



Les 3. Hoe belangrijk is het om te genieten?

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren leren meer over het hedonisme en de invloed daarvan op onze samenleving.
- Ze ontdekken wat het verschil is tussen genieten als hedonist of als christen.
- Ze weten dat genieten een gave van God is en dat je met Hem alleen volmaakt kunt genieten.

Lijn van de les:

Waar geniet jij van? In het hedonisme is genieten het hoogste goed. In onze cultuur zie je dit veel. Maar de Bijbel geeft aan dat genot geen doel is en zelfs een slaaf van je kan maken. Hoe geniet je op een goede manier van geld en andere dingen?

Lesonderdelen

Dat is pas genieten! p.19

Doel: Jongeren benoemen waar zij van genieten.

Multimediatip

[Sluipschutters – Toeteren](#)

Wat geeft jou het meeste plezier?

Gesprek, p.19

Deze opdracht is bedoeld als introductie op de les. Laat de jongeren spontaan reageren op de foto's.

Opdracht, p.19

Deze opdracht helpt de jongeren om zelf na te denken over wat genieten voor hen inhoudt. Besteed er niet te veel tijd aan. Het is een aanloopje op de les.

Gesprek, p.19

Ga een laagje dieper door het kiezen van een spreuk over genieten.

Extra opdracht, p.20

Het formuleren van een wens maakt de jongeren ervan bewust waar ze naar verlangen. Zou de vervulling van deze wens ze echt gelukkig maken? Salomo had veel mogen wensen, maar hij wenste wijsheid. Hij koos niet voor zijn eigen genot, maar voor genoeg wijsheid om zijn roeping te vervullen.

Gesprek, p.20

Besprek de stelling naar aanleiding van de casus van Menno. Kent geluk verschillende lagen?

Gesprek, p.20

Vraag eerst wie het begrip YOLO kennen. Praat daarna door: Wat hebben ze hiermee? Past het bij hen of juist niet? En waarom?

Multimediatip

[Hedonisme](#)

Ben je het eens met de uitspraak: Ik leef voor de lol!

Gesprek, p.20

Het motto van jongeren lijkt vooral te zijn: Geniet van het leven! Toch zijn er ook veel jongeren die worstelen met depressieve gevoelens. Wat betekent deze trend om te *moeten* genieten voor hen?

Misschien zitten er ook jongeren met depressieve gevoelens in jouw groep. Hou daar rekening mee en praat er met begrip en respect over.

Multimediatip

EO Denkstof – Ik wil meer

Hoe belangrijk zijn spullen en status voor jou? Word je echt gelukkig van nieuwe spullen en veel likes?

Genieten verplicht, p.21

Doel: Jongeren leren wat de Bijbel zegt over genieten. Ze ontdekken daarin een verschil met het hedonisme: Genieten is een levenskunst, maar geen levensdoel voor christenen.

Bijbelstudie, p.21

Prediker bedoelt het als aansporing. Heb God lief en wees gelukkig. Hij zal je er later naar vragen. Het maakt wel degelijk uit wat je doet in je jeugd. Veel van je keuzes zullen onherroepelijk zijn; ze zullen je je leven lang bij blijven. Dus geniet nu van het leven, maar doe niets op lichamelijk, moreel of geestelijk gebied waardoor je niet meer van het leven zult kunnen genieten als je oud bent.

Veel mensen kunnen vanwege hun leefomstandigheden niet genieten van luxe of welvaart of vrijheid. Denk aan mensen in oorlogsgebieden, mensen die moeten leven met lichamelijke beperkingen en pijn, of vervolgte christenen. Toch kunnen zij ook genieten van liefde en vriendschap. Maar het grootste genieten is dat je weet dat God je een toekomst geeft zonder zonden en gebreken. Dat is de hoop die je als christen mag hebben.

Gesprek, p.21

Trek een conclusie aan het eind van de discussie: is het voor de jongeren duidelijk hoe christenen genieten van het leven?

