



## Les 13. De Zoon wint

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren beseffen de diepte van Jezus' overwinning.
- Ze kijken naar het werk van de duivel in het perspectief van Jezus' overwinning.
- Ze leren zien dat de overwinning door de Here Jezus niet alleen een zaak is van lang geleden, of van een verre, vage toekomst, maar dat het betekenis heeft voor hier en nu.

#### *Lijn van de les:*

Wat wint Jezus? Hij is overwinnaar over duivel, dood en zonde. Ook jij mag overwinnaar zijn door de overwinning van Jezus.

### Lesonderdelen

#### **Overwinningsfeest, p.79**

*Doel:* Jongeren worden zich bewust van het feit dat Jezus overwinnaar is.

#### **Multimediatip**

[WK Finale – Frankrijk wint](#)

Een grote overwinning verdient een feest! Hoe vieren wij dat Jezus van het kwaad heeft gewonnen?

#### Gesprek, p.79

Een opdracht om in het onderwerp te komen.

#### Gesprek, p.79

Een voor de hand liggende reactie is: Jezus overwon de zonde en de dood.

Laat jongeren zelf bedenken dat Jezus ook won van de duivel.

De prijs die Jezus in ontvangst nam is niet zo zichtbaar. Er werd geen feestje gevierd, nadat Jezus was opgestaan uit de dood. Er was vooral verwarring.

Jezus 'trakteert' op genade en op een nieuw leven door de heilige Geest.

#### **Duivel p.80**

*Doel:* Jongeren leren meer over het karakter en de werkwijze van de duivel.

#### Opdracht, p.80

Geef ruimte aan de jongeren om zoveel mogelijk te bedenken. Mogelijk duurt het even voordat diepere associaties boven komen.

#### Gesprek, p.80

De conclusie van de enquête is dat er meer zichtbaar is van de duivel, dan van God. Koppel dit aan de persoonlijke ervaringen van de jongeren. Vraag hen zo concreet mogelijk te zijn.

#### Bijbelstudie, p.80

Het slimme van de duivel is dat hij vertrouwde bijbelteksten gebruikt. Jezus weerstaat hem door echt te lezen wat er staat, en dat weer te geven. Dat wapen, de Bijbel, geeft God je in handen. Hier kan een lijn gelegd worden naar Ef. 6: 10-20.

### Gesprek, p.81

De geestelijke wereld is mysterieus en kan aantrekkingskracht uitoefenen op jongeren. De vraag is hoe gezond dit is. In sommige kringen wordt ADHD bijvoorbeeld gezien als bezetenheid door demonen. In boeken als die van Frank Peretti spelen engelen een rol in allerlei gebeurtenissen. Dit soort dingen kunnen behoorlijk invloed hebben op het geloofsleven van jongeren. Geef er daarom aandacht aan als dit leeft.

### Extra gespreksopdracht, p.81

Ook hiervoor geldt dat sommige christenen die toeschrijven aan demonen terwijl anderen geneigd zijn het puur menselijk te benaderen. Praat erover als dit leeft bij de catechisanten.

### Gesprek, p.81

Met dit onderwerp komen jongeren vaak in aanraking in hun directe leefwereld. Occulte spelletjes worden op veel middelbare scholen en in veel vriendengroepen gedaan. Het is spannend.

Geef de catechisanten de ruimte om hun verhaal te doen zonder te veroordelen. Als jongeren hiermee in aanraking zijn geweest, kan dit gevolgen voor hen hebben. Ze hebben soms last van schuldgevoel of angst en zien de duivel aan het werk in hun leven. Bemoedig hen dan met het thema van deze les: Jezus overwint ook in dit soort situaties. Jezus is de duivel de baas en Hij kan hen vrij maken van alle duistere dingen waar ze last van hebben. Ze hoeven er alleen maar om te vragen.

### Gesprek, p.81

Het is goed om te weten dat de beproevingen een doel hebben: je wordt extra volhardend in je geloof.

