



## Les 17 Wat als christenen tegenvallen?

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren krijgen de ruimte om hun teleurstelling over christenen te uiten.
- Ze vinden een manier om daarmee om te gaan.
- Ze beseffen dat christenen zondige mensen zijn en dat de kerk als een ziekenhuis is voor zondaars.
- Ze weten ook dat christen aangemoedigd worden om het goede te doen.

#### *Lijn van de les:*

Christenen gaan soms flink de fout in. Wat voor beeld heb jij van de kerk? Mensen in de kerk zijn zondig, net als mensen buiten de kerk. Het verschil is dat ze weten dat ze vergeving nodig hebben. In de kerk worden we gestimuleerd om te leven zoals God het heeft bedoeld, om te vechten tegen onrecht.

### Lesonderdelen

#### **Shocking, p.105**

*Doel:* Jongeren krijgen een idee van de aanleiding voor deze les: welke misstanden zijn er zoal in de kerk?

#### Gesprek, p.105

Stimuleer jongeren om open te zijn over hun eigen teleurstellende ervaringen. Of dit nu gaat om voorbeelden die ze zelf hebben meegemaakt of in het nieuws hebben gehoord. Nieuwsberichten over gelovigen die ontucht hebben gepleegd met kinderen bijvoorbeeld, kunnen hen erg raken en aan het twijfelen brengen. Ga hier niet te makkelijk mee om.

#### Gesprek\*\*\*, p.105

Voorbeelden van fouten in de geschiedenis van de kerk:

- Machtuitoefening toen het christendom nog staatsgodsdienst was.
- Aflaten in de Rooms-Katholieke kerk.
- Het goedpraten en stimuleren van de slavernij en rassendiscriminatie.
- Het verdoezelen van misbruik door christenen.
- Uitspraken dat het eigen kerkverband de enige ware kerk is.
- Ruimte geven aan dominees die niet in God geloven.
- Kerkscheuringen.

#### Bijbelstudie, p.106

Je kunt de vragen eventueel ook op een vel papier schrijven en ophangen aan de muur. De jongeren kunnen opvallende punten op die flap noteren.

Voor jongeren die het voorbeeld van het zuurdesem moeilijk vinden, kun je het concreet maken.

- Vraag aan hen of ze wel eens suikervrije taart of koek hebben gehad. Welke invloed heeft dit ene ingrediënt op de smaak?
- Vraag hen: hoe zou chips zonder zout smaken?
- Neem witte en zwarte verf mee. Doe een heel klein drupje zwart door de verf, roer het erdoor. De witte verf is meteen grauw en grijs. Besmet door het zwarte.

Maak daarna de toepassing naar iemand die zondigt in de gemeente. Dit heeft invloed op de hele gemeente.

#### Gesprek, p.106

Als er jongeren zijn die dit wel eens hebben meegemaakt, vraag hun dan hoe dit op hen over is gekomen. Weten ze welk traject eraan vooraf is gegaan?

Als er vragen over zijn, geef dan uitleg over de procedure die wordt toegepast als mensen niet willen breken met (zware) zonden in de gemeente. In sommige kerkverbanden zijn er formulieren voor de uitsluiting van mensen uit

de gemeente. Die kun je eventueel lezen ter voorbereiding, of neem een passage mee en laat dit lezen aan de jongeren.

#### Extra opdracht, p.106

Deze gespreksvraag wordt later in de les verder uitgewerkt, maar kan ook op dit moment alvast besproken worden, als ze goed aansluit bij het gesprek.

#### **Beeld van de kerk, p.106**

*Doel:* Jongeren worden zich bewust van de tegenstrijdigheid die een realiteit is, ook binnen de kerk: christenen zijn zondig en moeten aan de andere kant hun leven heiligen, en steeds meer op Christus gaan lijken.

*Benodigheden:* Grote vellen papier

#### **Multimediatip**

##### *Niemand zal je geloven – misbruik in de katholieke kerk*

Deze verhalen zorgen ervoor dat mensen niets met de kerk of het geloof te maken willen hebben. Vind je dat begrijpelijk? Denk je dat zelf ook wel eens?

#### Gesprek, p.106

Aan de ene kant is het niet gek: Verkeerd gedrag zou niet bij een christen moeten passen, en daarom kun je als ongelovige op kerkmensen afketsen.

Aan de andere kant kun je je afvragen waar het beeld dat christenen ‘voorbeeldig’ moeten zijn vandaan komt.

