



Les 14 Samen aan de slag

Introductie

Doel van deze les:

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- En *integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

Keuzemogelijkheden

Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren.

Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

Je eigen avond, p.89

Doel: Jongeren verdiepen zich in vragen over het geloof.

Tijd: 45 minuten

Werkwijze:

De jongeren bereiden zelf een bijeenkomst voor over vragen die zij nog hebben.

- Welke vraag of vragen willen ze bespreken?
- Wie bereidt welk onderdeel voor?

Nodig eventueel iemand uit die veel over het thema weet.

Presentatie, p.89

Doel: Jongeren ordenen en verwerken hun kennis over het ontstaan van de Bijbel en leren er meer over.

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: laptops en eventueel naslagwerken.

Werkwijze:

Jongeren maken hun eigen les over het ontstaan van de Bijbel. Ze kunnen daarbij gebruik maken van de informatie uit les 9,11 en 12, maar ook meer informatie zoeken op internet en in boeken. Vraag eventueel de predikant om geschikte literatuur die ze kunnen gebruiken.

Ze presenteren het aan de jongere catechesegroepen. Doe dit in overleg met de catecheten van deze groepen.

Gesprek, p.89

Doel: Jongeren leren meer over lijden of twijfel door zich te verdiepen in de ervaringen van een ander.

Tijd: 45 minuten

Werkwijze:

Nodig een gast uit. Deze persoon kan zijn of haar eigen verhaal vertellen. Zorg van te voren voor verdiepingsvragen.

Themadienst, p.89

Doel: Jongeren verdiepen zich in een onderwerp en verwerken hun kennis hierover in een kerkdienst.

Tijd: 45 minuten

Werkwijze:

De behandelde onderwerpen zijn goed te gebruiken als thema voor een dienst. Laat de jongeren een thema kiezen dat hen het meest boeide of waar ze nog meer over willen leren. Bij het voorbereiden van de dienst kunnen ze nadenken over:

- Bijbelgedeelte
- Lijnen in de preek
- Bijpassende liederen
- Gebed
- Doel voor de collecte
- Extra onderdelen in de dienst (getuigenis, drama, filmpje, PPT, enz.)

Bedenk samen waar zij zelf een bijdrage aan kunnen leveren tijdens de dienst. Maak gebruik van de gaven die er zijn in de groep.

De Da Vinci Code, p.90

Doel: Jongeren

Tijd: twee avonden

Benodigheden: DVD van *De Da Vinci Code*

Werkwijze:

Kijk met de jongeren naar de film *De Da Vinci Code*. Plan na het kijken van deze film een avond om de film te bespreken.

Multimediatip

Jongeren kunnen zich voorbereiden op de gespreksavond door deze site van te voren te bekijken:

<http://www.christiananswers.net/dutch/q-aig/aig-davinci-nl.html>

Cartoon, p.90

Doel: Jongeren verwerken wat ze ontdekt hebben in een cartoon of spreuk.

Tijd: 20 minuten

Benodigheden: tekenmateriaal

Werkwijze:

Voor jongeren die liever praktisch aan de slag gaan, is deze opdracht erg geschikt.

Laat hen een thema uit dit keuzeblok kiezen waarover zij een cartoon maken of waarbij ze een spreuk bedenken.

Als het goed lukt, plaats deze dan in een PPT-presentatie of in het kerkblad.

Bijbelstudie, p.90

Doel: Jongeren verdiepen zich in de Bijbel en leren meer door erover in gesprek te gaan.

Tijd: 45 minuten

Werkwijze:

Voor jongeren die graag meer in de Bijbel lezen, is deze opdracht een aanrader.

- Spreek met hen af welke bijbelstudie ze in de week vooraf zullen doen.
- Iedereen schrijft bij elke dag zijn of haar gedachten op.
- Bespreek dit met elkaar.

Als het jongeren niet is gelukt om dit thuis te doen, plan dan een bijbelstudie-avond, waarin de jongeren in twee- of drietallen de bijbelgedeeltes lezen en bespreken.