



Handleiding bij #God ontdekken

Les 4. De Vader schiept

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren gaan ontdekken wat God de Vader gedaan heeft en doet in de schepping.
- Jongeren denken na over creationisme en evolutietheorie en de consequenties van deze theorieën.
- Ze leren hoe ze zelf mee kunnen werken aan de zorg voor de schepping.

Lijn van de les:

De schepping is een hint naar het bestaan van God: 'Kijk, Hij bestaat!' In de schepping kun je iets zien van wie God is. Wat zit er achter de theorie over evolutie? De schepping gaat nu nog door. Jij mag aan de slag als manager van Gods schepping.

Lesonderdelen

Tip

Als je weet of vermoed dat er jongeren in de groep zijn met veel vragen over geloof en evolutie, bereid jezelf dan extra voor op deze les. Lees bijvoorbeeld:

- *Hete hangijzers* – Martine van Veelen en Cees Dekker (red.), hoofdstuk 6.
<http://dare.uvu.nl/bitstream/handle/1871/15760/Hete%20hangijzers%20-%20Drie-eenheid.pdf;jsessionid=289076169DB89280BCA4A03336329D84?sequence=2>
- *In alle redelijkheid* – Tim Keller, hoofdstuk 6.
- www.degeneratie.nl

Creeëren en ontwikkelen, p.26

Doel: Jongeren worden ingeleid in het onderwerp.

Opdracht, p.26

Begin met een actieve opdracht. Vergelijkbaar met het programma 'Over de Streep'. De vragen hebben nu een ander karakter, maar het maakt duidelijk hoe de jongeren globaal denken over schepping en evolutie (in de breedste zin van het woord).

Extra opdracht, p.26

Jongeren gaan in groepjes uit elkaar om te bedenken waarin ontwikkeling (evolutie) in de schepping zichtbaar is. Dit kan een oneindige lijst worden! Denk bijvoorbeeld aan de snelle genetische aanpassing (evolutie) van slakken, maar ook aan ontwikkelingen binnen de gezondheidszorg of van communicatiemogelijkheden.

Gesprek, p.27

God schiept niet meer zoals tijdens de Schepping. Toch onderhoudt Hij deze nog steeds. Het wonder van conceptie blijft het werk van God! Maar mensen hebben een belangrijke taak gekregen om de schepping te onderhouden en te ontwikkelen. Hierover volgt later in de les meer (onder het kopje manager).

Je zou soms haast denken dat mensen de taak van God hebben overgenomen. Denk aan de ontwikkelingen rond kunstmatige inseminatie en klonen. Voor jongeren die hierover door willen praten kun je een ethische discussie starten: Zijn er grenzen? Waar liggen die dan? Hoe sta je hier als christen in? Hoe moet je handelen als christenarts/onderzoeker? Zet de discussie in het perspectief dat God schiept en dat Hij ons verantwoordelijkheid heeft gegeven voor zijn schepping.

Hint, p.27

Doel: Jongeren zien dat de schepping (en alles wat daarin verborgen ligt) een hint is naar het bestaan van God.

Benodigheden: Meetlint

Opdracht*, p.27

Door de opdracht staan de catechisanten stil bij de ‘onbekende’ patronen die God in de schepping heeft gelegd.

Opdracht***, p.27

Door de opdracht staan de catechisanten stil bij de ‘onbekende’ patronen die God in de schepping heeft gelegd. De opdracht met de vingerkootjes: Als je goed gemeten hebt, is de verhouding tussen één en twee dezelfde als de verhouding tussen twee en drie, namelijk 0,618:1.

Gespreksopdracht, p.28

Maak duidelijk dat ontelbaar veel verschijnselen in de natuur wijzen naar God: kijk eens hoe groot Hij is, dat Hij dit kan maken! Hier is over nagedacht!

Creationisme en evolutie, p.28

Doel: Jongeren verdiepen hun kennis en gedachten over schepping en evolutie.

Bijbelstudie, p.29

Wij kunnen als mens nooit bevatten hoe God de aarde heeft geschapen. Je kunt met de jongeren in gesprek gaan over ‘twee’ scheppingen of twee fasen in de schepping en over de mogelijkheid dat de aarde al eerder is geschapen. Uiteindelijk zul je moeten concluderen: veel van wat we zeggen is speculatie. Wij kunnen Gods Schepping niet doorgronden.

Multimediatip*TU studenten over de evolutietheorie*

Gaan geloof en wetenschap samen of staan ze tegenover elkaar?

Gesprek, p.29

Geloof je in de waarheid van de Bijbel? Als je daaraan twijfelt, dan twijfel je ook of God de aarde wel echt gemaakt heeft. Was het geen toeval?

De tweede vraag is eigenlijk de belangrijkste vraag van deze paragraaf. Neem hier de tijd voor!

