



Les 12. Genezing en bevrijding

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren vormen zich een mening over genezing en bevrijding van demonen op gebed.
- Ze komen onder de indruk van de kracht van het gebed.

Lijn van de les:

Wat vind jij van gebedsgenezing en het uitdrijven van demonen? In de Bijbel gebeurt dit ook. Je moet er wel op een goede manier mee omgaan. Hoe kan dit een plek krijgen in jouw gemeente?

Lesonderdelen

Genees!, p.70

Doel: Jongeren worden zich ervan bewust dat de kracht van het gebed heel groot is.

Gesprek, p.70

Laat de jongeren hun eigen ervaringen vertellen.

Geef ook informatie over de manier waarop het vaak gebeurt: Tijdens een gebedsbijeenkomst, wordt 'in Jezus naam' genezen. Maar op andere manieren is er ook sprake van gebedsgenezing: artsen die voor een raadsel staan of ongelukken die een heel milde afloop hebben.

Extra opdracht, p.70

Het zou mooi zijn om een filmpje van een gebedsgenezing te laten zien. Dan hebben alle jongeren er een beeld bij; ook degenen die er weinig van hebben meegekregen.

Multimediatips

[*Jongetje Levi verbetert door gebed*](#)

Heb je ook weleens zoiets meegemaakt in je omgeving?

Bijbels of niet?, p.71

Doel: Jongeren kennen voorbeelden uit de Bijbel van gebedsgenezingen.

Multimediatips

[*CIP – "Als je niet geneest heb je onvoldoende geloof" – Hans Maat*](#)

Ken je deze uitspraak? Ben je het er mee eens?

Opdracht, p.71

Maak een kring met de jongeren en zet een bel (of iets dat ze moeten pakken) in het midden. Lees de voorbeelden die in de opdracht staan in willekeurige volgorde voor en laat de jongeren zo snel mogelijk reageren. Je kunt het ook in groepjes doen. Houd eventueel een puntentelling bij om het wat spannender te maken.

Bijbelstudie, p.72

- De blinde man wordt door anderen gezien als een zondaar, zijn handicap is vast een straf van God. Maar Jezus behandelt hem als een kind van God.
- Jezus zegt dat zijn ziekte niet veroorzaakt is door zonde van hem of zijn ouders. Het is geen straf.
- God gebruikt de blindheid van deze man om te laten zien hoe machtig Hij is. Daarom zegt de blinde ook dat het wonder dat Jezus gedaan heeft een teken is dat Hij van God komt. Hierin zie je de belangrijkste functie van de wonderen en genezingen van Jezus: laten zien dat Hij macht heeft om het kwaad te doorbreken, tot eer van zijn naam.

Bijbelse bidder: Petrus, p.72

Doel: Jongeren leren van Petrus dat hij in de naam van Jezus wonderen mocht doen. Ze raken onder de indruk van Gods enorme macht en liefde.

Opdracht, p.72

Bij de bespreking van deze vragen en stellingen wordt al snel duidelijk dat het onderwerp gebedsgenezing om een genuanceerde mening vraagt. Het gaat er niet om dat je er als groep uitkomt, maar dat jongeren er dieper over na gaan denken.

Mogelijke werkvorm: Hang de vragen en stellingen aan de wand of laat ze circuleren. Laat de jongeren er hun eigen mening onder schrijven. Bespreek dit daarna.

Bijbelstudie, p.73

De man loofde God en iedereen die het zag loofde God ook. Daarvan kunnen wij leren wat ten diepste Gods bedoeling is met genezing: zijn grootheid en liefde tonen.

Eruit!, p.73

Doel: Jongeren vormen hun mening over het uitdrijven van demonen. Ze raken onder de indruk van de macht van het gebed.

Opdracht, p.73

Laat de catechisanten eerst hun associaties aankruisen. Maak daarna duidelijk waar het over gaat bij demonen.

Demonen zijn handlangers van satan. Ze proberen je bij God weg te houden. Dit kunnen ze doen door verslavingen, angsten, haat of wetticisme. Satan gaat rond als een brullende leeuw, maar doet zijn werk soms ook op onverwachte manieren.

Je kunt niet bij elk voorbeeld zeggen dat het veroorzaakt wordt door demonen: een psychisch zieke, een depressie of negatieve gedachten zijn gevolgen van de gebrokenheid en zonde in dit leven.

Opdracht, p.73

Laat de jongeren eerst zelf voorbeelden proberen te bedenken. Lukt dit niet, pak dan de Bijbelteksten erbij. Zorg dat je zelf een voorbeeld uit deze tijd paraat hebt. Als je niets weet, zoek dan een voorbeeld op internet.

Opdracht, p.74

De aanwezigheid van satan is een realiteit. We hebben Gods bescherming nodig. Lees eventueel Ef. 6:11-17 en Jakobus 4:7.

Gesprek, p.75

Laat de jongeren zelf hun conclusie trekken over de mooie kanten en de risico's. Over de vraag of wij nu nog aan uitdrijving van demonen moeten doen, wordt verschillend gedacht. Er zijn mensen die menen dat dit hoorde bij de unieke situatie van de begintijd van de kerk. Anderen vinden dat we er ook nu nog aandacht voor zouden moeten hebben.

Extra bijbelstudie, p.75

Als je genoeg tijd hebt, is het goed om aandacht te besteden aan het gevaar van demonen. Vooral als je jongeren in de groep hebt, die met occultisme in aanraking zijn geweest of zich hiertoe aangetrokken voelen.

Gesprek, p.75

Het gebed is heel sterk! Laten we dat niet onderschatten. Het doel is om God de eer te geven die Hem toekomt. Hij is onvoorstelbaar groot en machtig.

Gesprek, p.75

Als jongeren ideeën hebben mogen ze dit opschrijven. Probeer er zo mogelijk een praktisch voorstel voor de kerkenraad bij te maken. Als jullie tot de conclusie zijn gekomen dat het uitdrijven van de demonen geen taak is voor ons nu, dan kun je deze opdracht overslaan.

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.

