



# Les 21 Ben ik bekeerd?

## Introductie

### *Doel van deze les:*

- Jongeren weten wat bekering inhoudt.
- Ze vragen zich af of ze al bekeerd zijn of dat ze zich willen bekeren.
- Ze worden bemoedigd door de wetenschap dat er voor bekering geen bijzondere gebeurtenis nodig is.
- Ze worden aangemoedigd om zich dagelijks opnieuw aan God toe te wijden.

### *Lijn van de les:*

Wanneer ben je eigenlijk bekeerd? Ben jij al bekeerd of is dat niet nodig? Bekering is: je omkeren van je eigen ik, en gericht worden op God. Dit kan een moment zijn waarin je van ongelof naar geloof gaat. Maar het kan ook een proces zijn, waarin je elke dag opnieuw Gods aanwezigheid zoekt en de touwtjes van je leven in zijn handen legt.

## Lesonderdelen

### **Waar sta jij? p.129**

*Doel:* Jongeren denken erover na hoe zij in hun geloof staan.

### Gesprek, p.129

In wie jongeren zich herkennen, dat kan sterk verschillen. Geef er geen oordeel over, voor iedereen is het proces van gaan geloven verschillend. Probeer een open sfeer te creëren zodat jongeren naar elkaar luisteren en leren van elkaar.

### **Wat is bekering?, p.129**

*Doel:* Jongeren weten wat bekering en wedergeboorte inhoudt.

### **Multimediatip**

[\*John Piper – Hoe weet ik of mijn bekering echt is?\*](#)

Stel jij jezelf deze vraag weleens? Helpt deze video je?

### Opdracht, p.129

Laat de jongeren individueel de opdracht invullen. Bespreek het daarna. Ieder punt kan al een discussie of vragen oproepen. Sla eventueel andere onderdelen van de les over, als dit al is besproken tijdens deze opdracht.

### Gesprek\*\*\*, p.130

Probeer het zo concreet mogelijk te maken. Geef eventueel voorbeelden uit je eigen leven. Komt het gesprek moeilijk op gang, vraag dan eerst wie er met zo'n T-shirt zou willen lopen zoals in het boekje staat afgebeeld. Waarom wel/niet? Hoe kunnen anderen dan aan jou zien of merken of je bekeerd bent?

### Bijbelstudie, p.130

Bij Paulus was er heel wat voor nodig om hem tot inkeer te brengen. En Paulus was in een keer radicaal om. Van vervolger tot getuige. Laat de jongeren nadenken hoe dit bij hen is. Hoe kan God hen bereiken? Hoe vindt verandering bij hen plaats, langzaam of ineens?

### Gesprek, p.130

De spectaculaire bekering van Paulus en de bekering van de vrouw uit het filmpje kunnen vragen oproepen: Moet bekering bij ieder mens op een ingrijpende manier gebeuren? Moet je altijd terug kunnen kijken op een moment waarop je weet dat God je bekeerde?

Het voorbeeld van Petrus maakt duidelijk dat het ook anders kan. Bij Petrus kun je niet één moment aanwijzen waarop hij bekeerd was. Hij had zijn hoogtepunten en zijn dieptepunten, maar eigenlijk geldt dat hij langzamerhand Jezus steeds beter is gaan leren kennen en liefhebben.

### **Hoe gaat het in zijn werk?, p.131**

*Doel:* Jongeren ontdekken dat bekering een proces is dat je niet kunt afdwingen.

### Extra opdracht, p.131

Overall wordt hetzelfde zaad gestrooid, maar toch met verschillende uitwerkingen: enthousiasme, afwijzing, aarzeling, overtuiging.

### **Multimediatip**

#### *Getuigenis – Niet echt een bewust moment van bekering*

Hoor je in jouw omgeving vooral mensen die een bewust moment van bekering hadden of ging het meer geleidelijk? Heb jij zelf een bekeringsmoment gehad of ben je nog zoekende?

### Opdracht, p.131

Als je de stellingen in de grote groep bespreekt kun je gebruik maken van groene en rode kaartjes. Is iemand het ermee eens, dan steekt hij een groen kaartje op. Een rode als hij het oneens is met de stelling. Vraag door naar hun mening.

Maak daarna kleine groepjes waarin de jongeren samen een conclusie kunnen formuleren.

### Extra opdracht, p.131

Als verdieping op de opdracht kunnen de jongeren in hun argumentatie gebruik maken van de bijbelteksten.

### **Elke dag opnieuw, p.131**

*Doel:* Jongeren weten dat bekering niet eenmalig is, maar een dagelijkse noodzaak.

### Gesprek, p.131

Vraag de jongeren rechtstreeks hoe vaak zij persoonlijk contact met God zoeken op een dag.

Peil of ze een ‘dagelijkse bekering’ wel nodig vinden. Vertel hun dat een besef van afhankelijkheid van God, je kan helpen om steeds dankbaarder te leven. Dat moet je oefenen, en het vraagt ook discipline.

### Bijbelstudie, p.132

Ook Jezus maakt duidelijk dat het nodig is om je steeds opnieuw tot God te keren omdat we vaak wel willen, maar het moeilijk vinden om vol te houden. De enige oplossing daarvoor is gebed.

### Gesprek, p.132

De les ging over bekering. Daarbij is het goed de link te leggen met belijdenis. Elk jaar doen jongeren belijdenis. Wat zeg je eigenlijk als je belijdenis doet? Moet je er dan helemaal uit zijn? En betekent dit dat je anders moet gaan leven?

Het antwoord is: Nee. Je hoeft niet alles te weten en een super geloof te hebben om belijdenis te doen. Het gaat om een bewuste keus die je maakt: wil ik mijn leven delen met God?

Bespreek eventueel de vragen die aan de jongeren die belijdenis doen worden gesteld. Kunnen de jongeren in jouw groep hier positief op antwoorden? Zo nee, waar zitten de worstelingen en vragen?