



Les 9. Is er maar één waarheid?

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren denken na over de vraag of er maar één waarheid is.
- Ze denken na over criteria die bepalen of een godsdienst waar is.
- Ze ontdekken dat alleen de Geest je kan overtuigen van de waarheid van Gods woord.

Lijn van de les:

Is het niet arrogant van christenen om te denken dat alleen hun godsdienst gelijk heeft? Je kunt proberen verschillende godsdiensten serieus te nemen, maar dan kom je vanzelf tot de conclusie dat ze niet naast elkaar kunnen bestaan. Hoe weet je wat waar is? Alle criteria zijn subjectief. Of je kunt niks over God weten, óf er moet een openbaring zijn die vertelt wat de waarheid is. Ga jij op zoek naar Gods openbaring en de waarheid?

Lesonderdelen

Arrogant, p.53

Doel: Jongeren worden geconfronteerd met de kracht waarmee elke godsdienst opkomt voor zijn eigen gelijk.

Gesprek, p.53

De tweede vraag kan voor jongeren een eye-opener zijn. Vaak denken mensen dat het arrogant is om te beweren dat jij weet dat jouw godsdienst waar is. Maar het is natuurlijk net zo arrogant om te beweren dat jij weet dat er geen God is.

Extra opdracht***, p.53

Als je een groep hebt die van filosoferen en discussiëren houdt, kun je deze stellingen bespreken.

Alle godsdiensten, p.53

Doel: Jongeren komen tot de conclusie dat de verschillende godsdiensten niet te verenigen zijn.

Multimediatip

Is er één waarheid?

Denk je dat alle religies over dezelfde God gaan?

Gesprek, p.54

Bespreek de stelling. Vraag eventueel door: Wat is dat goede? De intentie? Het verlangen misschien naar iets beters? Het gevoel dat dit het niet is, dat er meer moet zijn? Dat we voor iets beters zijn bestemd?

Extra opdracht, p.54

Deze opdracht kan helpen bij het maken van de volgende opdrachten en is leuk voor de liefhebber.

Opdracht, p.54

Jongeren benoemen de waardevolle punten van elke godsdienst. Je kunt hiervoor eventueel gebruik maken van de informatie in de lessen 2-6.

Je kunt uit elke godsdienst wel iets goeds halen. Deze gedachte leeft bij veel mensen. Maar daarmee ga je eraan voorbij dat een godsdienst een totaalconcept is. Het heeft allemaal met elkaar te maken.

Boeddhistische meditatie kun je bijvoorbeeld niet los zien van de boeddhistische opvattingen over het lijden.

Hoe zou de ideale godsdienst eruit zien, en zou dat veel mensen trekken?

Gesprek, p.54

Waarschijnlijk lukt het de jongeren niet om een eenheid van deze verschillende godsdiensten te maken...
Daarmee kom je automatisch uit op de vraag: wie bepaalt wat waar is?

Wat is waar? p.54

Doel: Jongeren vormen hun mening over: wat is waar?

Correctie: De extra opdracht op pagina 54 hoort hier niet.

Opdracht, p.55

Onderwerpen waarbij je de vraag stelt 'wat is waar?' zijn bijvoorbeeld:

- Hebben studenten recht op een uitkering?
- Moet drugsgebruik verboden worden?
- Zijn alle pepmiddelen in de sport een vorm van doping?

Laat de jongeren het zelf komen met onderwerpen die in deze periode in het nieuws zijn.

Opdracht, p.55

Stimuleer de jongeren om creatief te zijn met hun woorden.

Opdracht, p.55

Er kunnen bij deze opdracht meerdere dingen aangevinkt worden. Conclusie is dat dit soort redeneringen bijdragen aan het waarheidsgehalte, maar is het daarmee ook 100% waar?

Bijbelstudie in kader, p.56

- Gods liefde is onvoorwaardelijk. God stelt geen voorwaarden aan zijn liefde voor ons. Hij geeft! Daarin verschilt Gods liefde van menselijke liefde, die vaak gebaseerd is op gevoelens en emotie. En daarin verschilt het christendom van de andere religies. Daar gaat het om het navolgen van wetten (beloning) of de uiteindelijke zelfverheerlijking.
- Het idee dat God liefde is, spreekt mensen aan omdat ze een innerlijke behoefte aan onvoorwaardelijke liefde hebben.
- Het bewijs van Gods liefde is dat Hij zijn eigen Zoon voor ons gaf.

Multimediatip

God in Nederland: De toekomst

Is de traditionele manier van het christendom de enige manier om met God te leven? Of kan dat ook door The Passion te kijken en één keer per jaar naar de kerk te gaan?

Bijbelstudie ***, p.56

Lees de tekst uit de Bijbel en maak duidelijk dat de heilige Geest je overtuigt. Hij geeft je geen direct bewijs en dat maakt de discussie nog steeds 'lastig'. Ga die discussie dus ook niet aan. Maar leg uit hoe de Geest jou en andere mensen overtuigd heeft van de waarheid.

Extra opdracht, p.56

Vertel de jongeren dat het islamitisch geloof best wel op het christelijk geloof lijkt. Met het levensgrote verschil dat je als moslim zelf verantwoordelijk bent voor je redding.

Kan God je overtuigen? p.56

Doel: Jongeren kennen de manieren waarop God zichzelf laat zien. Ze stellen zich de vraag: geloof ik dat?

Gesprek, p.57

Concrete voorbeelden en ervaringen maken vaak meer duidelijk dan goede argumenten.

Gesprek, p.57

Iedereen wil graag bewijzen hebben voor de waarheid. Maar als je dat concreet maakt: wat zou je dan willen zien? Dat is vaak moeilijk. En veel van wat mensen graag willen zien, is te vinden in de natuur of in de Bijbel. Kom terug op het filmpje van Denkstof: Als God niet bij je op bezoek komt, wil dat niet zeggen dat Hij er niet is.

Opdracht, p.58

Schepping: Mooie onderdelen uit de natuur.

Bijbel: Een boek vol bewijsmateriaal.

Jezus: Jezus heeft geleefd, dat is bewezen. Dat Hij is opgestaan geloven sommigen niet, terwijl de getuigenissen die in de Bijbel staan voldoende bewijs kunnen zijn.

Geest: Al had ik het geloof van een mosterdzaadje... Dat is al genoeg! De Geest kan krachtig in het hart van de jongeren werken.

Gesprek, p.58

Jongeren mogen dit voor zichzelf beantwoorden. Geef tijdens het gebed aandacht aan de jongeren die worstelen en nog veel vragen hebben over de waarheid van het christelijk geloof.