



Les 12. De Zoon verlost

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren weten waarvan Jezus verlost en dat dit ook voor hen geldt.
- Ze ontdekken dat God anders werkt dan mensen, ook als het gaat om rechtvaardigheid.
- Ze begrijpen wat de hemel is en wat de hel is.

Lijn van de les:

Waarvan wil Jezus jou verlossen? Verlossing houdt schuld in. Wat betekenen zonde en schuld concreet in jouw leven? Is het wel eerlijk als Jezus in jouw plaats sterft? Als je in Jezus gelooft hoef je nooit bang te zijn voor de dood en hel. Er zal aan het eind geen generaal pardon plaatsvinden. Alleen degenen die vertrouwen op Jezus worden verlost.

Lesonderdelen

Tip

Soms kunnen beelden en muziek meer duidelijk maken dan woorden. Het is aan te raden om deze les gebruik te maken van één van de filmpjes die worden genoemd.

Verlost van..., p.71

Doel: Jongeren weten waarvan Jezus verlost. Ze kennen de beelden die de Bijbel daarvoor gebruikt.

Gesprek, p.71

Dit is bedoeld als binnenkomer. Laat de jongeren spontaan reageren.

Oppervlakkige dingen kunnen zijn huiswerk, slecht humeur, slecht weer, oud mobieltje etc.

Diepere dingen zijn bijvoorbeeld: lastige ouders, negatief zelfbeeld, liefdesverdriet, verslaving etc.

Opdracht, p.71

Laat de catechisanten dit individueel invullen.

Opdracht***, p.71

Je kunt de vloek van de wet vergelijken met wat Paulus zegt: 'Ik wil het goede doen, maar ik doe het slechte' (Romeinen 7: 15,16). Maar je kunt ook denken aan het oordeel dat hoort bij het niet houden van de wet.

Bijbelstudie, p.72

De antwoorden:

1: verlost van het oordeel – Rom. 3:28

2: verlost van slavernij – Gal. 3:13

3: verlost van lasten – Mat. 11:28

4: verlost van de duisternis – Kol. 1:13

Vertel bij deze beelden dat een beeld slechts één aspect weer geeft. En daarom is het zo mooi om te zien dat al die beelden elkaar aanvullen.

Opdracht***, p.73

bij A: Vrijpraak. Er is betaald voor de schuld, dus je wordt niet meer veroordeeld.

bij B: Je leeft niet langer onder de wet, maar bent vrij. Net als een slaaf die wordt vrijgekocht.

bij C: Je wordt ook verlost van de last (schuld, zorgen etc.) waar je onder gebukt ging.

bij D: Hier is gekozen voor iemand die na een operatie weer kan zien. Hij leefde in duisternis en was zodoende

beperkt in zijn doen, maar nu kan hij zien en gaat er een wereld voor hem open. Zijn leven wordt niet langer beheerst door de duisternis.

Opdracht*, p.73

Antwoorden:

‘Ik zat vast aan mijn gameverslaving’ - Illustratie 2

‘Toen ik aan God verteld had dat ik me boos en schuldig voel omdat mijn ouders zijn gescheiden, voelde ik me een stuk lichter!’ – Illustratie 3

‘Met mijn vrienden ging ik in het weekend glaasje draaien, nu zie ik hoe fout dat was.’ – Illustratie 4

‘Ik ben vreselijk perfectionistisch, maar nu weet ik God helemaal van mij houdt zoals ik ben.’ – Illustratie 1

Extra opdracht, p.73

Deze opdracht kan de jongeren helpen om een conclusie te trekken.

Gesprek, p.73

Dit kan per jongere verschillend zijn. In een open sfeer zou het mooi zijn als jongeren hierover willen vertellen: Waarvan voelen zij zich bevrijd? In welke situatie voelen zij zich niet verlost?

Extra opdracht, p.73

Deze opdracht helpt de catechisanten om een concreet beeld te krijgen bij het begrip ‘verlossing’.

Schuld, p.74

Doel: Jongeren worden zich bewust van de schuld die iedereen met zich mee draagt.

Opdracht, p.74

Dit doen de catechisanten individueel. De opdracht hoeft niet besproken te worden. De voorbeelden volgen min of meer de lijn van de tien geboden.

Opdracht, p.74

De mate waarin jongeren zich bewust zijn van hun zonden, zal verschillend zijn. Neem de tijd om erover door te praten.

Eerlijk?, p.75

Doel: Jongeren ontdekken dat God vaak anders werkt dan mensen, ook als het gaat om rechtspraak. Ze raken (opnieuw) onder de indruk van het plaatsvervangende werk van Jezus.

Bijbelstudie, p.75

- De ene crimineel is zich bewust van zijn schuld en de heiligheid van God en de ander negeert zijn eigen schuld en Jezus’ onschuld.
- De man gaat ervan uit dat Jezus een bijzondere koning is die nog een toekomst heeft na zijn dood en hij wil graag bij Hem horen in die toekomst.
- Jezus laat de man weten dat hij bij God mag horen.

