



## Les 18 Samen aan de slag

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- *En integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

### Keuzemogelijkheden

#### Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren.

Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

#### **Reclamefilmpje, p.112**

*Doel:* De jongeren zetten voor zichzelf en anderen de positieve kenmerken van de kerk op een rijtje.

*Tijd:* 45 minuten

*Werkwijze:*

1. Jongeren denken eerst terug aan de lessen over de kerk. Welke onderwerpen en vragen zijn aan de orde geweest? Wat hebben ze ervan geleerd? Dit gebruiken ze daarna bij het maken van het filmpje.
2. Ze bedenken een plot en schrijven dit uit.
3. Ze zoeken een locatie om te filmen.
4. Ze verdelen de rollen verdelen en studeren de tekst in. Wie filmt en wie verwerkt de beelden tot een filmpje?
5. Draaien maar!

Doe wat met het resultaat! Laat het zien in de kerk, zet het op de website, gebruik het in een themadienst, enz.

#### **Filmpje, p.112**

*Doel:* De jongeren denken na over tradities in de kerk.

*Tijd:* 45 minuten

*Werkwijze:*

Deze opdracht doen de jongeren alleen of in tweetallen.

1. Kijk eerst met de jongeren naar het filmpje van Denkstof.
2. Ze bedenken vragen en schrijven de tekst uit.
3. Ze zoeken een locatie om te filmen.
4. Ze regelen een camera.
5. Draaien maar!
6. Laat de filmpjes aan elkaar zien en deel de reacties.

Doe wat met het resultaat! Stimuleer de jongeren om ze op youtube te zetten, gebruik ze in een jeugddienst, enz.

#### **Inspirerende voorbeelden, p.112**

*Doel:* De jongeren worden zich bewust van inspirerende voorbeelden in hun leven.

*Tijd:* 45 minuten

*Werkwijze:*

Let op: deze opdracht moeten de jongeren thuis al voorbereiden. Dan kan er tijdens de catechese een gesprek plaatsvinden over de personen die de jongeren gekozen hebben.

### **Verhaal, p.113**

*Doel:* De jongeren denken na over wat iemand motiveert om bij de kerk weg te gaan en terug te komen.

*Tijd:* 45 minuten

*Werkwijze:*

Geef jongeren die graag schrijven de mogelijkheid om hierover een verhaal te schrijven.

Plaats het verhaal eventueel in het kerkblad of op de website.

### **Multimediatip**

Als voorbeeld kun je de jongeren laten lezen hoe Reinier weer terug is gekomen bij de kerk:

<http://www.eo.nl/geloven/themas/samen-beleven/item/ho-ik-de-kerk-terugvond/>

### **Omzien naar mensen die hulp nodig hebben, p.113**

*Doel:* De jongeren gaan aan de slag met de opdracht van de kerk om hun naaste lief te hebben.

*Tijd:* 1 à 2 uur

*Werkwijze:*

Stimuleer de jongeren, maar laat hen dit zoveel mogelijk zelf organiseren. Ze kunnen op internet zoeken naar een huis voor dak- en thuislozen en zelf vragen of ze langs mogen komen.

Lukt dit niet, dan kun je ook iets anders doen: een dagje helpen in de plaatselijke voedselbank, een spelletje doen met mensen in een bejaardentehuis, voetballen met de kinderen van het asielzoekerscentrum, enz.

### **Lesje organisatiekunde, p.113**

*Doel:* De jongeren ontdekken hoe er in de kerk leiding wordt gegeven.

*Tijd:* 45 minuten

*Werkwijze:*

Veel jongeren hebben geen idee hoe het er in de kerk organisatorisch aan toe gaat. Daarom is het goed als ze daar wat van meekrijgen en vragen over mogen stellen.

Ook voor de kerkenraad kan het verfrissend zijn om de vragen van jongeren te horen en zich af te vragen waarom ze de dingen doen zoals ze het doen.

### **Kerk van de toekomst, p.113**

*Doel:* De jongeren ontwikkelen een visie op de kerk van de toekomst.

*Tijd:* 45 minuten

*Werkwijze:*

1. Maak groepjes van ongeveer vier jongeren.
2. Zij bedenken op een creatieve manier hoe de kerk er over 15 jaar zou moeten uitzien. Zij zullen dan rond 35 jaar zijn, en mogelijk een actieve rol in de kerk hebben. Hoe zien zij dit voor zich?
3. Vergelijk de ideeën van de verschillende groepen met elkaar.
4. Zijn er onderdelen waarin de jongeren nu al iets kunnen betekenen?

### **Film *Het bezoek*, p.113**

*Doel:* De jongeren leren hoe belangrijk liefde is in de gemeente.

*Tijd:* 45 minuten

*Werkwijze:*

De film duurt 30 minuten. Praat er daarna over door.

Deze gemeente is te vergelijken met de gemeente Efeze. Lees na het kijken van de film Openbaring 2:1-7

### **Film *Amazing Graze*, p.114**

*Doel:* De jongeren worden geïnspireerd om vanuit hun geloof te strijden tegen onrecht.

*Tijd:* 45 minuten

*Werkwijze:*

De film duurt 113 minuten.