



## Handleiding bij *Verbinding maken*

# Les 15 Afgeschaft/vervuld

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren weten welke betekenis de wetten uit het Oude Testament voor hen hebben.
- Ze begrijpen wat het betekent dat Jezus de vervulling van de wet is.

#### *Lijn van de les:*

Veel geboden uit het OT lijken niet meer van deze tijd. Zijn ze afgeschaft toen Jezus op aarde kwam? Jezus heeft de wet niet afgeschaft. In de Bergrede zie je dat Hij de geboden vaak nog veel scherper maakt. Wat betekenen de wetten uit het OT in deze tijd?

Jezus heeft de wet vervuld. Dat houdt in dat Hij laat zien wat de bedoeling van de wet is: liefde voor God en voor je naaste. De vervulling door Jezus betekent ook dat Hij in onze plaats de wet vervuld heeft zodat wij niet meer door de wet veroordeeld worden.

In het Oude Testament vind je regels over het omgaan met vreemdelingen. Wat betekent dit voor jou vandaag?

### Lesonderdelen

#### **Strengere wetten, p.85**

*Doel:* Jongeren krijgen kennis van (onbekende) wetten die in het Oude Testament staan en gaan zich afvragen wat zee daarmee moeten.

#### **Mediatip**

[Bijbel vermomd als Koran](#)

Wat vind je van deze regels in de Bijbel? Gelden die vandaag nog steeds?

#### Gesprek, p.85

Jongeren reageren op de cartoon. Vraag hun of ze denken dat deze regel echt heeft bestaan.

#### Bijbelstudie, p.86

Wetten uit Deuteronomium 25:

- De schuldige wordt bij de rechter met stokslagen geslagen (max. 40 stokslagen).
- Het muilkorven van runderen tijdens het dorsen is verboden.
- Vervul de zwagerplicht.
- Als je dat weigert pas je het 'losserschap' toe (je doet je sandaal uit en wordt in het gezicht gespuugd).
- Als een vrouw tijdens een gevecht tussen mannen een man bij z'n geslachtsdelen pakt moet haar hand worden afgehakt.
- Wees eerlijk met gewichten en maten.

#### Opdracht, p.86

Elke catechisant vult dit individueel in. Eventueel kun je in een kort rondje vragen wat ze aangekruist hebben.

#### Opdracht, p.86

Al die wetten maakten duidelijk hoe God gediend wil worden. Het gaf orde en structuur in het leven van de Israëlieten. God wees hen de weg hoe ze als zijn volk konden leven, anders dan de volken rondom hen.

#### Extra opdracht, p.86

Doel van deze wetten:

- Gods volk moet beschermd worden tegen invloeden van andere volken (anders is er een kans dat het God vergeet).
- Vermink je eigen lichaam niet. Deze regel voorkomt infecties.

- Het weggeven van je eigen bezittingen is een uiting van dankbaarheid. Alles wat je krijgt heb je in bruikleen.
- Een voorproefje op de verzoening van Jezus. Ook de Israëlieten kregen elke 7 jaar een schone lei.

Extra opdracht, p.86

Jongeren zoeken de zegeningen en vervloekingen op, waardoor ze inzicht krijgen in de betekenis van deze woorden.

**Niet meer van deze tijd, p.86**

*Doel:* Jongeren bezinnen zich op de vraag of de wet nu nog geldt voor hen.

**Mediatip**

*The Bibleproject: The Law (nederlandse ondertiteling)*

Wat moeten we met de wetten van het Oude Testament nadat Jezus is gekomen?

Gesprek, p.87

De tekening maakt het gesprek en de vragen over Jezus en de wet helder. Maak eventueel drie hoeken in de ruimte die corresponderen met de drie meningen. Laat de catechisanten gaan staan bij de mening waar ze het mee eens zijn.

Vooraf de laatste vraag is belangrijk! Je hoeft hier nog niet het juiste antwoord op te geven, maar laat ze er vast mee stoeien.

**Nog scherper, p.87**

*Doel:* Jongeren ontdekken dat Jezus de wet niet heeft afgeschaft, maar de kern van de wet naar boven haalt.

