



## Les 8. Waarom merk ik niks van God?

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren worden stil gezet bij hun eigen ervaringen met God.
- Ze denken na over hun contact met God.
- Ze worden zich ervan bewust dat je weinig van God ervaart als je er niet open voor staat: wederkerigheid in de relatie met God is heel belangrijk.

#### *Lijn van de les:*

Misschien merk je weinig van God. Dan ben je niet de enige. Ook het volk Israël wilde graag dat God tastbaar was. Als je niks van God merkt, betekent dit niet dat Hij niet bestaat. God maakt in de Bijbel duidelijk dat Hij in jou geïnteresseerd is. En Hij wil graag iets van jou merken.

### Lesonderdelen

#### **God ervaren, p.46**

*Doel:* Jongeren spiegelen hun eigen beleving van God aan een aantal getuigenissen van mensen die dicht bij God leven en Hem bij wijze van spreken 24 uur per dag ervaren.

*Benodigheden:* Rode en groene kaartjes

#### Gesprek, p.46

Geef ruimte voor ieders ervaringen. Of ze nu veel of weinig van God ervaren.

#### **Multimediatip**

##### *EO Denkstof – waarom is er lijden in de wereld?*

God grijpt niet overal in omdat wij ook onze eigen verantwoordelijkheid moeten leren nemen. Maar toch is er nog steeds zoveel lijden in de wereld. Zou je willen dat God meer zou ingrijpen?

#### Gesprek, p.47

Maak bij het bespreken van beide stellingen gebruik van rode en groene kaartjes. Jongeren die het met de stelling eens zijn steken een groen kaartje op en degenen die het er niet mee eens zijn een rode. Hierdoor krijg je inzichtelijk wat er binnen de hele groep leeft, dus ook bij degenen die zich niet zo gemakkelijk uiten. Ga daarna het gesprek aan over de verschillende meningen.

#### **Je bent niet de enige, p.47**

*Doel:* Jongeren herkennen zich in de waaromvraag van andere mensen.

#### Bijbelstudie, p.47

Het gaat in deze bijbelstudie om de vraag van Aäron en het volk. Door dit bijbelgedeelte wordt duidelijk dat het verlangen om God te zien en te kunnen aanraken heel menselijk is, en al eeuwenlang een rol speelt. Vanuit die gedachte kunnen jongeren zich ook 'veiliger' uiten over de alternatieven die zij zoeken voor God.

#### Opdracht, p.48

Laat de jongeren hun eigen antwoord formuleren op de vragen die in deze teksten worden gesteld. Bespreek het daarna in groepjes van twee of drie.

Uit het gesprek kan naar voren komen dat het in onze beleving misschien lijkt alsof God ons in de steek laat, maar dat Jezus de enige is die echt in de steek is gelaten, uit liefde voor ons.

### Extra opdracht, p.48

Zelfs mensen die God met eigen ogen zagen, twijfelden nog. Veel van God zien en ervaren is dus geen garantie voor een geloof zonder twijfels.

### **Bestaat Hij wel? p.48**

*Doel:* Jongeren denken erover na of en op welke manier zij twijfelen aan God.

### Gesprek, p.49

Waarin herkennen de jongeren zich?

Je kunt voor het gesprek ook een andere werkvorm gebruiken: Jongeren leven zich in één van de meningen in. De vier groepjes die elk een mening vertegenwoordigen gaan een discussie met elkaar aan. Wijs één persoon als gespreksleider aan.

### Gesprek, p.49

Het is goed om dit gesprek neutraal aan te gaan. Neem even afstand van je eigen overtuiging en kijk er eens rationeel naar. Dit kan jongeren helpen om niet alleen op hun gevoel af te gaan en te ontdekken waar twijfel vandaan komt.

### Gesprek, p.49

Om jongeren de ruimte te geven om hun twijfels veilig te bespreken, is het beter om dit in kleine groepjes te doen. In deze groepjes kunnen ook de punten uit het kader besproken worden.

### Extra opdracht, p.50

Het is goed om deze vraag te stellen en het eens vanuit dit gezichtspunt te bekijken.

### Gesprek, p.50

Deze gespreksvraag slaat de brug naar het volgende onderdeel van de les en kan kort behandeld worden.

### **Multimediatip**

Kijk naar een videoclip van de rap 'Ik geef het over'.

Praat erover door: herkennen jongeren dit: wat wel en wat niet?

### **Is Hij in mij geïnteresseerd? p.50**

*Doel:* Jongeren worden zich ervan bewust dat God in hen geïnteresseerd is.

### **Multimediatip**

*Sketch Sluipschutters – negeren*

Heb je weleens het idee dat God je negeert, hoe hard je ook schreeuwt?

### Bijbelstudie, p.50

Lees de tekst en laat wat daar over Gods Vaderliefde staat, doordringen bij de jongeren.

De stad Sion kreeg een bijzondere plek in de geschiedenis van Israël. De tempel stond er en God wilde er gediend worden. De liefde die God had voor het volk Israël en voor de stad Jeruzalem heeft door Jezus ook ons bereikt. Gods liefde voor ons is net zo sterk. Hij wil in ons hart wonen en heeft ons uitgekozen om Hem te dienen.

### Extra opdracht, p.50

Maak de bijbelstudie visueel: iedereen schrijft zijn eigen naam in zijn handpalm.

### Bijbelstudie, p.51

Stimuleer de jongeren om concreet te zijn en geef eventueel een voorbeeld uit e eigen leven.

### Gesprek, p.51

Als het nog niet duidelijk is, maak dan op dit moment in de les concreet wat jongeren precies van God willen merken.

### Gesprek, p.51

Jongeren maken een van de onderdelen concreet door een voorbeeld te geven.

Extra opdracht, p.51

Als het mogelijk is om deze app tijdens de bijeenkomst te downloaden, doe dat dan direct.

**Wat merkt God van jou? p.51**

*Doel:* Jongeren ontdekken dat God degene is die het initiatief neemt. Ze denken kritisch na over hun eigen houding en verlangen om contact met God te zoeken.

*Benodigheden:* memobriefjes

Opdracht, p.51

Laat jongeren zoveel mogelijk ideeën opschrijven (elk idee op een eigen briefje). Bespreek daarna elk opgehangen memootje zodat jongeren nieuwe inspiratie krijgen.