Gesprek, p.75

Ga de discussie met de jongeren aan over de verlossing van de ene misdadiger. Vinden ze het eerlijk? Daagt het hen uit om ook maar zondig te leven en aan het eind van hun leven zich te bekeren? Of zou er nog een andere goede reden kunnen zijn om met God te leven (behalve de aanvaarding door Jezus)?

Opdracht, p.75

Gebruik een wekker of timer op je mobiel om de stilte tijd aan te geven. Deel eventueel papier uit zodat ze de antwoorden op kunnen schrijven en zich beter kunnen concentreren.

Check of iedereen iets in gedachten heeft, zonder dat jongeren concreet antwoord moeten geven (maar geef ruimte aan hen die dat wel willen).

Extra opdracht, p.75

Multimediatip

Een mooie afsluiting na de stilte kan zijn het luisteren naar een lied van Michael W. Smith: Never been unloved.

Bijbelstudie***, p.75

Een tekst met een oproep om je met God te verzoenen. Dan word je door God in liefde aanvaard.

Bijbelstudie*, p.75

De strekking is: Wie zijn zonden belijdt zal vergeving krijgen. Dat geeft echte vrijheid, nu al!

Opdracht in kader, p.76

Het voorbeeld is extreem. Maar het maakt duidelijk hoe God met recht omgaat: op een heel andere manier dan wij mensen.

Doodsbang, p.76

Doel: Jongeren beseffen dat Jezus de ergste verlatenheid heeft meegemaakt, tijdens de drie uren aan het kruis. Ze denken na over de uiterste consequentie van de verlossing door Jezus Christus.

Bijbelstudie, p.76

- Jezus maakte een verschrikkelijke angstaanval door.
- Jezus is in die drie uren in de hel geweest, omdat Hij door God verlaten was. Hij was toen nog niet gestorven!

Bijbelstudie, p.77

Soms zijn jongeren bang voor God of voor de hel of ze kennen mensen die daarmee zitten. Geef hen de ruimte om hun gevoelens te uiten.

Multimediatip

Hogedrukspuit op stoep

Eigenlijk werkt het met het offer van Jezus ook zo: wij mensen zijn vies door onze zonden, zo vies dat je niet eens meer door hebt wat er onder zit. Het lijkt onmogelijk, maar door wat Jezus heeft gedaan wordt je schoongewassen. Je zonde staat niet meer tussen jou en God in.

Begrijp je wat daarmee bedoeld wordt of klinkt het te vaag?

Extra bijbelstudieopdracht, p.77

In matt.25 staat dat er in de hel een eeuwig vuur zal zijn (symbool voor oordeel) en dat de duivel er is. Er staat ook dat er een eeuwige bestraffing zal zijn.

In 2 Tess.1 wordt uitgelegd dat de hel de plek is ver bij God vandaan en dat de mensen daar door God verstoten zijn.

Generaal pardon, p.77

Doel: Jongeren weten dat er bij God geen generaal pardon is en dat dit leven het moment is om te kiezen voor of tegen Hem.

Multimediatip

Vallende borden

Is het offer van Jezus ook voor jou denk je?

Gesprek, p.77

Hier komt waarschijnlijk de vraag naar boven of het eerlijk van God is. Probeer het andersom te bekijken: Het is genade dat je gered wordt!

Gespreksopdracht*** in kader, p.77

Het is goed om te beseffen dat je niet groot en machtig genoeg bent om op Gods plek te gaan zitten en te bepalen wat wel of niet eerlijk is. Als God is, wie Hij is, dan heeft Hij ook als enige het recht om een oordeel uit te spreken.

Tegelijk kun je wel zeggen dat het niet onlogisch is dat God mensen verloren laat gaan. Als mensen nu niet met Hem willen leven, waarom zouden ze dit na de dood dan wel willen? De aanwezigheid van en het contact met God is uiteindelijk het grote verschil tussen hemel en hel.

Gesprek, p.77

Denk van tevoren als catecheet goed na over de vragen die hierbij kunnen opkomen. Het is nogal wat als je beseft dat iemand waar je van houdt misschien in de hel terecht zal komen. Maar wij kunnen niet in iemands hart kijken hoe hij/zij echt over God denkt. Dat kan alleen God en daarom kan ook alleen God iemand oordelen.

En God geeft tijd om je tot hem te keren. Stimuleer de jongeren om te blijven bidden voor mensen die niet geloven. Net zoals Abraham dat deed voor Lot en zijn vrouw. Wijs erop dat je niet weet hoe iemands leven nog zal lopen. Tot het laatste moment is er ruimte voor bekering.

Extra opdracht, p.78

Als de catechisanten personen genoemd hebben die niet (meer) in God geloven, breng hen dan samen in gebed bij God.