Juist christenen zijn zich bewust van de vergeving die zij nodig hebben.

Het is belangrijk om ook de tweede stelling te bespreken. Het is makkelijk om te wijzen op de fouten van anderen of ‘de kerk’, maar hoe zit het eigenlijk met jezelf? Ben jij een goed voorbeeld van een christen?

#### Opdracht, p.107

Neem hier de tijd voor. Stimuleer de jongeren om te dromen: wat zou een mooi plaatje zijn? Deel de uitkomsten met elkaar.

#### Gesprek, p.107

Zijn er dingen die de catechisanten doen die ze liever niet willen toegeven omdat ze niet bij kerkmensen zouden passen? Het is vaak gemakkelijker om de normen te benoemen, dan ze ook echt toe te passen in je eigen leven. Iedereen loopt het risico om schijnheilig te zijn.

#### Bijbelstudie, p.108

De bijbelstudie kan in kleine groepjes worden gedaan. Het is bedoeld om te leren hoe David omgaat met de gevolgen van zijn zonden. Dit kan een voorbeeld voor de jongeren zijn.

#### Bijbelstudie, p.108

Jongeren leren dat ze voorzichtig moeten zijn in het veroordelen van anderen en zichzelf.

#### Extra opdracht, p.108

Voor jongeren die geen praters zijn, maar liever creatief de inhoud verwerken. Zij kunnen dit doen in plaats van het gesprek over Matteüs 7.

#### **Waarin zijn kerkmensen anders?, p.109**

*Doel:* Jongeren kunnen benoemen dat kerkmensen anders zijn omdat zij erkennen dat ze vergeving nodig hebben.

#### **Multimediatip**

##### *EO BEAM – Zo ben je de perfecte christen*

Geen enkele christen is perfect, wordt dat van jou verwacht?

#### Gesprek, p.109

Dit gesprek vormt de kern van de les. Geef hier ruime aandacht aan en laat jongeren hun conclusie opschrijven.

#### Bijbelstudie, p.109

Christenen moeten zich ervan bewust zijn dat zij vergeving nodig hebben. Als ze goed genoeg denken te zijn, hebben ze God niet nodig.

### Gesprek, p.109

Een voorbeeld van berouw en omkeer kan indruk maken.

Toch zijn er niet veel van dit soort voorbeelden omdat we ons vaak schamen om onze fouten en tekortkomingen toe te geven. Jammer, want daardoor kunnen we ook niet getuigen over het wonder van vernieuwing dat God in ons gedaan heeft.

### **Stimulans, p.109**

*Doel:* Jongeren worden aangemoedigd om te (blijven) kiezen voor het goede.

### Gesprek, p.109

Kies voor deze gespreksopdracht of voor de extra opdracht met concrete voorbeelden.

### Extra opdracht, p.109

Jongeren passen het principe 'wie veel vergeven is, kan veel liefde geven' toe op hun eigen leven.

### Bijbelstudie, p.110

- Het volk Israël is uiterlijk wel vroom: men vast en trekt rouwkleding aan om God gunstig te stemmen.
- Maar achter die vroomheid zit een heleboel onrechtvaardigheid. Achter de voordeur zijn ze onrechtvaardig tegenover kwetsbare groepen.
- God eist van hen dat ze zich bekommeren om hun kwetsbare medemens. Zo wil God gediend worden.
- Een belangrijke les voor de jongeren: God wil geen vrome, brave kerkgangers van hen maken, maar mensen met een hart voor kwetsbaren. Uit liefde voor God mogen ze hun naaste liefhebben. Dan stralen ze iets uit naar hun omgeving.

### Extra opdracht, p.110

Als je wat meer tijd inruimt voor een bespreking van het leven van Bonhoeffer, kunnen de jongeren deze app op hun mobiel gaan installeren.

### Gesprek, p.111

Geloofsvoorbeelden kunnen een stimulans zijn om na te volgen. Het is ook belangrijk om in deze les te benoemen dat er, naast christenen die enorm tegenvallen, ook christenen zijn die juist heel inspirerend zijn. Die wel streven naar echte navolging. Naast Bonhoeffer zijn er nog meer inspirerende voorbeelden zoals Bono (U2), C.S Lewis en Tolkien. Laat de jongeren eventueel informatie over deze mensen opzoeken.

Voor de 'geloofsvoorbeelden' kan het een bemoediging zijn als zij van een jongere een berichtje krijgen.

#### **Tip**

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.