



# Les 1. Bestaat God?

## Introductie

### *Doel van deze les:*

- Jongeren worden uitgedaagd na te denken over het bestaan van God.
- Ze zijn in staat argumenten aan te voeren voor het bestaan van God.
- Ze ontdekken dat de Bijbel het dwaas vindt om te denken dat er geen God is.
- Ze kunnen voor zichzelf de keuze maken en verwoorden waarom ze wel of niet in God geloven.

### *Lijn van de les:*

Bestaat er een God? Wat denk jij? Je kunt niet bewijzen dat God bestaat, maar ook niet dat Hij niet bestaat. God laat zelf wel merken dat Hij bestaat. De bijbel noemt het dwaas om te denken dat God niet bestaat. Ben jij op zoek? Wie zoekt, die vindt.

## Lesonderdelen

### **God bestaat...niet?! p.8**

*Doel:* Jongeren denken na over argumenten voor en tegen het bestaan van God.

*Benodigheden:* Iets lekkers

### **Tip**

Start deze eerste catechisatieles op een ontspannen manier. Neem tijd voor bijpraten en trakteer op wat lekkers. Buig het gesprek langzamerhand naar de catechisatieles. Waarom ben je hier vandaag gekomen?

### Opdracht, p.8

Laat degenen die naast elkaar zitten met elkaar de opdracht doen.

Elk tweetal leest voor wat ze aan argumenten voor of tegen het bestaan van God hebben opgeschreven.

Voorbeelden van argumenten tegen het bestaan van God:

- Je kunt Hem niet zien.
- We kunnen alles in de wereld verklaren en berekenen, we hebben daar geen God voor nodig.
- Er is te veel lijden in de wereld, dat zou een God nooit laten gebeuren.

Voorbeelden van argumenten voor het bestaan van God:

- De wereld, inclusief alle natuurwetten, kan nooit toevallig zijn ontstaan.
- Dat al duizenden jaren mensen het evangelie geloven, bewijst wel dat het waar moet zijn.
- Er zijn zoveel mooie dingen in de wereld: liefde, blijdschap, vriendschap, geweten. Daar moet wel een God de bron van zijn.
- Je kunt God niet zien. Maar een pond liefde kun je ook niet zien.
- Meestal schildert een kunstschilder zichzelf niet op zijn doeken, maar dat wil niet zeggen dat hij niet bestaat. Aan wat God gemaakt heeft kun je zien dat Hij bestaat.

### Gesprek, p. 9

Wat geloven de jongeren zelf van deze argumenten? Geef ruimte voor twijfels en vragen.

Zijn de twijfels gevoelsargumenten of verstandelijke argumenten?

### Extra opdracht, p.9

1. Verdeel de groep op een evenredige manier: in beide groepen praters, denkers en nuchtere types.
2. Beide groepen gaan op een afstandje van elkaar op een stoel zitten.
3. Wijs een presentator aan, of laat iemand uit de groep zich spontaan aanmelden als presentator.
4. De presentator krijgt de taak om het gesprek te leiden. Laat anderen eerst uitpraten voordat er een tegenargument komt. Vraag ook stille personen naar hun mening.
5. Evalueer na het gesprek hoe het is verlopen.

## Multimediatip

*EO Denkstof – God is soms net een sprookje*

Waardoor ga jij twijfelen of God bestaat?

### Bewijzen dat God er is, p. 9

*Doel:* Jongeren ontdekken dat je niet kunt bewijzen dat God er is. Ze beseffen ook dat het niet gek is om het wel te geloven.

#### Gesprek\*\*\*, p. 9

De stelling is afgeleid van de titel van een boek: 'Ik heb te weinig geloof om atheïst te zijn.' Benadruk dat mensen, die zeggen dat zij niet in God geloven, toch een geloof aanhangen. Ieder mens gelooft uiteindelijk ergens in. Je kunt in de wetenschap geloven of in jezelf. Je kunt geloven in geluk of in liefde, etc.

#### Gesprek, p.9

Dit is ongeveer dezelfde vraag als bij de vorige gespreksopdracht, maar eenvoudiger verwoord.

#### Bijbelstudie, p.10

Laat de jongeren de psalm (hardop) voorlezen. Laat hen eerst hun eigen reactie op deze psalm geven. Bespreek daarna de vragen.

#### Gesprek, p.10

Dit is bedoeld als een persoonlijk onderdeel. Ieder beleeft dit weer anders. Maar door te luisteren naar elkaars antwoorden, worden de catechisanten zich bewust van de positieve impact van geloven.

#### Gesprek\*\*\*, p.10

In de Bijbel wordt de vraag naar Gods bestaan niet gesteld, maar wel de vraag naar een Godservaring. Je kunt wel overtuigd zijn dat God bestaat, maar soms ervaar je Hem niet. Daar lopen ook mensen in de Bijbel tegen aan.

### God bewijst zichzelf, p.11

*Doel:* Jongeren kennen concrete voorbeelden waarin ze Gods bestaan kunnen opmerken in hun leven.

## Multimediatip

*Emanuel Rutten – Is het redelijk om in God te geloven?\*\*\**

Is een redelijk argument om te geloven genoeg voor jou of heb je bewijs nodig om te geloven?

#### Opdracht, p.11

Bekijk eerst de cartoon met de jongeren. Begrijpen ze de clou? Laat hen daarna de spreekwolk invullen.

#### Bijbelstudie, p.12

- Voorbeelden uit het Oude Testament:
  - Gen 1:1 God schiep de hemel en aarde
  - Gen 17:1,2 God sluit een verbond met Abraham
  - Ex 19:18-20 God is op de berg Horeb en geeft Mozes de wet
  - 2 Kron. 5:14 God gaat wonen in de tempel
- Voorbeelden uit het Nieuwe Testament:
  - Matt 1:18 Maria wordt zwanger door de heilige Geest
  - Matt 3:17 Stem uit de hemel zegt: Dit is mijn geliefde zoon, in Hem vind ik vreugde
  - Matt 27:54 Ook de centurio komt tot de conclusie: 'Hij is werkelijk Gods Zoon'
  - Handelingen 2:1-4 De komst van de heilige Geest
- Laat jongeren benoemen hoe zij in hun leven merken dat God er is, bijvoorbeeld:
  - Indrukwekkende dingen uit de natuur
  - Genezing bij ziekte
  - Verhoring van een gebed
  - Het feit dat ze kunnen geloven

**Ben jij op zoek?, p.12**

*Doel:* Jongeren verwoorden hun vragen en bedenken een manier om antwoorden te vinden. Ze worden aangemoedigd om met hun vragen aan de slag te gaan.

**Opdracht, p.13**

Er zijn natuurlijk ook vragen waar niet zomaar een antwoord voor te vinden is. Dan nog mag je die vragen wel stellen aan God. Misschien dat je ooit meer duidelijkheid krijgt of een weg vindt om met je vragen om te gaan.

**Extra opdracht, p.13**

Stimuleer je catechisanten hierin en maak er concrete afspraken over.

**Tip**

Na elk lessenblok volgt een integratieles genaamd 'Samen aan de slag'. Hiervoor worden steeds een aantal suggesties gegeven in het boek die variëren van een gastspreker tot een film of een dagje klussen. Bekijk alvast de 'Samen aan de slag' lessen van dit boek en zorg dat je ruim op tijd begint met het voorbereiden hiervan!