



Handleiding bij #God ontdekken

Les 11. De Zoon lijdt

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren leren dat Jezus' lijden onderdeel was van het plan van God.
- Ze worden geraakt door de heftigheid van zijn lijden.
- Ze beseffen dat Hij dit lijden ook voor hen onderging.

Lijn van de les:

Jezus' hele leven was een lijdensweg. Waarom moest Hij lijden? Jezus vervulde zo de profetieën. Het kruis is de dood voor een vervloekte. Jezus weet wat lijden is, daarom kan Hij meelijden. Zijn lijden gaat verder dan dat van ons omdat Hij door God verlaten werd. Daardoor hoeven wij nooit door God verlaten te worden.

Lesonderdelen

Kruisje, p.66

Doel: Jongeren worden zich bewust van het kruis als symbool van verlossing en als martelwerktuig.

Multimediatip

[Het Bijbelproject NL – De dood van Jezus](#)

Ken je meer voorbeelden van onschuldige mensen die gestraft werden?

Gesprek, p.66

Maak duidelijk hoe vreemd het eigenlijk is dat het symbool van het christendom een martelwerktuig is. Voor christenen is het kruis een belangrijk en mooi symbool, omdat het lijden van Christus onze redding betekent. Maar voor veel mensen is het een reden om het christendom te bespotten - al in de eerste eeuw deed men dat. Een God die zijn Zoon laat doden? Een God aanbidden die zich aan een kruis laat nagelen?

Extra opdracht*, p.66

Vertel jongeren die dit niet weten, wat martelwerktuigen zijn.

Lijdensweg, p.66

Doel: Jongeren ontdekken dat Jezus tijdens zijn hele leven heeft geleden.

Opdracht, p.67

Als het goed is maakt de tijdlijn zichtbaar dat het lijden van Jezus erger werd aan het einde van zijn leven (daar komen waarschijnlijk de meeste cijfers te staan).

Op dit moment in de les kun je ook de passage uit de Catechismus op p.70 voorlezen.

Voorbeelden van Jezus' lijden op aarde:

1. Er is voor Jozef en Maria geen plaats meer in de herberg, dus wordt Jezus geboren in een stal.
2. Jozef, Maria en Jezus vluchten naar Egypte om uit de handen van koning Herodes te blijven.
3. Jezus wordt door de duivel op de proef gesteld in de woestijn.
4. Jezus' discipelen begrijpen niet wat Hij hun wil duidelijk maken.
5. Farizeeën werken Hem tegen.
6. Mensen komen wel om zijn wonderen te zien, maar geloven niet.
7. Jezus wordt verraden door een van zijn discipelen.
8. Jezus wordt gevangen genomen terwijl de discipelen wegvluchten.
9. Hij wordt door de soldaten gezeseld en bespot.
10. Hij wordt door Petrus verloochend.
11. Hij wordt onterecht veroordeeld door Pilatus.

12. Jezus wordt verworpen door het volk, het roept: 'Kruisig Hem!'
13. Jezus wordt gekruisigd.
14. Hij wordt door zijn Vader verlaten.

Executie, p.67

Doel: Jongeren weten op welke manier Jezus heeft geleden aan het einde van zijn leven op aarde.

Bijbelstudie, p.68

Jezus werd geselsd, bespot met een rode koningsmantel en doornenkroon. Terwijl Hij naakt voor het volk stond, werd Hij bespuwd en geslagen.

Extra gespreksopdracht***, p.68

Laat in dit gesprek naar voren komen dat het lichamelijke lijden van Jezus niet erger was dan het geestelijke lijden. Het lichamelijke lijden wordt vaak erg uitvergroot, met bloederige taferelen nagespeeld. Zijn geestelijke lijden was onpeilbaar: in de steek gelaten door vrienden, onbegrepen door de mensen. Hij was gekomen om de mensen te redden, maar werd door hen afgewezen. Alle ellende en straf en lijden van de mensheid drukte op Hem. Hij daalde af tot in de hel. Alleen, zonder Vader.

Multimediatip

Passion of the Christ – Zweepslagen scene (heftige beelden)

Kun je je voorstellen dat iemand dit vrijwillig zou ondergaan uit liefde voor iemand anders?

Opdracht, p.68

De kruisdood betekende minachting en schande in die tijd. Het symboliseert dat Gods vloek op Jezus rustte.

Extra gespreksopdracht***, p.68

Dit is een zijspoor in de les. Maar voor sommige jongeren wel interessant. Doe deze opdracht alleen als je genoeg tijd te besteden hebt, je bent er al gauw 10-15 minuten mee kwijt.

Waarom?, p.68

Doel: Jongeren weten dat het lijden van Jezus bij het plan van God hoorde. Ze kunnen dit onderbouwen vanuit verschillende teksten uit het Oude Testament: Door de zonde was er geen contact meer mogelijk tussen God en mensen, maar God heeft daar offers voor aangewezen. Er moest bloed vloeien na het doen van zonden, zelfs van zonden die je onbewust deed. Om het voor altijd goed te maken tussen God en mens kwam Jezus als Lam dat geofferd moest worden.

Bijbelstudie, p.68

- De Emmausgangers begrijpen niet dat zo'n machtig profeet zonder hoop kon sterven. Ze zijn in verwarring door de berichten dat Hij zou zijn opgestaan.
- Jezus maakt duidelijk dat het al in het Oude Testament voorspeld was wat er zou gebeuren.
- Gen.3: De mensen mochten niet meer dichtbij God wonen.
- Lev.1: Er werd geofferd om de relatie tussen God en mensen te herstellen.
- Jes.53: Hij moest lijden om onze zonden teniet te doen.

Extra opdracht*, p.69

Terwijl andere jongeren de extra bijbelstudieopdracht*** doen, maken deze jongeren een schets die past bij de drie oudtestamentische teksten.

Extra bijbelstudieopdracht***, p.69

Een uitdaging voor catechisanten met een abstract denkniveau. Het debat kan ook in tweetallen worden gevoerd.

Gedeelde pijn, p.69

Doel: Jongeren leren dat Jezus door zijn lijden met mensen mee kan lijden.

Benodigheden: Kaartje met een bemoedigende tekst.

Gesprek, p.69

Het lijden van Jezus geeft steun in moeilijke tijden. Jezus kent lichamelijke én geestelijke pijn. In jouw lijden sta je nooit alleen.

Opdracht, p.69

In 1 Kor. 10:13 staat dat God niemand boven vermogen zal beproeven. Zelfs in het diepste lijden, kan een mens in Jezus diepe rust vinden. Het gaat uiteindelijk dan ook niet om een goed leven hier op aarde, maar om het hebben van een relatie met Jezus. Hij belooft je een geweldige toekomst. Het lijden van deze wereld weegt niet op tegen de prachtige toekomst die komen zal.

Opdracht, p.70

Neem zelf een kaartje mee. Laat de jongeren zelf bedenken wat ze erop willen schrijven. Er is altijd wel iemand in de groep die wil schrijven. Laat iedereen zijn/haar naam op het kaartje zetten.