



## Les 18. De Geest geeft

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren ontdekken dat de Heilige Geest veel geeft en ook wát Hij geeft.
- Ze weten dat de Heilige Geest de gever is van het geloof.
- Ze worden zich bewust van wat zij zelf van de Heilige Geest hebben gekregen.

#### *Lijn van de les:*

De heilige Geest geeft geloof als cadeau. Hij verzekert je ervan dat je een kind van God mag zijn. Hij geeft nog meer cadeaus: troost, genezing, wijsheid, enz. De cadeaus die de Geest geeft zijn er tot opbouw van de gemeente.

### Lesonderdelen

#### **Cadeautje!, p.109**

*Doel:* Jongeren leren dat het geloof een cadeau van de heilige Geest is.

*Benodigheden:* Bijlage

#### Gesprek, p.109

Deze gespreksopdracht is bedoeld als korte binnenkomer.

#### Opdracht, p.109

Vanuit de Bijbeltekst beantwoorden de jongeren dezelfde vraag als hiervoor: Wat is het cadeau en van wie heb je het gekregen?

#### Gesprek p.109

Bekijk de cartoon en laat een van de jongeren uitleggen wat daar mis gaat. Hopelijk ziet iedereen direct hoe vreemd het is dat de figuur die net gered is zo staat op te scheppen. Alsof hij een enorme prestatie heeft geleverd. Hij zou eigenlijk heel bescheiden en dankbaar moeten zijn.

Leg de link met geloven: Je kunt het stiekem best wel goed vinden van je zelf dat je zo'n gelovig persoontje bent. Maar dan vergeet je dat je het geloof gekregen hebt, dat je gered bent zonder dat je daar zelf iets aan hebt bijgedragen.

Jongeren reageren op de andere vragen. Misschien willen ze wel heel andere dingen van God krijgen: een mooi leven, vrienden, gezondheid, geld. Maak duidelijk dat dit allemaal geen waarde heeft zonder geloof.

#### Extra opdracht, p.109

Maak thuis het cadeau.

1. Gebruik een schoendoos of iets van dat formaat.
2. Print de kaartjes in de bijlage uit op dik papier en knip ze uit. Doe de kaartjes in de doos.
3. Pak de doos zo mooi mogelijk in, het liefst met glimmend papier en een strik erom.
4. Neem de doos mee en zet hem aan het begin van de les ergens op een kast (goed zichtbaar).
5. Vraag, als het zover is, een catechisant of hij de doos wil aangeven en leg daarbij een link naar wat jullie zonet besproken hebben. Het cadeau is het geloof en moet je gegeven worden. Je hebt iemand nodig die het aan je geeft.
6. De doos gaat open en de kaartjes worden uitgedeeld.
7. De jongeren zoeken de teksten op en vertellen aan elkaar welk cadeau van de heilige Geest erin genoemd staat. Zo ontdekken ze wat de heilige Geest allemaal geeft.

## **Zeker weten, p.109**

*Doel:* Jongeren ontdekken wat de waarde is van het geloof: dat ze kinderen van God mogen zijn.

### Bijbelstudie, p.110

De Geest wil jou ervan overtuigen dat je een kind van God mag zijn. Je mag God je Vader noemen (en dat had je helemaal niet verdiend)! De kans is groot dat dit niet zo leeft onder de jongeren. Daarom is het extra goed dat ze zich hiervan bewust worden.

### Bijbelstudie, p.110

Paulus geeft de gevangenenbewaarder de opdracht om te geloven. Zo ontdekken de jongeren dat *geloof als geschenk* niet betekent dat je dan maar passief achterover moet leunen en afwachten. De Bijbel spreekt ook over inspanning en over de opdracht om te geloven.

### Gesprek, p.110

1. Groep 1 krijgt 2 minuten de tijd om haar stelling te verdedigen.
2. Groep 2 is daarna aan de beurt.
3. Groep 1 mag vervolgens reageren op de argumenten van groep 2.
4. Daarna is groep 2 weer aan de beurt.

