



Handleiding bij #God ontdekken

Les 19. De Geest verbindt

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren worden zich bewust van de verbinding die de heilige Geest tussen christenen maakt, zowel in een gemeente als daarbuiten.
- Ze nemen zich voor om hierin een actieve rol te spelen.

Lijn van de les:

Christenen horen bij elkaar omdat we allemaal dezelfde Vader hebben. Dat geldt ook voor christenen van andere tijden en andere plaatsen: de Geest verbindt ons aan elkaar. We hebben elkaar nodig. We krijgen eenheid door het werk van de heilige Geest, maar we moeten ons er ook zelf voor inspannen.

Lesonderdelen

Verbonden?, p.114

Doel: Jongeren herkennen dat de onderlinge verbondenheid door de Geest, in de praktijk niet altijd zichtbaar is.
Benodigheden: Mobiel met camerafunctie of fototoestel.

Opdracht, p.114

Maak een creatieve groepsfoto en mail deze na de les naar iedereen.

Gesprek, p.114

De tweede vraag is een ‘pijnlijke’ vraag waar veel volwassenen zich geen raad mee weten, terwijl jongeren zo aan die realiteit gewend zijn dat ze hier misschien nog nooit over na hebben gedacht.

Kerken, p.114

Doel: Jongeren weten welke christelijke kerken er in hun woonplaats zijn en kunnen verschillen tussen deze kerken benoemen.

Benodigheden: Eventueel een gids van jullie woonplaats.

Opdracht, p.114

Doe deze opdracht in groepjes; welk groepje kent de meeste kerken?

Vergelijk de uitkomst eventueel met het overzicht van kerken uit een gids van jullie woonplaats.

Jongeren proberen een aantal verschillen tussen de kerken te benoemen. Ga hierover niet in discussie, het gaat meer om het vaststellen van de feiten.

Gesprek, p.115

Bij veel mensen leeft de gedachte dat het stiekem toch best prettig is dat er zoveel verschillende kerken zijn. Dan kun je tenminste een kerk uitzoeken die het zo doet als jij graag wilt. Als je één wilt zijn met andere christenen, gaat niet meer alles op jouw manier. Eenheid kost dus wat. Dat is goed om te beseffen. Maar het is een opdracht van God, dus het zal zeker zegen opleveren! Je krijgt dan de kans om een ander te dienen, een ander die anders is dan jij en die jij zelf niet uitgekozen zou hebben. Een geweldige kans om naastenliefde in praktijk te brengen!

Gesprek, p.115

Er zijn vast jongeren in de groep die wel eens naar een christelijk festival of evenement zijn geweest waar christenen uit verschillende kerken kwamen. Laat hen hun ervaringen vertellen.

Gesprek, p.115

Vertel iets over de samenwerking tussen de verschillende gereformeerde kerken op landelijk niveau. Een voorbeeld is het ontstaan van de PKN uit verschillende kerkgenootschappen. Benoem daarbij ook de keerzijde: Door samenwerking volgt er ook (bijna) altijd weer een scheiding omdat groepen uit een kerkverband inhoudelijke bezwaren hebben.

Familie, p.116

Doel: Jongeren kennen de vergelijking van een gemeente met een familie en een lichaam.

Benodigheden: Gemeentegids van jullie kerk

Bijbelstudie, p.116

Jongeren lezen hier dat Jezus de familieverbanden (bloedband) minder belangrijk vindt dan de geestelijke band.

Bijbelstudie, p.116

Maak er een wedstrijdje van: Hoeveel taken kennen de jongeren? Daag hen uit om ook taken achter de schermen te benoemen. Wie kan relatief onbekende taken noemen zoals: penningmeester, wijkcoördinatoren, redactie van het kerkblad, ziekenbezoekers etc? Het groepje of tweetal met de meeste taken binnen een bepaalde tijd, wint. Gebruik de gemeentegids om taken te noemen die de catechisanten niet bedacht hadden. Laat hen daarna bij elke taak een vergelijking maken met een lichaamsdeel.

Extra gespreksopdracht, p.116

Laat jongeren zaken benoemen die niet goed verlopen binnen de gemeente. Hebben ze daar zicht op?

Van alle tijden en plaatsen, p.117

Doel: Jongeren weten dat de kerk niet van hier en nu is, maar van alle tijden en alle plaatsen.

Multimediatip

Open Doors – Eén voor India

Gods geeft verbindt alle christenen over de hele wereld met elkaar. Als je hoort over christenen die vervolgd worden, wat voel je dan voor hen?

Opdracht*, p.117

Jongeren tekenen zichzelf in de stoet van mensen en verbeelden zo dat zij ook een onderdeel zijn van de kerk van alle plaatsen en alle tijden.

Opdracht, p.117

Een opdracht waarbij jongeren kennismaken met christenen uit andere culturen en een andere eeuw en zich afvragen hoe het zit met die verbondenheid.

Schakel zijn, p.118

Doel: Jongeren beseffen dat we elkaar nodig hebben in een gemeente, ook al hebben ze er in eerste instantie misschien geen behoefte aan.

Gesprek, p.118

In deze opdracht vragen de jongeren zich af wat het verband is tussen gebrek aan eenheid en de ruimte die de heilige Geest krijgt. Zegt het iets over het geestelijk leven in de gemeente als er weinig eenheid is? Zou het een goede remedie zijn om samen God te gaan zoeken?

Opdracht, p.118

Uitgangspunt is: de kerk kan niet zonder jou en jij kunt niet zonder de kerk! Jij hebt iets bij te dragen aan het gemeenteleven, zoals Bas iets had bij te dragen met zijn ehbo-koffer. Maar jij ontvangt ook iets in de gemeente, zoals Bas het drinken kreeg van de groep. Probeer zo concreet mogelijk te maken wat een jongere te bieden heeft (praktische hulp, aandacht, gezelligheid, kennis over de beamer, muzikaal talent, enz.) en wat ze kunnen ontvangen (warmte, onderwijs, een luisterend oor, vrienden, bijzondere ervaringen, enz.).

Gesprek, p.119

Deze gedachte kom je regelmatig tegen bij jongeren. Haal in de discussie het voorbeeldje van Bas aan en de dingen die ze bij de vorige opdracht hebben ingevuld. In je eentje mis je heel wat! En in je eentje mis je de kans om iets te betekenen voor een ander!

Opdracht, p.119

Deze opdracht is gericht op de band tussen christelijke kerken in jullie woonplaats of wijk (als je in een grote stad woont). Denk aan de ene kant groot van de jongeren in je groep: Ze kunnen meer betekenen dan ze misschien zelf denken. Maak het aan de andere kant niet te groots, dat kan teleurstelling in de hand werken. Begeleid hen zo dat ze realistisch zijn in hun ideeën. Het beste idee kan uitgewerkt worden in les 21 (Samen aan de slag).