



Les 22 Ik, een zegen voor anderen?

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren ontdekken dat ze mogen uitdelen van de liefde die ze zelf van Jezus krijgen.
- Ze worden uitgedaagd om een zegen te zijn voor anderen.

Lijn van de les:

Wat heb jij te bieden aan je omgeving? Jezus belooft de Samaritaanse vrouw levend water. Daarmee wordt niet alleen het gat in haar hart gevuld, maar wordt ze een fontein van liefde voor anderen. Hoe kun jij overstromen naar mensen in je omgeving? Wat kun jij voor hen betekenen? Andere mensen kunnen ons hierbij inspireren.

Lesonderdelen

Wat heb jij te bieden?, p.133

Doel: Jongeren worden zich bewust van de invloed die zij hebben op hun omgeving.

Gesprek, p.133

Maak een rondje in de groep, en daag iedereen uit om iets te zeggen. Zo begint de les positief.

Gesprek, p.133

Maak ook hier een rondje en besteed aandacht aan hoe de jongeren reageren op iets positiefs van een ander. Het kan zo zijn dat ze het logisch vinden dat anderen aardige dingen doen. Het valt pas op als iemand 'stom' doet.

Multimediatip

EO Denkstof – Geloof in je eigen talent

Ben jij er al achter wat jouw talent is? Kan de rest van de groep jouw talent benoemen?

Gesprek, p.133

Door vanuit het perspectief van een ander te kijken, ontdekken de jongeren welke invloed zij op anderen hebben.

Gesprek, p.133

Voorbeeldje: Als jij vriendelijk reageert op mensen die onvriendelijk zijn, zal de reactie waarschijnlijk milder zijn dan wanneer je onvriendelijk reageert.

Een fontein, p.134

Doel: Jongeren weten wat *agapè-liefde* inhoudt. Ze ontdekken dat ze anderen alleen onvoorwaardelijk kunnen liefhebben als ze beseffen dat God hen onvoorwaardelijk liefheeft.

Gesprek, p.134

Jongeren kunnen reageren met begrip: 'Ik zou er ook mee kappen.' Bevestig deze reactie door te zeggen dat je uit jezelf niet oneindig liefde kunt blijven geven. Daar is iets anders voor nodig. Geef dan uitleg over de verschillende soorten liefde die in het kader staan.

Correctie: De extra opdracht in de marge hoort niet hier te staan, maar bij de bijbelstudie over Johannes 4.

Bijbelstudie, p.134

In aansluiting op de reactie van Petra, kun je bevestigen dat Jezus hier wel veel van je vraagt. Dit kun je niet alleen!

Bijbelstudie, p.134

Jesus geeft het antwoord op de vraag hoe je *agapè-liefde* kunt geven. Dit kan alleen door dicht bij Jezus te leven. Als je je openstelt voor Hem, kan Hij zijn liefde in jou laten overstromen.

Extra opdracht, p.134

Philia: Dit ontbreekt eigenlijk. De vrouw gaat op een eenzaam tijdstip naar de waterput. Ze lijkt geen vrienden te hebben of vriendschappen te willen aangaan.

Eros: De vrouw verlangt steeds opnieuw naar bevestiging van een man.

Agapè: Jezus toont zijn onvoorwaardelijke liefde. Daardoor wil zij die liefde gaan uitdelen en zoekt nu wel het contact met haar dorpsgenoten.

Extra opdracht, p.135

Leg een link met wat er in les 21 is behandeld over een gat in je hart hebben.

Gesprek, p.135

Ook voor Petra geldt, dat zij geduld en liefde voor haar collega's kan opbrengen als zij zich zelf geliefd weet door God.

Opdracht, p.135

Dit is min of meer de conclusie van de paragraaf. *Onvoorwaardelijk liefhebben kan niemand, behalve als je beseft hoeveel liefde God jou geeft.*

Correctie: Het laatste opdracht-icoontje op deze pagina hoort hier niet te staan. Het gaat om een stukje lopende tekst.

Extra opdracht, p.135

Moedig de jongeren aan om de situaties waarover zij gepraat hebben in gebed bij God te brengen.

Overstromen, p.136

Doel: Jongeren worden geïnspireerd door andere gelovigen uit hun omgeving en bijbelse voorbeelden. Ze kunnen dit vertalen naar zichzelf, door zelf een inspiratiebron voor anderen te zijn.

Gesprek, p.136

Voorbeelden werken aanstekelijk, dus neem hier de tijd voor. Bedenk zelf van te voren ook een paar voorbeelden.

Opdracht, p.136

Activeer de basiskennis van de jongeren met deze opdracht.

Bijbelstudie, p.136

Correctie: De tabel klopt niet helemaal. De bijbeltekst bij groep 2 hoort er niet bij. Zo hou je drie groepen over, zoals ook in de opdracht staat.

- Juda staat borg voor Benjamin
- Ester waagt haar leven voor het Joodse volk
- Lydia is een gastvrije zakenvrouw

Multimediatip

Snapking – Dakloze man geeft geld weg

Iets betekenen voor een ander hoeft niet groot te zijn. Zelfs als je op straat leeft kun je nog iets doen voor een ander. Als je naar deze man kijkt, wat zou jij dan kunnen betekenen voor een ander?

Opdracht, p.136

Deze opdracht helpt om het geleerde in praktijk te brengen. En iets dat je in de praktijk ervaren hebt, blijft langer hangen.

Opdracht, p.137

Jongeren schrijven op een briefje aan welke persoon zij denken. Ze bedenken ook een actie om de komende week als een fontein voor deze persoon te zijn. Dit briefje doen ze in hun portemonnee, of ze zetten het als notitie in hun mobiel.