



Les 5. Samen feest

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren ontdekken dat het avondmaal niet alleen gaat over je persoonlijke relatie met Christus, maar ook over je relatie met de overige gemeenteleden.
- Ze worden aangemoedigd om van hun eigen gemeente ten volle en op een positieve manier deel uit te maken.
- Ze gaan samen met alle heiligen uitzien naar de geweldige toekomst van Christus.

Lijn van de les:

Avondmaal vier je niet in je eentje. God heeft ons aan elkaar gegeven en wil dat wij elkaar aanvaarden. In sommige kerken mogen ook kinderen en jongeren aan het avondmaal. Denk eens over argumenten voor of tegen. De collecte bij het avondmaal is bedoeld voor mensen die het minder hebben. Als we één zijn, moeten we ook met elkaar delen. Het avondmaal verwijst naar het grote feest dat we eens zullen vieren op de nieuwe aarde.

Lesonderdelen

American party, p.31

Doel: Jongeren beseffen dat avondmaal vieren alles te maken heeft met delen.

Tip

Als je de jongeren vorige keer de opdracht hebt meegegeven om allemaal iets lekkers mee te nemen, kunnen jullie de les beginnen met een kleine *American party*.

Multimediatip

[*Grootste vuurwerk ooit!*](#)

Het avondmaal vieren we, dat betekent dat het een feest is. Vind jij dat er een feestelijke sfeer is?

Gesprek, p.31

Als iedereen z'n eigen spullen opeet of opdrinkt, eet of drink je de hele avond hetzelfde. De één zou dronken kunnen worden, omdat hij een krat bier heeft meegenomen, een ander eet in z'n eentje dat megapak bitterballen op... En als iemand niks heeft meegenomen, krijgt hij ook niks. Kortom, het zal minder leuk zijn op het feest.

Bijbelstudie, p.31

Het probleem is egoïsme. Mensen zijn niet bereid om te delen. Een ander probleem dat in deze tekst naar voren komt is partijvorming. Als arme hoorde je er niet bij, je werd vernederd.

Feesten met die...?, p.32

Doel: Jongeren worden erbij bepaald dat Christus mensen bij elkaar brengt, en dat Hij ook hun vraagt om aan de eenheid met anderen te werken. Ze worden aangemoedigd om zichzelf daarvoor in te zetten.

Benodigheden: Avondmaalsformulier

Opdracht, p.32

Het plaatje van het kruis heeft twee richtingen. De verticale balk staat voor je relatie tot God; de horizontale balk staat voor je relatie tot medechristenen. Als de verticale balk zou verdwijnen, betekent dit: feest in je eentje. Als de horizontale balk zou vervallen, heb je misschien wel steun aan elkaar, maar de balk zou plat op de grond vallen.

Extra gesprek, p.32

De jongeren kunnen vast wel mensen bedenken met wie ze liever niet samen aan tafel zouden zitten. Ze zien andermans fouten vaak scherp. Maar het is goed om dit een keer om te draaien. Zou een ander wel met jou avondmaal kunnen vieren? Wat is daar eigenlijk voor nodig?

Opdracht p. 32

Deel een kopie van het avondmaalsformulier uit dat in jullie gemeente regelmatig gebruikt wordt, of deel boekjes uit waarin de jongeren het formulier kunnen opzoeken.

Vaak staat hierin de vergelijking van de gemeente met een lichaam en wordt de eenheid benoemd als 'we hebben allen deel aan het ene brood'. Omdat Christus ons heeft liefgehad, moeten wij ook elkaar liefhebben.

Bijbelstudie, p.32

Deel de groep in drieën en laat de groepen zelfstandig de opdracht maken.

De conclusie die getrokken kan worden is deze: Samen kerk-zijn en samen avondmaal vieren betekent dat je verantwoordelijkheid draagt voor elkaar.

