



Les 19 Supergoed of totaal bedorven

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren weten dat ze super goed geschapen zijn.
- Ze beseffen ook dat ze zondig zijn en verlossing nodig hebben.
- Ze mogen zichzelf zien als waardevol: God heeft hen uniek geschapen en wil hen in Christus verlossen.

Lijn van de les:

Hoe kijk jij tegen jezelf aan? Je bent goed geschapen. Maar er is iets mis gegaan. De mens is niet meer op God gericht, maar op zichzelf. Daardoor is de menselijke natuur bedorven. Maar God ziet meer in je: Hij ziet wat Hij van je kan maken.

Lesonderdelen

Wie ben ik?, p.116

Doel: Jongeren denken na over hun zelfbeeld.

Gesprek, p.116

Start de les met een gesprek over het presteren (op school, op het werk, op de dansvloer, op het voetbalveld, enz.). Op welke manieren ervaren ze een druk om te presteren? Wanneer voelen ze zich onzeker en wanneer hebben ze successen geboekt?

Opdracht, p.116

Jongeren vullen individueel de test in en lezen de conclusie na het invullen van de test.

Gesprek, p.117

Zijn er grote verschillen? Herkennen de jongeren zichzelf en de ander in de resultaten? Let op jongeren die moeite hebben met hun uitslag. Vaak zitten er diepere gevoelens en negatieve ervaringen achter een laag zelfbeeld. Schat in of de jongere ervoor open staat om dit te bespreken. Kom er later eventueel in een persoonlijk gesprek op terug. Bespreek wat de voor- en nadelen van een hoge en een lage score zijn:

Hoog zelfbeeld: Je neigt naar arrogantie en jezelf overschatten. Je kunt ook lui worden omdat je denkt dat het toch allemaal wel goed komt. Je hebt niet zoveel oog voor anderen.

Laag zelfbeeld: Je vindt jezelf niet belangrijk waardoor een aantal (psychische) klachten kunnen ontstaan: Sociale angsten, vermijdingsangst, eetproblemen, faalangst, depressiviteit.

Multimediatip

Meer informatie over een negatief zelfbeeld is te vinden op:

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/sociaal/62606-negatief-zelfbeeld-oorzaken-gevolgen-en-behandeling.html>

Sprekend God, p.117

Doel: Jongeren kunnen verwoorden wat het betekent dat God de mens goed en naar zijn beeld geschapen heeft.

Bijbelstudie, p.118

De mens leek in karakter op God, liefdevol, betrouwbaar en vriendelijk. Ook leek de mens op God in de mogelijkheid te communiceren en te redeneren.

Extra opdracht, p.118

Correctie: de volgorde van de extra opdrachten moet omgedraaid worden. De tweede extra opdracht hoort bij de bijbelstudie over Genesis 1.

Ook mensen die niet in God geloven kunnen in sommige dingen nog op God lijken. Hun mogelijkheid om te redeneren, lief te hebben en het goede te doen hebben ze meegekregen bij hun schepping.

Gesprek, p.118

Voor veel jongeren is het moeilijk om te benoemen waarmee je blij bent van jezelf. Leg aan de jongeren uit dat ze in alle eerlijkheid positief over zichzelf mogen zijn omdat God hen heeft gemaakt. Je bent zonder meer waardevol! Kritiek op jezelf kan ook betekenen dat je kritiek op God geeft...

Bijbelstudie, p.118

God heeft in ieder mens een spoor van goedheid en liefde achtergelaten. Goed om te weten, ook voor het volgende onderdeel over zonden.

Ikke, ikke, ikke, p.119

Doel: Jongeren kennen zonde als diepgaande ik-gerichtheid en zonder God leven.

Bijbelstudie, p.119

Jongeren beseffen door de bijbelstudie des te meer dat het verlangen om zelf de regie in handen te hebben, vooraf gaat aan de daad van de zonde.

Extra opdracht, p.120

Doe deze opdracht om nog beter duidelijk te maken welke verschillende lagen en gradaties zonde heeft. En dat ze altijd is terug te voeren op de breuk tussen God en mensen en mensen onderling.

Opdracht, p.120

- Een file ontstaat vanwege een wegversmalling: Egoïsme en woede.
- Als je moet wachten in de rij voor de kassa: Ongeduld.
- Als er een uitverkoop is bij je favoriete kledingzaak: Hebzucht.
- Als je buurman klaagt over jullie huisdier: Roddel.
- Als je na 1,5 jaar toch nodig toe bent aan een nieuwe mobiel: Hebzucht en verspilling (van zeldzame stoffen die nodig zijn om mobieltjes te maken).
- Als je het heerlijk vindt om elke dag minimaal een half uur te douchen: Verspilling van water.
- Als jij je vergelijkt met je knappe studievriend: Gevoelens van minderwaardigheid en jaloezie.
- Als je getuige bent van een pesterij en niet ingrijpt: Lafheid en angst.

Extra opdracht, p.120

Laat jongeren zelf nog meer voorbeelden noemen.

Super goed of totaal bedorven, p.120

Doel: Jongeren formuleren hun eigen antwoord op de vraag van de les.

Bijbelstudie, p.121

Zonde is niet alleen iets dat je doet, het is iets dat in je zit en je denken en handelen bepaalt. Dat is wat David erkent.

Gesprek, p.121

Het gaat bij zonde niet in eerste instantie om de daad of een fout in het karakter, maar om de ik-gerichtheid. Die heeft een mens al vanaf het begin, ook kleine kinderen.

Multimediatip

[*RTL Late Night – Westboro Baptist Church*](#)

Wat vind je van de manier waarop deze kerk over God vertelt?

Bijbelstudie, p.121

David veranderde door de vergeving die God hem gaf. Het maakte hem anders, meer afhankelijk van zijn hemelse Vader.

Bijbelstudie, p.122

Jezus heeft je gered van de macht van de zonde. God kijkt naar zijn kinderen alsof zij zonder zonden zijn.

Gesprek, p.122

Koppel deze gespreksvraag aan de test aan het begin van de les. Lees de toelichting daarbij nog eens.