



## Les 23 Waarom voel ik me soms zo anders?

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren leren hoe ze als christen in de maatschappij kunnen staan.
- Ze maken een bewuste keus voor zich aanpassen aan de wereld of juist niet.
- Ze weten dat deze wereld een tijdelijke woonplaats is.

#### *Lijn van de les:*

Christenen zijn vreemd in deze wereld. Ze horen er eigenlijk niet thuis, omdat ze burgers van het Koninkrijk zijn. Soms is het goed om je aan te passen aan de wereld waarin je leeft, maar soms is het goed om anders te durven zijn. Deze wereld is ons tijdelijk huis, ons echte thuis komt nog. Dat heeft invloed op hoe je in het leven staat.

### Lesonderdelen

#### **Nogal apart, p.138**

*Doel:* Jongeren denken erover na hoe het is om vreemd te zijn in een land.

#### Opdracht, p.138

Deze paragraaf is een opstapje naar het volgende onderdeel: wij eisen van vreemdelingen dat ze zich aanpassen, maar eigenlijk zijn christenen ook vreemdelingen in hun eigen land. Moeten zij zich ook aanpassen? Die link wordt later gelegd, maar het is wel handig om deze gedachte in het achterhoofd te houden.

#### **Multimediatip**

Hier vind je een lijst met typisch Nederlandse gewoontes:

<http://mens-en-samenleving.infonu.nl/sociaal-cultureel/10627-typisch-nederlands.html>

#### **Multimediatip**

[EO Beam – Wie is de christen?](#)

Christenen zijn maar een klein deel van de samenleving. Voel jij je weleens een buitenstaander?

#### Gesprek, p.138

Dit is een gespreksonderwerp dat zeker reacties zal oproepen. Pas op dat je er niet te lang over blijft praten, het is bedoeld als introductie op het eigenlijke onderwerp van de les.

#### Extra opdracht, p.138

Leviticus 19:34: Heb vreemdelingen lief .

I Korintiërs 14:1-11: Als je elkaars taal niet kent, blijf je vreemdelingen. Dezelfde taal spreken is belangrijk om elkaar te leren kennen en samen te kunnen leven.

#### **Multimediatip**

[Arjen Lubach – Christenen zijn raar](#)

Reageren mensen in jouw omgeving weleens negatief op het geloof? Hoe voelt dat?

#### Gesprek, p.139

Ondanks dat Nederland geen christelijk land meer is, zijn er nog heel wat christelijke gewoontes overgebleven: vrij op zondag, de christelijke feestdagen worden gevierd, vloeken wordt vaak niet geaccepteerd, trouwen in de kerk, bestaansrecht voor christelijke scholen, respect voor anderen etc.

## Een christen is een vreemdeling, p.139

*Doel:* Jongeren leren welke plek je als christen in deze wereld hebt.

*Benodigheden:* Gele, rode, groene en blauwe stiften.

### Gesprek, p.139

Als jongeren het lastig vinden om voorbeelden te bedenken vraag hun dan hoe een ongelovige tegen een christen aankijkt. Wat vinden ze raar? Denk aan: naar de kerk gaan, bidden voor het eten, bijbellezen, goede dingen voor anderen en de maatschappij doen, geloven in iemand die je niet ziet, etc.

### Bijbelstudie, p.139

Jongeren kunnen deze bijbelstudie zelfstandig of in tweetallen doen.

#### **1 Petrus 2: 9-17**

9 Maar **u bent een uitverkoren geslacht, een koninkrijk van priesters, een heilige natie, een volk dat God zich verworven heeft** om de grote daden te **verkondigen** van hem die u uit de duisternis heeft geroepen naar zijn wonderbaarlijke licht. 10 Eens was u geen volk, nu bent u **Gods volk**; eens viel Gods ontferming u niet ten deel, **nu wordt zijn ontferming u geschonken**.

11 **Geliefde broeders en zusters**, u bent als **vreemdelingen die ver van huis zijn**; ik vraag u dringend niet toe te geven aan zelfzuchtige verlangens, die uw ziel in gevaar brengen. 12 **Leid te midden van de ongelovigen een goed leven**, opdat **zij die u nu voor misdadigers uitmaken**, door uw **goede daden tot inzicht komen en God eer bewijzen** op de dag waarop hij komt rechtspreken. 13 Erken omwille van de Heer het gezag van de bestuurders die door de mensen zijn aangesteld: van de keizer, de hoogste autoriteit, 14 en van de gouverneurs, die hij heeft afgevaardigd om misdadigers te straffen en om te belonen wie het goede doen. 15 **God wil namelijk dat u door het goede te doen onwetende dwazen de mond snoert**. 16 Leef als **vrije mensen**, en **verschuil u niet achter uw vrijheid om u te misdragen**, maar handel als **dienaren van God**. 17 Houd iedereen in ere, heb uw broeders en zusters lief, heb ontzag voor God en eerbiedig de keizer.