Bijbelstudie, p.87

<b>Wet uit het Oude Testament</b>	<b>Jezus zegt:</b>
Pleeg geen moord	Matt. 5:21-22: Iedereen die een ander uitscheldt, is net zo schuldig als een moordenaar.
Wanneer iemand letsel toebrengt aan een ander, moet hem hetzelfde letsel worden toegebracht: Een breuk voor een breuk, een oog voor een oog, een tand voor een tand. Wat hij de ander heeft aangedaan zal ook hem aangedaan worden.	Matt. 5: 38-4: Als iemand je op de rechterwang slaat, keer hem dan ook je linkerwang toe.
Heb je naaste lief als je zelf.	Matt. 5:43-48: Heb je vijanden lief en bid voor wie jullie vervolgen.

Opdracht, p.88

Jezus maakt de wetten nog scherper en moeilijker.

Gesprek, p.88

Door Jezus zijn veel wetten niet meer nodig (over het offeren en reinheid bijvoorbeeld). Maar Jezus laat zien dat je moet zoeken naar de betekenis van de wet. Het gaat Hem alleen om liefde als vervulling van de wet. En om lief te hebben, is de wet nog steeds een heel goede richtlijn.

**Vervulling, p.88**

*Doel:* Jongeren begrijpen wat de vervulling van de wet inhoudt.

Opdracht, p.88

Laat jongeren individueel een antwoord proberen te geven. Als iemand dit niet lukt, laat hem andere jongeren vragen wat zij hebben opgeschreven.

**Tip**

De volgende twee bijbelstudies kunnen tegelijk gedaan worden. Laat jongeren zelf kiezen welke tekst ze willen bespreken.

Bijbelstudie\* , p.88

Jongeren kunnen uitleggen dat het voor God niet nodig is om je netjes aan de regels houden. Het gaat alleen om het geloof dat Jezus voor je zonden is gestorven. Daarom accepteert God je. En als je daar blij om bent, dan wil je ook graag goede dingen voor God doen.

Bijbelstudie\*\*\*, p.89

Laat jongeren hier hun eigen antwoorden op formuleren.

Gesprek, p.89

Het houden van de wetten van God is in het belang van iedereen. Als ieder zich eraan zou houden, zou er veel minder verdriet en pijn zijn. Maar het is geen automatisme dat God je beloont met geluk als je je aan de wet houdt. Dat moet ook niet je motivatie zijn. Het gaat om het liefhebben van God, of je daar nu wel of niet beter van wordt.

Gesprek, p.89

Is het lezen van de wet goed ter aanmoediging of wek je daarmee de indruk dat we hard moeten werken voor God?

**Extra: Vreemdelingen, p.89**

*Doel:* Jongeren vormen hun mening over het omgaan met asielzoekers en allochtonen in Nederland.

*Tijd:* 15 minuten

**Tip bij 'Extra'**

De lessen in dit blok zijn best pittig en abstract. Daarom bieden we bij (bijna) elke les een extra onderdeel aan waarin het onderwerp vanuit een praktisch en maatschappelijk relevant thema wordt ingestoken.

De les is behoorlijk vol. Maar als je groep graag concreet bezig is, dan kun je ervoor kiezen om het accent meer op dit onderdeel te leggen en de rest wat korter te behandelen.

Bijbelstudie, p.89

Stimuleer de jongeren om hun eigen mening te vergelijken met wat de wet van God erover zegt.

Gesprek, p.89

Houd de touwtjes goed in handen bij de discussie: verdeel de rollen en leg de procedure uit.

Een Lagerhuisdiscussie verloopt als volgt:

Verdeel de groep in tweeën en bepaal welke groep de stelling gaat verdedigen en welke groep de stelling gaat aanvallen. De groepen bedenken argumenten voor of tegen de stelling en gaan met elkaar in discussie.

Als iemand iets wil inbrengen gaat hij staan. De gespreksleider wijst aan wie er aan de beurt is om te spreken. De gespreksleider bewaakt ook de spreektijd. Is iemand te lang aan het woord, dan kan hij de beurt aan een ander geven.

Eén jongere schrijft de genoemde argumenten op een flap-over of bord.

Na een paar minuten is het debat afgelopen. De winnende groep is de groep met de beste (tegen)argumenten. Dit kan bepaald worden door een jury of door de catecheet. De toevoeging van de jury maakt de werkvorm extra spannend. Dit motiveert de catechisanten om goede argumenten te bedenken. Er zijn vaak jongeren die liever willen jureren dan argumenteren, laat hen die rol dan ook op zich nemen.