



Handleiding bij *Verbinding maken*

Les 17. God, anderen en ik

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren kunnen concreet benoemen welke invloed de wet heeft op hun relatie met God en anderen.
- Ze gaan ernaar verlangen om God, zichzelf en hun naaste lief te hebben.

Lijn van de les:

De wet van God heeft invloed op alle relaties in je leven: de relatie met God, anderen en met jezelf. Voor elke relatie kun je concrete dingen leren uit de wet van God. Bijvoorbeeld over zinloos geweld.

Lesonderdelen

Relaties, p.95

Doel: Jongeren weten dat de wet invloed heeft op alle relaties in je leven.

Extra opdracht, p.95

Door het maken van een tekening die de vier onderdelen zichtbaar maakt (liefde voor God, anderen, jezelf en de schepping), gaan ze nadenken over de rol van de wet in hun relaties.

Bijbelstudie, p.95

Bijvoorbeeld: luisteren, thuis helpen, bidden, vriendelijk zijn op straat en op school, opstaan voor ouderen, troosten, gezond leven, positief over jezelf en anderen denken etc.

God en ik, p.95

Doel: Jongeren ontdekken dat de eerste vier geboden de weg wijzen om God lief te hebben.

Opdracht, p.95

Verdeel de groep in vier kleine groepjes. Elke groepje onderzoekt de vier geboden. Bij gebrek aan tijd kan elk groepje ook één gebod voor zijn rekening nemen. Deel daarna de antwoorden. Vraag jongeren zo concreet mogelijke voorbeelden te noemen, zichtbaar in gedrag.

Opdracht, p.96

Jongeren maken een sociogram om inzicht te krijgen in hoe zij in relaties staan.

Extra opdracht, p.96

Voor de meeste mensen is het een realiteit dat ze God niet altijd dichtbij ervaren. Het is goed om dit te benoemen en je samen af te vragen wat dit voor invloed heeft op je leven.

Opdracht, p.97

De cartoon gaat over ontrouw zijn. Hoe zit dat met jou? Is er iets of iemand die belangrijker is voor je dan God? Ook God is jaloers. Hij wil dat jij Hem alle liefde geeft die Hem toekomt.

Gesprek, p.97

Geef jongeren de ruimte om eerlijk te zijn over hun beleving.

Me, myself and I, p.97

Doel: Jongeren beseffen hoe waardevol ze zijn omdat God hen liefheeft.

Multimediatip

Rondkomen in de schilderswijk – terugslaan

Slaat iemand je op je ene wang, keer hem dan de andere toe. Dat staat in de Bijbel, maar is het soms niet beter om terug te slaan?

Tip

De twee Bijbelstudies (p.97 en 98) kunnen tegelijkertijd gedaan worden. Laat jongeren kiezen welke bijbelstudie ze willen doen, met een of drie sterretjes.

Bijbelstudie*, p.97

In het centrum van de Psalm gaat het over de mens. De mens is de kroon op de schepping. Daarmee is de taak gegeven om de waarde van anderen en van de schepping te waarborgen.

Extra bijbelstudie***, p.97

De schepping, jij en ik, zijn blijken van Gods geweldige macht en creativiteit. Daarom begint en eindigt de psalm met een lofprijzing op God.

Bijbelstudie***, p.98

Jes.43: 1-5: Je bent waardevol en kostbaar voor God

Rom. 3:10-12: Je bent uit jezelf niet rechtvaardig

Ef.1: 3-6: Je bent door God uitgekozen om zijn kind te zijn

Opdracht, p.98

Laat iedere jongere eerst zijn conclusie opschrijven. Laat hen dit voorlezen, zo hoor je van iedereen wat hij of zij vindt. Let erop dat jongeren zich niet verschuilen achter de mening van een ander.

Ga elke stelling langs en laat de jongeren reageren. Er kan een verschil naar voren komen tussen jongeren die een positief zelfbeeld en een negatief zelfbeeld hebben. Laat hen met elkaar in gesprek gaan.

Conclusie van de discussie kan zijn: Je doet God tekort als je negatief over jezelf denkt, maar ook door hoogmoed en arrogantie.

Extra opdracht, p.98

Voor jongeren met een laag zelfbeeld kan het bemoedigend zijn om een lied te horen waarin ze worden aangemoedigd van zichzelf te houden. Muziek blijft soms langer hangen dan woorden alleen.

Opdracht, p.99

Deze opdracht kan in dezelfde groepjes worden gedaan als de opdracht bij 'God en ik'.

Extra: Zinloos geweld, p.99

Doel: Jongeren passen wat ze geleerd hebben toe op een actueel ethisch thema: zinloos geweld.

Tip bij 'Extra'

De lessen in dit blok zijn best pittig en abstract. Daarom bieden we bij (bijna) elke les een extra onderdeel aan waarin het onderwerp vanuit een praktisch en maatschappelijk relevant thema wordt ingestoken.

Opdracht, p.99

Afhankelijk van de tijd en de wensen van de groep kies je een aantal vragen uit de lijst. Je kunt dit bijvoorbeeld doen door een wanddiscussie. Schrijf de stellingen op een vel papier. De jongeren schrijven hun mening eronder.

Correctie: Er ontbreken twee extra opdrachten die horen bij de paragraaf 'Extra: zinloos geweld'. De tekst van de extra opdrachten is hieronder opgenomen.

Extra opdracht, p.101

Ken jij iemand die opkwam voor een slachtoffer? Zet deze persoon in het zonnetje.

Naast de negatieve voorbeelden is het goed om aandacht te besteden aan positieve voorbeelden.

Extra opdracht, p.101

Maak in groepjes een radiospotje tegen zinloos geweld. Maak duidelijk dat je als christen daar een boodschap voor hebt.

Door het bedenken een reclamespotje tegen zinloos geweld herhalen ze de lijn van de les.

Multimediatip

Een website over zinloos geweld: www.moed.nl

Hier zijn ook korte filmpjes te downloaden.