze opdracht komt later in de les ook terug, maar dan uitgebreid. Hier is het bedoeld om een link te leggen tussen contract en verbond.

Opdracht, p.9

Deel met elkaar de antwoorden en praat er kort over door.

Gesprek***, p.9

De vergelijking gaat mank omdat een contract van beide kanten komt. God neemt daarentegen het initiatief en zorgt er ook voor dat je kracht van de Geest krijgt om naar zijn verbond te leven. Later in de les wordt hier ook nog aandacht aan besteed.

God belooft mij... p.9

Doel: Jongeren beseffen wat God hen allemaal belooft.

Benodigheden: Bijlage 1 en 2

Opdracht, p.9

De jongeren worden zich bewust van beloften van God die ze kennen en ontdekken hoeveel God belooft.

Bijbelstudie, p.10

Elk groepje gaat in een hoek van de ruimte zitten en neemt een tekstgedeelte als uitgangspunt om te onderzoeken. De teksten gaan over de verbondssluiting met Noach, Abraham, Jakob en het volk Israël.

Extra bijbelstudieopdracht, p.10

Let bij de verdeling van de teksten onder de jongeren op de sterren die de moeilijkheidsgraad aangeven.

Bijbelstudie, p.10

Deze bijbelstudie is een belangrijk onderdeel van de les. In bijlage 1 is de tekst weergegeven en wordt het woordje 'ons' vervangen door stippelijntjes. Op deze plek vult de jongere de naam in van de persoon die tegenover hem/haar zit.

Extra bijbelstudieopdracht, p.10

Gebruik bijlage 2 om het schema in te vullen. De bijbelstudie uit Efeziërs kan worden uitgebreid door alle onderdelen die in de tekst staan te analyseren en op te schrijven. Jongeren geven het door middel van een kruisje aan of ze herkennen dat God op dat punt in hen investeert.

Ik belooft God...p.10

Doel: Jongeren beseffen dat God de initiatiefnemer van het verbond is, maar dat Hij wel liefde van hen vraagt. Ze begrijpen de vergelijking van het verbond met een huwelijk, een liefdesrelatie.

Benodigheden: vellen A4 voor het opstellen van een contract.

Multimediatip

[Video huwelijkssluiting](#)

Een huwelijk is een belofte voor het leven. Wat is de belangrijkste belofte die jij ooit hebt gedaan?

Opdracht, p.11

Geef de jongeren kort de tijd om een woord op te schrijven wat weergeeft hoe zij hun persoonlijke relatie met God ervaren. Als ze het moeilijk vinden om iets te bedenken, kun je hen laten kiezen uit de volgende woorden: warm – intensief – koel – oppervlakkig – zo nu en dan – altijd – ver weg – dichtbij – dankbaar – ingewikkeld – ongeduldig – eenzijdig.

Gesprek, p.11

Vertel aan de jongeren dat een goed huwelijk bestaat uit onder meer gesprekken, oogcontact, belangstelling voor de ander, tederheid en seksuele gemeenschap. Je bidt samen en je mag kwetsbaar zijn.

Herkennen de jongeren iets van deze dingen in de omgang met God? Zo ja, wat dan? Zo nee, waarom niet?

Opdracht, p.12

Maak de toepassing van het verbond naar de doop. In het komende blok gaat het daar ook over. Deel lege A4-tjes uit en laat de jongeren in tweetallen een contract opstellen (het contract in het boekje dient als illustratie, en is niet bedoeld om het op in te vullen).

Eenzijdig, p.12

Doel: Jongeren begrijpen dat het verbond gewaarborgd is door God zelf. Ze beseffen dat ze het zelf niet kunnen volhouden, maar dat God hen wil vergeven en helpen.

Bijbelstudie, p.13

Door het lezen van de tekst in Deuteronomium komen de jongeren erachter dat het ‘vreemd’ is dat de beide exemplaren van de wet (het contract/ het verbond) in de ark komen. De ark stond in de tempel en was Gods terrein. God zegt daarmee eigenlijk dat Hij de verantwoordelijkheid neemt ook voor hun verplichtingen. Hij weet al dat het volk zich er niet aan zal kunnen houden en belooft hen op deze manier zijn acceptatie en hulp.

Gesprek, p.13

Laat jongeren met hun eigen verhalen komen. Noem zelf eventueel ook een voorbeeld uit je eigen leven.

Extra opdracht, p.13

Luister als het mogelijk is naar het nummer ‘Trouw & toegewijd’ van Matthijn Buwalda. Bespreek dan met de jongeren hoe duidelijk wordt dat je het verbond wel wilt houden, maar dat niet kunt zonder God; je wilt je aan God geven en aan de andere kant heb je Gods hulp steeds weer nodig.

Extra gesprek, p.13

Om de kern van de les te onthouden, helpt het om dit in eigen woorden op een eenvoudige manier uit te leggen in een rollenspel.

Tip

Na elk lessenblok volgt een integratieles genaamd ‘Samen aan de slag’. Hiervoor worden steeds een aantal suggesties gegeven in het boek die variëren van een gastspreker tot een film of een dagje klussen. Bekijk alvast de ‘Samen aan de slag’ lessen van dit boek en zorg dat je ruim op tijd begint met het voorbereiden hiervan!