



Handleiding bij *Veelgestelde vragen*

Les 4. Ga je er helemaal voor?

Introductie

Doel van deze les:

- De jongeren leren hoe moslims hun geloof uitdragen en wat radicalisme inhoudt.
- Ze ontdekken in hoeverre christenen radicaal zijn en wat het verschil is met moslims.
- Ze vormen hun mening over het wel of niet aangaan van (liefdes)relaties met moslims.

Lijn van de les:

Ben jij iemand die zich graag voor 100% inzet? Misschien heb je respect voor moslims omdat ze hun geloof zo serieus nemen en zich echt voor Allah inzetten. Christenen zetten zich ook in voor God, maar dan uit liefde, niet uit plicht. Kun je vrienden zijn met een moslim? Hoe anders is jullie leven?

Lesonderdelen

Voor 100% p.24

Doel: Jongeren worden zich bewust van de manier waarop zij zich inzetten voor iets.

Multimediatip

[RTL Late Night – Pinksterbeweging](#)

Deze jongen is erg radicaal in zijn geloof. Vind je dat mooi? Hoe ver zou jij gaan voor je geloof?

Opdracht, p.24

Of ze voor het één of het ander kiezen maakt niet uit, het een is niet beter dan het ander. De opdracht is voornamelijk bedoeld om inzicht te krijgen in de mate waarin de jongeren zich voor iets inzetten.

Gesprek, p.24

Dit gesprek brengt meer diepgang, het gaat om de motivatie waarom je dingen wel of niet doet. De tweede gespreksvraag vormt een brug naar de bespreking over 'gaan voor je geloof'.

Gaan voor je geloof, p.24

Doel: Jongeren vormen hun mening over inzet voor geloof en radicaliteit.

Gesprek, p.25

Schrijf de meningen en reacties eventueel op een flap.

Gesprek, p.25

Beperk de bespreking tot het wel of niet radicaal omgaan met je geloof.

Multimediatip

[EO De verandering – van moslim tot christen](#)

Kun jij je voorstellen dat je van geloof zou veranderen?

Twee kanten, p.25

Doel: Jongeren ontdekken verschillen tussen moslims en christenen en gaan zich meer inleven in de twee groepen.

Multimediatip

[DWDD – Joram van Klaveren is moslim geworden](#)

Deze man is van anti-moslim naar moslim gegaan. Zou je hem een islamitische Paulus kunnen noemen?

Gesprek, p.26

De leefstijl van christenen lijkt in sommige opzichten wel op die van moslims.

Laat de jongeren zelf nadenken over het bijzondere van het christendom. Kom nog niet met het juiste antwoord, dat komt in de volgende opdrachten aan bod.

Bijbelstudie, p.26

Deze bijbelstudie is belangrijk om het verschil tussen christendom en islam helder te krijgen.

In het christelijk geloof gaat het om de liefdesrelatie tussen God en mensen. Die relatie wordt in stand gehouden door Gods genade en niet door onze gehoorzaamheid en inzet.

Gesprek, p.26

Met respect omgaan met moslims is belangrijk. Je kunt als christen zeker dingen van hen leren, bijvoorbeeld als het gaat om toewijding (zolang je het maar met de juiste motivatie doet).

Bevriend met een moslim, p.27

Doel: Jongeren vormen hun mening over het wel of niet aangaan van vriendschappen met moslimjongeren.

Benodigheden: grote vellen papier en stiften

Extra opdracht, p.27

Stimuleer jongeren die vrienden of kennissen hebben die moslim zijn, om het gesprek met hen aan te gaan.

Gesprek, p.27

Dit gesprek is bedoeld om ideeën en gevoelens over moslims bespreekbaar te maken.

Opdracht, p.27

Laat jongeren hier in eerste instantie zelf over nadenken.

Je kunt denken aan normen en waarden, bidden, het geven aan goede doelen, de belijdenis dat er één God is, en de overeenkomsten die er zijn tussen de Bijbel en de Koran.

Opdracht, p.27

Hang twee vellen papier (of meer) op. Schrijf daarop zelf de zes punten die in de opdracht staan.

Jongeren schrijven daarna zelf op wat zij hierover denken.

Over de relatie tussen een moslim en Allah kun je zeggen dat dit een relatie van baas-dienaar is. Een relatie van gehoorzaamheid. Een moslim vindt het oneerbiedig om God Vader te noemen. Dat is veel te close.

Opdracht, p.27

Kies dezelfde werkwijze als bij de vorige opdracht.

Vergelijk daarna de vellen papier met elkaar en markeer de opvallende verschillen.

Probeer daarbij te focussen op het grote verschil: GENADE. Een christen wordt uit liefde door God als kind aangenomen en hoeft niets te verdienen. Een moslim moet zich bewijzen als dienaar van Allah en moet zijn goedkeuring verdienen.

Gesprek, p.28

Deze opdracht kan veel losmaken bij de jongeren. Geef daarom ruim de tijd om hierover door te praten. Misschien kunnen de jongeren voorbeelden uit hun eigen omgeving noemen.

Bijbelstudie, p.29

- God wil niet dat de Israëlieten een relatie aangaan met mensen van een ander volk omdat zij hen zullen verleiden om andere goden te gaan dienen.
- Boaz trouwde met Ruth nadat zij zich bij zijn volk en zijn God had aangesloten.
- Het is belangrijk om het risico van verliezen van je geloof zwaar te laten wegen bij je partnerkeuze.

Multimediatip

Meer achtergrond over het aangaan van vriendschappen tussen christenen en moslims vind je op:

http://www.refdag.nl/opinie/ga_vriendschap_aan_met_moslims_1_115609