Deze opdracht is een manier om het voorgaande direct te verwerken. De jongeren moeten zelf aan de slag met wat is genoemd en dat koppelen aan voorbeelden en argumenten die ze zelf bedenken.

De conclusie is: er blijft altijd een spanning tussen beide, maar ze kunnen niet zonder elkaar.

### Opdracht, p.110

Vraag een aantal waarom ze voor deze plek gekozen hebben.

Bemoedig de jongeren met het tekstje over geloof als een mosterzadje. Een klein zaadje dat kan uitgroeien tot een enorme struik!

### **Tip**

Deel mosterzadjes uit aan de jongeren. Je hoeft er niet uitgebreid over door te praten. Geef het de jongeren gewoon mee: een prachtige bemoediging!

Mosterzad kun je vaak kopen op de markt bij een kruidenkraam of op de kruidenafdeling van de supermarkt.

### Extra opdracht\*\*\*, p.111

Deze opdracht is bedoeld voor jongeren die meer uitdaging willen.

## **Bijzondere cadeaus, p.111**

*Doel:* Jongeren krijgen oog voor de gaven van anderen en van hen zelf. Ze weten dat ze deze gaven hebben gekregen om zich in te zetten voor God en de gemeente.

### **Tip**

[Hollands Got Talent – Reuzeballon Act](#)

Heb jij ook een raar talent?

### Opdracht, p.111

Er zijn veel jongeren die zich onzeker voelen over hun gaven. Daarom begint de opdracht met het verwoorden van de gaven van hun buurman. Dat is veiliger en helpt de jongeren misschien om iets over zichzelf te zeggen. Het is niet verkeerd om blij te zijn met wat de Geest je gegeven heeft!

Catechisanten die moeilijk iets kunnen bedenken, kun je bemoedigen door hen erop te wijzen dat er volop tijd is voor hen om hun gaven te ontdekken. Ze hoeven nog geen compleet beeld van zichzelf te hebben. Maar iedereen moet wel iets opschrijven.

### Bijbelstudie, p.111

Gaven die genoemd worden:

Wijsheid, onderwijzen, een groot geloof, gave van genezing, wonderen verrichten, profeteren, onderscheidingsvermogen, spreken in klanktaal, bijstand verlenen, troosten, weggeven, leiding geven, barmhartig zijn.

Gesprek, p.112

De ene gave is in sommige gemeenten meer zichtbaar dan andere. De ene is ook spectaculairder dan een andere gave. Maar dat betekent niet dat de ene gave belangrijker is dan de ander! Gaven zijn niet bedoeld om op te vallen, maar om een ander mee te dienen. Daarbij is elke gave van belang, hoe onbeduidend die ook lijkt.

Opdracht, p.112

Het doel is dat je naaste en de gemeente erdoor opgebouwd worden. Want zo wordt God geëerd! Dat is het uiteindelijke grote doel. Laat jongeren voorbeelden noemen waarin ze iets hebben gedaan in de gemeente (helpen met koffieschenken, opruimen, beamen, kinderblad maken, aanwezig zijn bij wijkbijeenkomsten etc.) en benoem hoe ze met deze gaven een ander hebben gediend.

Gesprek, p.112

Naar aanleiding van het verhaal over de bouw van de kathedraal:

In de kerk zitten allerlei mensen bij elkaar, allemaal met hun eigen gaven. De een heeft veel kennis, de ander is goed in het troosten van mensen. Met al die verschillende gaven vullen de gemeenteleden elkaar goed aan.

Maar waar de één vooral zichzelf heel belangrijk vindt (de aannemer en opzichter), is een ander gericht op het grote doel: de bouw van de kathedraal. Hij ziet in dat zijn taak (die niet erg gewichtig is) bijdraagt aan het grote doel. Dat is uiteindelijk wat telt.

Opdracht, p.112

Geeft de jongeren deze praktische opdracht mee voor deze week.