### Opdracht, p.82

Laat jongeren zelf voorbeelden aandragen. Als ze op gang geholpen moeten worden, noem dan bijvoorbeeld:

- De verleiding van macht.
- De verleiding om jezelf centraal te stellen (denk aan talentenshows als *The Voice of Holland* bijvoorbeeld).
- De verleiding van de twijfel (je durft je niet over te geven aan de waarheid van de Bijbel omdat je zoveel verschillende verhalen hoort).
- De verleiding van je eigen (lichamelijke) behoeften (verslaving aan eten, genotsmiddelen, seks).
- De verleiding van leegheid en luiheid (geen motivatie voelen om door te zetten en tegenslagen het hoofd te bieden, maar liever bankhangen – chillen – gamen – etc).

Belangrijk om te zeggen is dat de verleiding zelf je nog geen zondaar maakt, het gaat erom hoe je er op reageert. Benadruk vooral de laatste vraag. Door Jezus lief te hebben, kom je automatisch los van dingen waar je eerst aan vast zat. Als Jezus de eerste plaats in je leven inneemt ben je beschermd tegen dit soort verleidingen.

### **Dood, p.82**

*Doel:* Jongeren weten dat Jezus de dood heeft overwonnen en beseffen wat dit voor hen betekent.

### **Multimediatip**

[Het Bijbelproject NL – Jezus staat op uit de dood](#)

Waarvan zijn wij verlost?

### Bijbelstudie, p.82

Maak duidelijk dat het voor ons niet zo moeilijk is om ‘ja’ te zeggen op de vraag die Jezus aan Marta stelt: ‘Geloof je dat?’ Wij weten immers hoe het afloopt (opstanding van Lazarus). Marta wist dat niet. Toch vraagt Jezus geloof van haar.

### Gesprek, p.82

Misschien een lastige vraag. Je leven heeft een doel omdat je weet dat Jezus de dood en de zonde heeft overwonnen. Het zet je leven in een heel ander licht. Je hoeft het niet te maken in dit leven. Je mag weten dat het belangrijkste nog komt: echt en eeuwig contact met God. Geen zonde meer die daar tussenin staat, zelfs de dood kan daar geen stokje meer voor steken.

### Gespreksopdracht\*\*\*, p.82

De opstanding is het bewijs dat de dood echt is overwonnen.

### **Overwinnaars, p.83**

*Doel:* Jongeren beseffen dat ze zelf ook overwinnaars zijn en dat niks hen kan scheiden van de liefde van God.

#### Bijbelstudie, p.83

Je mag leven in de kracht van Jezus' overwinning. Dat betekent dat je veel van God mag verwachten. Hij woont in je met al zijn rijkdom en zal je nog meer geven dat jij kunt vragen of beseffen. Dit kun je vieren door ontzettend blij te zijn met God en dankbaar voor alles wat Hij geeft.

#### Opdracht, p.83

Laat de jongeren concrete ideeën bedenken waarin tot uiting komt hoe we onze blijdschap over de overwinning van Jezus kunnen uiten.

#### Extra opdracht, p.83

Het maakt de opdracht extra boeiend als de ideeën uit de vorige opdracht ook in praktijk gebracht kunnen worden. Als er dus een mooi idee bij zit voor de hele gemeente, geef dit dan door aan de kerkenraad en bied eventueel aan om te helpen bij de organisatie ervan!

#### Bijbelstudie, p.84

Laat de jongeren zelfstandig hun antwoord opschrijven op de gestelde vragen (de tweede regel laten ze leeg). De vragen komen uit Romeinen 8. Laat hen in de tekst op zoek gaan naar de antwoorden die Paulus erop geeft. Dit schrijven ze op de tweede regel onder de vraag. Praat er eventueel over door welke bemoediging ze hieruit kunnen halen.

#### Gesprek, p.84

Deze opdracht helpt de catechisanten om een conclusie van de les te formuleren.