



Les 1. Jouw vragen

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren inventariseren hun vragen over God en geloven.
- Ze kiezen aan de hand van hun vragen welke onderwerpen er besproken gaan worden het komende seizoen.

Lijn van de les:

Leer elkaar nog beter kennen. Ontdek samen welke vragen er leven in de groep over God en geloven. En maak aan de hand van die vragen een planning voor de komende periode.

Lesonderdelen

Vooraf

Leg de structuur van de les uit aan de jongeren: eerst doen we een aantal testjes, daarna maken we een planning voor de komende periode.

Kijk van te voren zelf alvast naar de onderwerpen en ook naar de ‘Samen aan de slag’ lessen. Dit zijn integratielessen waarvoor in het boek steeds een aantal suggesties worden gedaan variërend van een gastspreker tot een film of dagje klussen. Begin op tijd met de voorbereiding hiervan.

Op wie lijk jij? p.7

Doel: Jongeren realiseren zich hoe zij in het geloof staan en vergelijken dit met een bijbels persoon.

Benodigheden: Bijlage 1

Test 1: In wie herken jij je?, p.7

De les start met een aantal bijbelse personen. De catechisanten ontdekken dat ook in de tijd van de Bijbel mensen vragen, twijfels en moeiten hadden. Dat geeft ruimte om te praten over hun eigen vragen.

Ze begrijpen door de vergelijking dat de manier waarop je in het geloof staat, te maken heeft met je persoonlijkheid.

Fragmenten, p.8

Doel: Jongeren herkennen dat hun leven uit veel losse onderdelen bestaat. Ze ontdekken dat God met ieder los onderdeel in hun leven te maken heeft.

Benodigheden: Eventueel een sinaasappel ter illustratie bij de tekst.

Multimediatip

[*NS – wat houdt jou bezig?*](#)

Wat is jouw laatste appje?

Opdracht, p.8

De jongeren benoemen de onderdelen waar zij mee bezig zijn in hun leven. Evt. tekenen ze erover in schematische tekeningen. Praat daarna kort met elkaar door over de verschillen in wat ze opgeschreven hebben.

Test 2: Wat vind jij?, p.9

1. Maak groepjes van 3 of 4 personen.
2. Lees als catecheet het onderwerp voor.
3. In de groepjes vertellen de jongeren in een korte zin hoe zij over dit onderwerp denken.

De opdracht is bedoeld om elkaar beter te leren kennen. Lees of vertel de toepassing die in de tekst staat: je leven bestaat uit veel losse onderdelen. God heeft met al die delen te maken. Neem eventueel een sinaasappel mee ter illustratie. Beeldend vertelde informatie blijft vaak beter in het geheugen hangen.

Multimediatip

Kerkklokken klinken als ringtone

Zou het niet makkelijk zijn als we gewoon een belletje kregen van God? Waar zou je dan over kletsen?

Kom maar op! p.9

Doel: Jongeren bedenken vragen waar zij de komende periode mee aan de slag willen.

Benodigheden: Geeltjes, groot vel papier, bijlage 2

Multimediatip

Alpha – Wat zou jij aan God vragen?

Wat zou jij aan God vragen?

Opdracht, p.10

Voordat de jongeren zich verdiepen in de onderwerpen die in dit deel aangeboden worden, laat je hen eerst hun eigen vragen opschrijven. Het eerste deel van deze les kan hen helpen om gericht een vraag te benoemen.

Opdracht, p.10

1. Neem met de jongeren de inhoudsopgave door en laat hen bladeren door het boekje.
2. Iedereen schrijft eerst persoonlijk op welke lessen zij willen bespreken.
3. Print bijlage 2 uit op een groot vel en turf achter de lessen hoeveel jongeren deze les willen bespreken.
4. Plak de geeltjes met hun eigen vragen bij de lessen, als er overeenkomsten zijn.

Bespreek met de jongeren hoe ver vooruit de planning zal lopen. Bepalen jullie per les waar het de volgende keer over zal gaan? Of liever een maand-, kwartaal- of jaarplanning?

Vraag aan iemand in de groep om er een rooster van te maken. Als niemand dat wil doen, maak er dan zelf één.

Dit is ook een geschikt moment om telefoonnummers en mailadressen uit te wisselen.