



Les 14. De Zoon bidt

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren weten waarom Jezus naar de hemel is gegaan.
- Ze weten ook wat hij daar doet.

Lijn van de les:

Heeft Jezus ons in de steek gelaten? Toen Jezus naar de hemel ging heeft Hij de troon bestegen. Niet om daar met pensioen te gaan, maar om te regeren. En voor ons te pleiten als een advocaat. Het is voor ons de garantie dat wij eens bij Hem op de nieuwe aarde zullen komen.

Lesonderdelen

Trainer verlaat elftal, p.85

Doel: De jongeren leven zich in de discipelen in en gaan zich afvragen waarom Jezus eigenlijk naar de hemel is gegaan.

Bijbelstudie, p.85

Zoals de aftocht van de trainer de voetballers raakt, zo raakte de hemelvaart van Jezus ook mensen. Het is de bedoeling dat met deze vergelijking de vraag opgeroepen wordt: waarom deed Jezus dat eigenlijk? Zonder dat er meteen een antwoord op deze vraag gegeven wordt, dat komt later.

Bijbelstudie, p.85

Je zou verwachten dat de leerlingen zich ook in de steek gelaten voelden, maar uit het gedeelte van Lucas blijkt het tegenovergestelde. Laat de jongeren zelf bedenken waarom het komt dat de leerlingen in een feeststemming zijn. In de loop van de les wordt het antwoord steeds meer duidelijk.

Feestdag, p.86

Doel: Jongeren plaatsen de hemelvaart van Jezus in de rij van christelijke feestdagen. Ze vragen zich af waarom Hemelvaart gevierd mag worden.

Multimediatip

[EO Denkstof – Hemelvaart en Pinksteren](#)

Wat zou er aan je geloof veranderen als Jezus nog rondliep op aarde? Zou dat beter zijn voor de mensheid?

Extra bijbelstudieopdracht, p.86

Er komen engelen. Zij geven hun de bevestiging dat Jezus zal terugkeren, maar dat ze nu eerst zelf aan het werk moeten om het nieuws van Jezus bekend te maken.

Opdracht, p.86

Laat de jongeren hier over na denken. De rest van de les geeft antwoord op de vraag.

Extra opdracht*

Als de catechisanten geen agenda bij zich hebben, kunnen ze het misschien in hun agenda op hun telefoon zetten.

Extra opdracht***, p.86

Achtergrondinformatie

Op Hemelvaartsdag gaan nog steeds veel mensen er vroeg op uit om dauw te trappen. Ze maken dan een wandeling of gaan een eindje fietsen. Dit voert terug op een gebruik uit een ver verleden. Twee mogelijke

oorsprongen van 'dauwtrappen':

- Mensen stonden toen op Hemelvaartsdag om drie uur 's nachts op, wandelden met hun blote voeten door het gras, dansten en zongen. Van dit ritueel zou een magische en genezende werking uitgaan. In sommige streken wordt de activiteit ook wel 'hemelvaren' genoemd. Het zou volgens het volksgeloof magische krachten geven. Onder andere zou het ouderdom bestrijden en huidaandoeningen genezen en het zou een prima middel tegen zomersproeten zijn.
- Dauwtrappen wordt ook wel in verband gebracht met de processie die vroeger op Hemelvaartsmorgen plaatsvond. Deze herinnerde aan de tocht van Jezus naar de Olijfberg. In de negentiende eeuw trokken Amsterdammers in alle vroegte de stad uit om buiten te bivakkeren onder het genot van koek, rozijnen, krakelingen, vijgen en een 'cruyckken goed nats'. Er werd gedanst en gezongen. Het was wel de bedoeling om bijtijds weer in de stad te zijn om de mis bij te wonen om negen uur.

Pas later werd het de gewoonte om het als een plechtige ontmoeting met de natuur te zien en daarbij vooral te zwijgen. Iets wat nu ook weer 'uit de mode' begint te raken.

Dauwtrappen is tegenwoordig nog in verschillende varianten bekend, maar slechts weinigen lopen nog met blote voeten door het gras...

Troon, p.87

Doel: Jongeren weten dat Jezus mee regeert naast God de Vader, als Koning.

Gesprek, p.87

Een geschikte opdracht om je in te leven in wat Jezus nu doet.

Pleiten, p.87

Doel: Jongeren weten wat Jezus als pleitbezorger voor ons doet in de hemel.

Benodigheden: Krant

Opdracht, p.87

Neem kort de betekenissen door. Jongeren die weten wat het betekent kunnen dit aan de anderen uitleggen.

Pleitbezorger = iemand die het voor een ander opneemt (in een rechtszaak of conflict).

Rechtvaardige = iemand die leeft naar Gods geboden.

Verzoening = het is weer goed tussen God en mens.

Opdracht, p.88

Plaats het onderwerp in deze tijd door een rechtszaak uit het nieuws te bespreken.

Gesprek, p.88

Jezus pleit voor ons omdat wij schuldig zijn door onze zonden.

Extra gespreksopdracht, p.88

Geef jongeren even de tijd en ruimte om bepaalde programma's over rechtspraak te delen met elkaar.

Opdracht, p.88

Neem de tijd om dit in te vullen. Het helpt de catechisanten om Jezus' werk voor zichzelf concreet te maken.

Bijbelstudie***, p.89

Het gedeelte uit Johannes is vrij lang. Je kunt ervoor kiezen een of meerdere jongeren te vragen dit gedeelte voor te lezen. Het bidden van Jezus voor ons meer is dan het pleiten van een advocaat (zie hiervoor ook de Nederlandse Geloofsbelijdenis, artikel 26). Jezus bidt bijvoorbeeld voor bescherming tegen aanvallen van de duivel. 'Heilig hen door de waarheid.'

Opdracht, p.89

Jezus maakt alles klaar voor zijn terugkomst. Dan zal alles helemaal goed zijn!

Bogomil uit Kenia, p.89

Doel: Jongeren beseffen dat Jezus een plek klaarmaakt in de hemel voor zijn kinderen.

Gesprek, p.89

Lees als afsluiting van de les het verhaal over Bogumil. Zijn afwezigheid is voor zijn familie een garantie dat ze eens met hem verenigd worden en een beter leven krijgen.

Ook Jezus is bezig om voor ons alles klaar te maken. Het feit dat Hij in de hemel is, is voor ons een garantie dat wij daar ook mogen komen en een geweldig, eeuwig leven tegemoet gaan!

Wij wachten op het moment dat Jezus alles klaar heeft om terug te komen. Hij heeft geduld (2 Petr 3:9) maar komt als iedereen het goede nieuws heeft gehoord (Matt. 24:14).

Opdracht, p.90

Jongeren schrijven op of spreken uit wat zij deze les geleerd hebben.

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.