Gesprek, p.21

Als christen mag je genieten van de zegeningen die God geeft. Maar christenen beseffen: er is meer. Het gaat niet om mijn eigen genot. Een christen leeft vanuit de dankbaarheid dat God hem gered heeft, z'n zonden zijn vergeven, en omdat hij op weg is naar de nieuwe aarde. Vanuit die dankbaarheid en dat verlangen zoekt een christen, in alles wat hij doet, naar het goede voor zichzelf én voor anderen. Hij kan God erom danken. Christenen moeten deze levenshouding leren. Het is een levenskunst om te genieten en hoop te houden in een wereld waar veel ellende is.

Een hedonist is alleen gericht op eigen genot in dit leven. Het is een levensdoel.

Bijbelstudie, p.21

Voor jongeren die niet zoveel hebben met de christelijke waarden kan deze Psalm een nadenker zijn.

Ga het gesprek aan met deze jongeren: waarom zou het leven zonder God mooier zijn?

De dichter vindt troost bij God omdat Hij hem het verlangen van zijn hart geeft.

Extra opdracht***, p.21

Paulus legt uit wie de 'onbekende God' is. Alleen Hij, de schepper, geeft een doel in het leven van mensen. Hij heeft vergeving van zonden gegeven en geeft een toekomst op de nieuwe aarde.

Mag je rijk zijn?, p.21

Doel: Jongeren denken erover na in hoeverre je als christen kunt genieten van geld en rijkdom.

Gesprek, p.22

Jongeren vertellen of zij zijn opgegroeid met weinig of veel middelen. Het kan een gevoelig onderwerp voor sommige jongeren zijn. Benoem dit van te voren. En laat jongeren respectvol met elkaar omgaan.

De tweede vraag is van meer belang: op welke manier heb jij waarden uit de Bijbel meegekregen over het omgaan met geld en welvaart?

Tip

Deel de groep in tweeën en laat elke groep een van de bijbelstudies doen. De tekst uit Timoteüs is heel concreet, de tekst uit Openbaring meer abstract (maar wordt in de vraagstelling wel praktisch gemaakt).

Bijbelstudie*, p.22

- Tegenstijdig genoeg, maakt het hebben van veel geld juist dat je nog meer wilt en niet tevreden bent. Je krijgt de illusie dat je van geld gelukkig wordt.
- In vers 8 staat dat je tevreden moet zijn met genoeg.
- Er staat niet in de Bijbel dat je niet rijk mag zijn. Wel wordt er vaak gezegd dat het moeilijk is om rijk te zijn en tegelijk tevreden met God te leven.

Bijbelstudie***, p.22

- De rijkdom waar hier over gesproken wordt is geen zegen van God, maar komt voort uit de hebzucht van mensen.
- Je motivatie erachter is belangrijk. Waarom wil je carrière maken? Uit hebzucht of geldingsdrang? Of om anderen te dienen met je gaven en je geld?
- Je krijgt de waarschuwing om je rijkdom niet te zoeken in aardse goederen, maar in de zegeningen die God geeft: genade en liefde.

Genieten van... p.22

Doel: De jongeren weten hoe ze samen met God kunnen genieten. Ze kunnen verwoorden hoe je op een goede manier met geluk en genot omgaat.

Gesprek, p.23

Dit is een belangrijk onderdeel van de les, omdat alles wat besproken is hierin concreet gemaakt wordt. Als de jongeren het moeilijk vinden om dit te verwoorden, geef dan zelf eerst een eigen voorbeeld.

Het lezen van de tekst uit Matteüs 5 is belangrijk om te leren begrijpen wat écht geluk is. En net als met meer onderdelen in het leven met Jezus is dat totaal anders dan je in de wereld wordt voorgehouden.

Extra opdracht, p.23

Maak voor deze opdracht eventueel meerdere groepen. Laat de groepjes zelf aan de slag gaan met het maken van een verwerking. Ze kunnen de tekst van de les daarbij gebruiken.

Extra opdracht, p.23

Soms is het goed om je dankpunten te noteren zodat je ziet hoeveel je krijgt om van te genieten. Stimuleer de jongeren om dit te doen.