Opdracht***, p33

Verschillen in avondmaal vieren:

- *In de tijd van het Nieuwe Testament:* Het was een complete maaltijd die men samen nuttigde. De gemeentes waren vaak thuis. En kleiner. Iedereen nam wat eten mee. Waarschijnlijk vierde men het avondmaal vrij regelmatig.
- *In onze tijd:* Het avondmaal is geen onderdeel van een maaltijd, wij nemen alleen 1 hapje brood en 1 slokje wijn. De diakenen zorgen voor het brood en de wijn, wij hoeven niks zelf mee te nemen. In de meeste gemeenten wordt het avondmaal 6-8 keer per jaar gevierd.

Opdracht*, p.33

Terwijl de anderen zich buigen over de bovenstaande opdracht, kunnen jongeren die liever praktisch bezig zijn deze opdracht maken.

Voor spek en bonen, p.34

Doel: Jongeren denken na over de vraag waarom meestal alleen belijdende leden aan het avondmaal mogen. Ze vormen zich daar een voorzichtige mening over.

Multimediatip

[Etiquette regels voor eten bij de koning](#)

Zijn er ook regels bij het avondmaal? Dat is toch ook een soort feestmaal met de koning?

Gesprek, p.34

Geef de jongeren de ruimte om met hun eigen ervaring te komen. Laat hen erover nadenken hoe ze het zouden vinden om wel deel te nemen aan het avondmaal (of juist niet, als ze het nu in de gemeente wel mogen).

Opdracht, p.34

Inventariseer de mogelijke argumenten. Houd er rekening mee dat het een lastig onderwerp is. In de loop van de tijd heeft men avondmaal vieren onlosmakelijk gekoppeld aan belijdenis doen. Deze koppeling bestond al in de vroege kerk. Maar in de Bijbel is er niets specifieks over te vinden.

Wijs erop dat als jongeren niet mee mogen vieren, dit niet betekent dat ze er niet bij horen of dat hun geloof nog niet goed genoeg is.

Gesprek, p.34

Laat de jongeren zich uitspreken. Moedig hen aan om te onderzoeken welk idee bijbels is, wat de voordelen zijn en wat de nadelen.

Extra opdracht***, p.34

Als er ideeën zijn genoemd die bijdragen aan de viering van het avondmaal en het duidelijk maken van de betekenis ervan, stellen de jongeren een brief op om hun suggesties (incl. argumenten) aan de kerkenraad te geven. Maar ook vragen die zijn blijven liggen kunnen de jongeren in deze brief aan de kerkenraad stellen. Op deze manier worden de jongeren uitgedaagd om op een positieve manier bij te dragen aan gemeente-zijn.

Avondmaal en collecte, p.34

Doel: Jongeren ontdekken dat avondmaal vieren en diaconale zorg alles met elkaar te maken hebben.

Tip

Je kunt voor deze les een diaken uitnodigen, die komt vertellen wat er met het bij de avondmaalsviering ingezamelde geld gebeurt.

Gesprek, p.34

Waarschijnlijk zijn jongeren zich lang niet altijd bewust van wat de diaconie met het geld doet. Leg dit dus duidelijk uit.

Het grote feest dat komt, p.35

Doel: Jongeren ontdekken dat elke avondmaalsviering een voorproef is van de toekomst met Christus. Ze leren verlangen naar die toekomst en groeien toe naar het persoonlijk deelnemen aan het avondmaal.

Bijbelstudie, p.35

Jongeren doen de bijbelstudie zelfstandig. Bespreek de opvallende punten in de groep.

Gesprek, p.35

Stimuleer de jongeren creatief mee te denken. Zijn er ideeën om de betekenis van het avondmaal als verwijzing naar het grote feest beter tot haar recht te laten komen?

Opdracht, p.35

Tijdens het avondmaal worden drie dingen gevierd:

1. De band met Christus
2. De band met elkaar
3. De terugkomst van Jezus

Extra opdracht*, p.35

De jongeren zoeken drie afbeeldingen op internet die duidelijk maken wat er wordt gevierd. Ze kunnen ook een plaatje van het avondmaal opzoeken en dit in het midden plaatsen.

Toon de powerpointpresentatie bij de eerstvolgende avondmaalsviering.

Multimediatip

Luister als afsluiting van deze les naar een lied van Sela over het avondmaal.

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.