



Les 24 Samen aan de slag

Introductie

Doel van deze les:

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- *En integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

Keuzemogelijkheden

Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren.

Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

Gat in je hart, p.143

Doel: Jongeren verwerken les 22 (hoe word ik gelukkig?) aan de hand van een eigentijds voorbeeld van een bijbels personage.

Tijd: 45-60 minuten

Werkwijze

1. Maak groepen van ongeveer 5 personen.
2. Verdeel de taken voordat de jongeren daadwerkelijk aan het filmen gaan: Wie filmt, wie regisseert, wie schrijft het verhaal?
3. Laat het filmpje maximaal 5 minuten duren.
4. Jongeren kunnen het filmpje daarna op YouTube zetten. Als het mooie filmpjes zijn geworden, laat ze dan tijdens een kerkdienst zien aan de gemeente.

Verkiezing 'Meest inspirerende gemeentelid van het jaar'. p.143

Doel: Jongeren worden zich bewust van de uitstraling die je als christen op anderen kunt hebben.

Tijd: 45 minuten voor de avond zelf, de voorbereiding vraagt meer tijd.

Benodigheden: Een onderkomen voor de avond met 'genomineerden' en belangstellenden, koffie en koek.

Werkwijze:

1. Ze bedenken zelf ongeveer drie criteria waaraan deze persoon moet voldoen. Bijvoorbeeld:
 - hij of zij is op een praktische manier bezig om voor anderen iets te betekenen,
 - hij of zij is zichtbaar in de gemeente,
 - hij of zij is geliefd binnen de gemeente.
2. De voorbereiding van deze avond kost wat tijd. Er moeten uitnodigingen geschreven worden, een ruimte moet worden geregeld en de catering. Verdeel daarom de taken, leg de verantwoordelijkheid bij de jongeren zelf, maar check wel of alles op tijd wordt uitgevoerd. Jongeren kunnen ook gebruik maken van social media.

Gastpreker, p.143

Doel: Jongeren laten zich inspireren door iemand die zich inzet voor anderen vanuit zijn of haar geloof.

Tijd: 45-60 minuten

Benodigheden: Koffie en koek

Werkwijze:

Het is de bedoeling dat de genodigde een inspirerend voorbeeld is voor de jongeren. Kennen jullie zelf niemand, vraag dan aan een christelijke (hulp)organisatie of zij iemand kunnen aanbevelen.

Film *Les Misérables*, p.144

Doel: Jongeren worden geraakt door wat je in de film ziet over genade en de uitwerking daarvan.

Tijd: 2 à 3 uur (afhankelijk van de versie van de DVD)

Benodigdheden: DVD

Werkwijze:

1. Nodig belangstellenden uit.
2. Noem van te voren de vragen om in het achterhoofd te houden bij het kijken.
3. Kom er na de film op terug.

Film *Pay it forward*, p.144

Doel: Jongeren worden gemotiveerd om zelf iets te betekenen voor hun omgeving.

Tijd: 2 uur

Benodigdheden: DVD

Werkwijze:

1. Nodig belangstellenden uit.
2. Stel na het kijken van de film de vraag: Wat kun jij doen om te leven als een 'fontein'?

Geef het door, p.144

Doel: Jongeren maken het principe van *geef het door / pay it forward* concreet.

Tijd: 45-60 minuten

Laten de jongeren zelf creatief zijn en verantwoordelijkheid nemen. Maar denk wel mee en check of alles goed geregeld wordt.

Christelijk concert of festival, p.144

Doel: Jongeren leggen een link tussen ervaring en bekering en denken hier dieper over na.

Tijd: 45-60 minuten

Werkwijze:

1. Bespreek de punten die uit de les over bekering zijn besproken nog eens met de jongeren.
2. Kies daarna een evenement waar jullie samen naar toe gaan.
3. Geef de vragen op papier aan de jongeren mee.

Multimediatip

Kijk voor christelijke concerten www.truemusic.nl of houdt de concertagenda in jullie woonplaats in de gaten.

Stichting Present, p.144

Doel: Jongeren geven de liefde die zij van Jezus krijgen door aan een ander.

Tijd: Afhankelijk van wat je gaat doen.

Werkwijze:

1. Neem van te voren contact op met stichting Present om te vragen wat de mogelijkheden zijn.
2. Laat de jongeren zelf iets kiezen dat bij hun mogelijkheden past.
3. Herinner hen er van te voren via social media aan zodat ze er allemaal bij zijn.
4. Neem achteraf de tijd om te reflecteren: hoe was het om dit te doen?

Multimediatip

Kijk voor informatie op www.stichtingpresent.nl.