Gesprek***, p.29

Praat met de jongeren die interesse hebben door over intelligent design.

Extra opdracht***, p.29

Laat de jongeren zelf op internet opzoeken wat ze te weten kunnen komen over wetenschappers die de evolutietheorie afwijzen. Lukt het niet dan kun je hen de tip geven om te zoeken op bijvoorbeeld Arie van den Beukel of Peter Scheele.

Ze kunnen ook onderzoek doen naar christenen die wel geloven in de evolutietheorie, de zogenaamde theïstische evolutionisten. Zij staan achter de evolutietheorie, maar benadrukken dat ze geen uitspraken kan doen over het bestaan van God en zijn werk als Schepper. Een bekende naam hierbij is Cees Dekker.

Goed?, p.29

Doel: Jongeren beseffen dat de zonde en de Satan invloed hebben op deze wereld heeft, dat dus niet alles goed is. Ook beseffen ze dat het belangrijk is je eigen uiterlijk te aanvaarden.

Bijbelstudie, p.29

'De schepping is prooi van zinloosheid' kun je vertalen met: 'Ook aan de schepping merk je dat het niet volmaakt is.' De zonde drukt haar stempel op alles en daar lijdt de schepping onder. De schepping verlangt naar de herschepping, de dag waarop alles helemaal volmaakt zal zijn.

Extra gespreksopdracht, p.29

Als je bij de start van de les nog geen ethische discussie hierover hebt gevoerd, kan het ook op dit moment in de les.

Gesprek, p.30

De vraag naar plastische chirurgie heeft te maken met de norm die je hebt. Wanneer is iets mooi of goed? Als het aan het hedendaagse schoonheidsideaal voldoet? Of als God zegt: 'Het is goed'? Als je iets aan jezelf zou willen veranderen, waarom wil je dat? Heeft je onzekerheid over je uiterlijk misschien een oorzaak in minderwaardigheidsgevoelens? Dan is het een beter idee om de liefde van God voor jou tot je te laten doordringen, in plaats van je uiterlijk te veranderen.

Jongeren kunnen ontevreden zijn omdat hun neus, kin of buik net niet 'goed' geproportioneerd is. Ontevreden zijn met je uiterlijk heeft ook te maken met je relatie met de Vader: Hij accepteert jou helemaal zoals je bent. Als je op die manier over je 'tekortkomingen' of 'gebreken' denkt, kan dit helpen om je eigen uiterlijk ook meer te accepteren. En hoewel de beleving van de jongeren nog heel anders zal zijn... het besef van Gods aanvaarding kan hen wel helpen!

Er zijn handicaps of gebreken waar iemand nooit echt 'blij' mee kan zijn. Hierin zie je de gevolgen van de onvolmaaktheid in deze wereld. Een richtlijn kan zijn: is de ingreep medisch noodzakelijk?

Manager, p.30

Doel: Jongeren zijn zich ervan bewust dat zij zowel dader als slachtoffer van de verwaarlozing van de schepping zijn. Ook weten ze dat zij in het klein kunnen bijdragen aan zorg voor de schepping, als een soort 'manager'.

Multimediatip

[*Plastic Soep bij Bali*](#)

Hoe gaan wij als mensen met de schepping om? Wat doe jij als individu?

Gespreksopdracht, p.30

Je bent zowel slachtoffer als dader van de verwaarlozing van de schepping.

- *Slachtoffer* omdat je tegen de gevolgen van het gedrag van vorige generaties aanloopt.
Op macroniveau: bv. het smelten van de ijskap.
Op microniveau: bv. een gehandicapt kind omdat de moeder alcohol heeft gebruikt tijdens de zwangerschap.
- *Dader* omdat je als mens mede verantwoordelijk bent voor de schepping.
Op macroniveau: Je houdt de verschillen tussen arm en rijk in stand door de luxe waarin jij zelf leeft.
Op microniveau: Hoe ga jij om met water, elektriciteit, afval, fairtrade producten, gezondheid (roken, alcoholgebruik, suiker)?

Is er hoop voor de schepping? Ja, je mag erop vertrouwen dat God zijn schepping nooit zal verwaarlozen. Maar de echte hoop is gericht op de komst van een nieuwe aarde waarin de natuur en de mensen volop zullen schitteren!

Bijbelstudie, p.30

Leg, voordat je de opdracht gaat doen, het begrip *manager over de natuur* uit: Iedereen is verantwoordelijk voor de zorg voor de aarde. Maak dan ook werk van je plek op jouw stukje van de aarde.

Extra opdracht, p.30

Jongeren met een smartphone kunnen direct hun tweet plaatsen. Jongeren die niet op Twitter zitten kunnen een berichtje op Facebook plaatsen, een sms'je sturen of een what's app-berichtje.