



Les 5. De Vader zorgt

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren zijn zich bewust van Gods zorg en leiding in hun leven.
- Ze durven een stap te zetten om Hem te vertrouwen.
- Ook leren ze het begrip voorzienigheid kennen.

Lijn van de les:

Heb jij Gods zorg nodig? God zorgt voor grote en voor kleine dingen. God zorgt uit liefde, dat is zijn motivatie. Wat merk jij van Gods Vaderzorg? Om Gods zorg te ervaren, moet je je aan Hem overgeven.

Lesonderdelen

Hoe zelfstandig ben jij?, p.31

Doel: Jongeren worden zich bewust van hun eigen zelfstandigheid en behoefte aan zorg.

Opdracht, p.31

Door hun antwoorden met elkaar te vergelijken, kunnen ze van elkaar leren dat iedereen op verschillende gebieden hulp nodig heeft.

Zorg nodig?, p.32

Doel: Jongeren zien in dat God voor hen wil zorgen in de kleine en de grote dingen in het leven.

Mediatip

EO Denkstof – Ik red me wel

Heb jij God nodig of red jij je wel? Kan God ook iets geven wat jij zelf niet voor elkaar kan krijgen?

Gesprek, p.32

Zelfs de meest onnozele dingen weet God. Hij vindt iedere persoon zo belangrijk, dat Hij alles van je weet en met je mee gaat. Hij wil niet alleen helpen bij dingen die in zijn ogen belangrijk zijn, maar ook in kleine dingen die jouw dag bepalen. Dat doet Hij omdat Hij van je houdt.

Ouders van een kind helpen het niet alleen bij het maken van huiswerk, maar ook bij het zoeken naar speelgoed, dat kwijt is. Omdat dit voor het kind belangrijk is, is het belangrijk voor hen. Zo zorgt God ook voor ons!

Bijbelstudie, p.32

De Bijbelstudie kan in groepjes of in de grote groep worden gedaan.

Gods motivatie om voor mensen te zorgen is zijn goedheid en liefde voor ons.

Voorzienigheid, p.32

Doel: Jongeren leren het begrip *voorzienigheid* (beter) kennen en begrijpen.

Opdracht, p.33

Hou er rekening mee dat de formulering van de Catechismus bij sommige jongeren stevig kan aankomen. Geef hen de ruimte om dit te uiten.

Gesprek, p.33

Er zijn christenen die beweren dat toeval niet bestaat. Toch is dit volgens prediker wel zo. De wereld is geen voorgeprogrammeerd bandje dat afloopt zoals God het bepaalt heeft. God zorgt ja, en Hij kan ingrijpen. Maar dat doet Hij niet altijd.

Bijbelstudie, p.33

Voor ons als mensen gebeuren dingen toevallig. We zien het niet aankomen. God staat daar ver boven en neemt ook het toeval en de slechte keuzes van mensen op in zijn bestuur. Hij gebruikt alles dat gebeurt in zijn plan en doet het meewerken ten goede.

Bijbelstudie, p.34

Wat de mensen met Jezus gedaan hadden was door en door slecht. Maar God heeft het zo gewild om zijn grootheid te tonen. Hij gebruikt de slechtheid van de mensen om er iets goeds uit te laten voortkomen.

Tip

De twee volgende opdrachten kunnen tegelijk gedaan worden 1***) door jongeren die theoretisch denken en 2*) door jongeren die praktischer zijn ingesteld. Laat hen zelf kiezen welke opdracht ze willen doen.

Opdracht***, p.34

Als je goed leest, ontdek je in bijna elk Bijbelverhaal hoe God zorgt. Soms nadrukkelijk en direct, soms op de achtergrond en indirect.

Opdracht*, p.34

Antwoorden:

- God grijpt in als Hij het wil.
- Groei, geboorte en zwaartekracht zijn voorbeelden van wetten uit de natuur.
- Ik moet zelf kiezen tussen goed en fout.

Opdracht, p.35

De drie redenen zijn: geduld, dankbaarheid en vertrouwen.

Maak eventueel duidelijk wat je hier persoonlijk van zou kunnen leren. Geef voorbeelden uit je eigen leven of uit het leven van personen uit de Bijbel (bijvoorbeeld Abraham, Mozes, of Paulus).

Jouw ervaring, p.35

Doel: Jongeren gaan op zoek naar ervaringen waarbij zij Gods zorg hebben ervaren. Ze leren ook dat Gods zorg niet op elk moment voelbaar is.

Gesprek, p.35

Het is belangrijk om dit concreet te maken. Zo komt de theorie van Gods zorg dichtbij. Bedenk zelf van te voren een voorbeeld, voor het geval de catechisanten niets weten.

Bijbelstudie, p.35-37

Zeker voor jongeren die weinig van Gods zorg in hun leven voelen is deze opdracht een herkenning.

- In de eerste helft van de Psalm overheersen de woorden *ik, mij, mijn*. De schrijver is gefrustreerd en vraagt zich af waar God is in zijn leven (of in het leven van het volk Israel).
- Dan ineens komt er een overgang, vanaf vers 12. In het tweede deel van de Psalm komen de woorden *ik* of *mij* niet meer voor. De dichter kijkt niet meer naar zijn eigen situatie. Hij kijkt naar het verleden. Hij kijkt naar wat God deed. Hier zijn alleen nog de woorden over *God* onderstreept.
- En hij vindt rust omdat hij weet: toen was God erbij! Toen heeft Hij grote dingen gedaan. Hoewel hij nog steeds geen antwoorden op zijn eigen vragen heeft, kan hij toch zijn vertrouwen in God vasthouden.

Extra opdracht, p.36

Het zou mooi zijn als je tijd kunt maken voor deze opdracht, want dit zouden weleens de vragen van de jongeren kunnen zijn. Ze formuleren (op een veilige manier) een antwoord op hun eigen vragen.

Blindelings, p.37

Doel: Jongeren weten dat vertrouwen te maken heeft met overgeven.

Opdracht, p.37

Zorg voor briefjes waarin de catechisanten hun overgave aan God kunnen verwoorden. Deze opdracht is alleen voor wie dit wil. Dwing jongeren niet om een keus te maken.

De briefjes hoeven niet voorgelezen te worden. Laat de jongeren de briefjes mee naar huis nemen.

Opdracht*, p.38

Catechisanten die geen briefje van overgave willen schrijven, kunnen ondertussen in stilte aan de gang met de doolhof.