



Les 11. Waar blijft Gods antwoord?

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren ontdekken of worden bevestigd in de overtuiging dat God hun bidden hoort, bewogen is met hen en dat Hij handelt naar deze bewogenheid.
- Ze ontdekken dat verhoring niet altijd op dezelfde manier gaat en dat God ons gebed soms anders verhoort dan wij verwachten.
- Ze gaan ernaar verlangen om niet alleen hun wensen bij God neer te leggen, maar God te eren met het hun gebed.

Lijn van de les:

Wat is jouw ervaring met gebed en verhoring? Verhoring kan op verschillende manieren. Verhoring komt soms onverwacht of anders dan gedacht. Als er geen verhoring komt, is het gebed niet zinloos geweest. God wil geen verlanglijstjes afvinken, maar een relatie.

Lesonderdelen

Verlanglijstje, p.64

Doel: Jongeren worden zich bewust van hun gevoelens over het wel of niet verhoord worden van een gebed.

Gesprek, p.64

Vraag naar een persoonlijke reactie. Hoe belangrijk is het voor de catechisanten persoonlijk dat hun gebed wordt verhoord?

Opdracht, p.64

Deze opdracht is belangrijk voor de bewustwording. De catechisanten krijgen hiermee meteen een helder inzicht in hoe het onderwerp bij hen zelf speelt.

Extra gesprek, p.64

Herkennen ze de vergelijking met een verlanglijstje? Leg uit dat het bij bidden ten diepste gaat om een relatie. God wil contact met jou. Probeer concreet te maken hoe deze relatie een plek kan krijgen in ons bidden.

Wat is verhoring?, p.65

Doel: De jongeren begrijpen wat verhoring inhoudt.

Multimediatip

[Antwoordapparaat](#)

Beantwoordt God elk gebed of krijg je ook wel eens Zijn voicemail?

Opdracht, p.65

Geef kort aandacht aan de cartoon. Het gaat er om dat ieder bidt voor zijn eigen ‘belang’ en dat God onmogelijk iedereen zijn zin kan geven. Laat de jongeren hun eigen gedachten en associaties benoemen rondom verhoring.

Extra gesprek, p.65

God verhoort sommige gebeden heel direct. Het gaat Hem erom dat je Hem eert om zijn hulp.

Gesprek, p.65

Dit gesprek kan wel wat losmaken. Zeker als jongeren uit eigen ervaring hiermee te maken hebben (gehad). Maar vanuit een ‘heftig’ voorbeeld komen vaak wel de echte vragen los. Ga als catecheet zorgvuldig om met deze vragen.

Gesprek***, p.66

Het gebed kan iets ‘magisch’ krijgen. Je bidt tot een hogere macht en als door toverkunst gebeurt er iets. Maar bidden is geen trucje. Als we bidden om wonderen gaat het altijd om onze relatie met God, om de eer van Hem. Je kunt ook zeggen: alles is toeval. En al het goede dat toevallig gebeurt, schrijven christenen aan God toe. Dat is bijgeloof. Betrek hierbij de passage uit het Onze Vader. Wij bidden om dagelijks voedsel. Krijgen we dit van God of wonen we toevallig in een rijk werelddeel waar iedereen dagelijks brood heeft?

Multimediatip

[Bijbelproject – Shema \(engelse ondertiteling\)](#)

Wat is het verschil tussen iemands woorden horen en naar iemand luisteren?

Onverwacht, p.66

Doel: Jongeren ontdekken dat God ook gebeden kan verhoren waarvan je zelf denkt dat ze weinig kans maken.

Gesprek, p.66

Laat jongeren eerst hun eigen ervaringen benoemen, voordat je het verhaal van Petrus leest. Het zal ze meer aanspreken als ze vanuit hun eigen ervaring dit verhaal gaan lezen.

Gesprek, p.66

Het is gezien de dreigende situatie en de moord op Jakobus niet zo raar als je denkt dat er geen uitweg mogelijk is voor Petrus. Daarom is het extra bijzonder dat de gemeente vol vuur gaat bidden.

Bijbelstudie, p.67

- Na het gebed van de gemeente wordt Petrus op wonderlijke wijze bevrijdt uit de gevangenis.
- Rhode is zo blij dat ze vergeet Petrus binnen te laten.
- De andere gemeenteleden kunnen het niet geloven. Dit is ironisch: ze hebben vol vuur gebeden, maar als God hen verhoord, geloven ze dat niet.

Extra bijbelstudie, p.67

- Jakobus 1: 6-8: Vertrouwen.
- Jakobus 5:16: Een rechtvaardig (eerlijk en open) hart.
- Spreuken 21:13 Medelijden/ medeleven met anderen. Behulpzaamheid.
- Spreuken 28:9 Gehoorzaamheid.

Ga met dit onderwerp zorgvuldig om. Er kunnen zeker belemmeringen van onze kant zijn, waardoor je gebed niet verhoord wordt. Dat kan als ‘afwijzing’ overkomen. Dit is niet de bedoeling! Het gaat erom dat we ontdekken op welke wijze God wil dat we bidden.

Gesprek, p.67

Het is belangrijk om te benoemen dat wij soms zo gefocust zijn op hoe God ons moet verhoren, dat we niet zien wat Hij ondertussen aan het doen is.

Extra gesprek, p.67

Volg de werkvorm die in het boekje staat beschreven om de stelling te bespreken. Help de middelste jongere een genuanceerde conclusie te formuleren.

Bijbelse bidder: Paulus, p.68

Doel: De jongeren ontdekken hoe Paulus moest leren omgaan met Gods antwoord op zijn vraag. Ze worden aangemoedigd deze houding in hun leven toe te passen: wat er ook gebeurt, Gods genade is mij genoeg.

Bijbelstudie, p.68

Laat de jongeren hun eigen conclusie trekken. De kern van het Bijbelgedeelte is: ‘Uw genade is mij genoeg.’

Opdracht, p.68

Dit is een belangrijk onderdeel van de les: het gaat er niet om dat jij je zin krijgt, maar dat God geëerd wordt. Maak dit praktisch door een gebed te formuleren gericht op Gods eer.

Extra gesprek, p.68

Als er tijd over is, kun je een van deze vragen bespreken.

Opdracht, p.69

In deze opdracht kunnen jongeren zelf hun leerpunten verwoorden. Het gedicht helpt hen daarbij.