



Les 7. Samen aan de slag

Introductie

Doel van deze les:

Deze les is anders dan anders: het is een zogenaamde 'integratieles'.

- *Integratie van kennis in het eigen leven:* de jongeren gaan praktisch aan de slag om het geleerde van de afgelopen weken concreet te maken en toe te passen.
- *En integratie in de gemeente:* de jongeren gaan in gesprek met mensen uit de gemeente of werken aan hun plek in hun eigen gemeente.

Keuzemogelijkheden

Tip

Kies van tevoren met de groep een opdracht uit die zij willen uitvoeren.

Het kunnen ook verschillende opdrachten zijn die in kleine groepjes uitgevoerd worden.

Straatinterview, p.43

Doel: Jongeren komen met mensen in gesprek over de zin van het leven en hun visie op het leven na dit leven.

Tijd: 45 minuten

Benodigdheden: Camera's.

Werkwijze:

- Jongeren bedenken voor ze op pad gaan vragen die ze willen stellen.
- Een van de jongeren filmt de gesprekjes, zodat het later nabesproken kan worden.
- In groepjes van twee of drie gaan de jongeren de straat op, of bellen bij mensen aan.
- Ze vragen toestemming of ze een vraag mogen stellen aan de mensen en of ze daarbij mogen filmen.
- Vervolgens stellen ze een vraag en eventueel een paar verdiepvragen daarna.

Schrijf je eigen catechismus, p.43

Doel: Jongeren formuleren hun antwoord op de vragen die in de afgelopen lessen behandeld zijn.

Tijd: 45 minuten

Werkwijze:

- Jongeren kunnen deze opdracht in groepjes of individueel doen. De vragen kunnen ook verdeeld worden over de groep.
- Bespreek de antwoorden die geformuleerd zijn. En vul ze op sommige punten eventueel aan.
- Laat één van de jongeren deze vragen en antwoorden op schrift stellen zodat het in het kerkblad kan worden gepubliceerd.

Gesprek met anders-gelovigen, p.44

Doel: Jongeren gaan in gesprek met een groep mensen die allemaal een andere overtuiging hebben.

Tijd: 45 minuten

Benodigdheden: Koffie en koek. Stellingen op papier.

Werkwijze:

- Laat jongeren zelf op zoek gaan naar mensen met verschillende religieuze achtergronden. Dit kunnen mensen uit hun eigen netwerk zijn.
- Wijs een gespreksleider aan.

- Bedenk met de jongeren een aantal prikkelende stellingen die tijdens de avond besproken worden. Probeer te ontdekken hoe over bepaalde thema's in de verschillende godsdiensten gedacht wordt, wat de verschillen zijn en waar die verschillen vandaan komen.

Film, p.44

Doel: Jongeren bekijken een film die gaat over de eindtijd. Ze vormen daar hun mening over.

Tijd: 120 minuten

Benodigheden: DVD Left Behind.

De film 'Left behind' is een actiefilm gebaseerd op de boekenserie De laatste Bazuin van Jerry B. Jenkins en Tim LaHaye. Hier wordt de opname van christenen verfilmd. Stimuleer de jongeren om kritisch te kijken en een eigen mening te vormen. De manier waarop de terugkomst hier verfilmd wordt is niet direct te herleiden uit de Bijbel. Toch is het wel een mooie en aangrijpende film die jongeren bewust maakt van de eindtijd.

Kom in actie, p.44

Doel: Jongeren gaan actief meedoen aan een project dat een getuigenis geeft van het christelijk geloof. Ze worden gestimuleerd om te laten zien waar ze voor staan.

Tijd: afhankelijk van de gekozen actie.

Werkwijze

Bij het uitvoeren van deze opdracht kan het handig zijn om hulp te vragen van een groep uit de gemeente die ervaring heeft met evangelisatie. Zij kunnen meedenken om de opdracht handen en voeten te geven.