#### **1 Petrus 4: 1-5**

1 Nu dan, omdat Christus tijdens zijn leven op aarde heeft geleden, moet u zich net als hij wapenen met de gedachte dat wie in zijn aardse leven geleden heeft, **met de zonde heeft afgerekend**. 2 Zo iemand laat zich gedurende de rest van zijn leven **niet meer leiden door menselijke verlangens maar door Gods wil**. 3 U hebt al genoeg tijd verspild aan allerlei zaken waarin de ongelovigen plezier hebben: losbandigheid, wellust, dronkenschap, bras- en slemppartijen en verwerpelijke afdogendienst. 4 **Zij vinden het vreemd** dat u niet langer meedoet aan hun liederlijke uitpattingen en **ze spreken daarom kwaad over u**. 5 Maar ze zullen zich daarvoor moeten verantwoorden tegenover hem die zich gereedhoudt om recht te spreken over levenden en doden.

Praktische opdrachten uit dit bijbelgedeelte:

- Goede daden doen
- Het gezag van bestuurders erkennen
- Iedereen in ere houden
- Je niet laten leiden door menselijke verlangens (zoals drankfeesten, dronken zijn, verslavingen)

### Gesprek, p.140

Ga met de jongeren in gesprek of zij dit gevoel herkennen. Als ze het moeilijk vinden om een moment te noemen, geef dan een voorbeeld uit je eigen leven. Dit zal jongeren helpen om met hun eigen verhaal te komen.

### Extra opdracht, p.140

Praten over gevoelens van verlangen en heimwee is vaak moeilijk. Geef de jongeren de gelegenheid om hun gevoelens in een gedicht of brief op te schrijven. Of laat hen een lied kiezen dat hun gevoelens rond dit onderwerp verwoordt.

### Bijbelstudie, p.141

Een tent is een tijdelijk huis. Leuk voor even, maar niet voor altijd. Zo is het ook met het leven hier op aarde in dit lichaam. Mooi voor nu, maar niet voor altijd. Straks komt er een nieuwe hemel en een nieuwe aarde en krijgen wij een nieuw lichaam. Dat is ons huis voor altijd. Dan kamperen we niet meer, maar zijn we thuis.

### Gesprek, p.141

Je lichaam hoeft nu niet perfect te zijn, dat komt later.

### **Aanpassen of niet?, p.141**

*Doel:* Jongeren denken erover na waaraan je kunt merken dat je christen bent, en wat je als christen kunt betekenen voor de samenleving.

#### Gesprek, p.141

Hier heeft iedereen waarschijnlijk wel ervaring mee. En als ze er zelf geen ervaring mee hebben, kennen ze wel verhalen van anderen.

#### Bijbelstudie, p.141

Paulus wordt emotioneel omdat hij ziet dat veel mensen alleen met de dingen van dit leven bezig zijn en niks van Jezus willen weten. Herkennen jongeren deze bewogenheid voor anderen? Voelen ze zich aangesproken door de tranen van Paulus?

#### Gesprek, p.142

Vat de les tot nu toe samen en kom terug op de eerste bijbelstudie uit Petrus: wanneer moet je je wel aanpassen en wanneer niet?

Maak het concreet door genoemde onderwerpen te bespreken en houd in het oog: soms het is prima om je aan te passen en niemand voor het hoofd te willen stoten, maar soms is het juist belangrijk te laten zien dat je als christen andere keuzes maakt.

- Geld: Hou je alles voor jezelf, wil je rijk worden of deel je graag van jouw rijkdom?
- Uitgaan: Hoe gedraag je je als je uitgaat? Ben je kritisch in je keuze voor de films waar je naar toe gaat? Hoeveel drink je? Op welke manier dans je?
- De keus voor je toekomstige partner: kies je bewust voor iemand die jou steunt in je geloof of maakt dit niet uit? En wat betekent deze keus voor je toekomstige kinderen?
- Beroepskeuze: Kies je voor een beroep waarin je veel niet-gelovigen tegenkomt, zodat je daar kunt vertellen over je geloof? Welke beroepen zouden jou bij God vandaan kunnen houden?
- Zondagsbesteding: Op welke manier vul jij je zondag in? Heeft dat te maken met wat God ons heeft opgedragen: een dag te rusten en te genieten van Gods goede dingen?
- Eetpatroon: Ga je gezond met je lichaam om? Zijn er dingen die je wel of niet eet, met een reden?

#### **Tip**

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.