



Les 10. Helden in de kerk

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren leren van Luther en Polycarpus dat zij kritisch mogen zijn: gebeurt in mijn leven en in de kerk alles naar Gods wil?
- Ze worden bemoedigd en gestimuleerd door deze helden in de kerk.

Lijn van de les:

Geloven is: tegen de stroom in gaan. Polycarpus ging ook tegen de stroom in toen hij weigerde God te verloochenen. Luther ging ook tegen de stroom in toen hij opkwam voor de genade. Durf jij tegen de stroom in te gaan? Gideon vond dat moeilijk. Toch had God geduld met hem en hielp hem steeds weer.

Lesonderdelen

Tip

Het is een lange les: houd de vaart erin!

Kies eventueel van tevoren al uit wat je wel en niet wilt bespreken, passend bij de groep die je hebt.

Dwars, p. 65

Doel: Jongeren worden zich bewust van hun reactie als hen iets dwars zit.

Gesprek, p.65

Geef de catechisanten even de tijd om 'uit te razen'. Je hoort al snel wat hun dwars zit.

Gesprek, p.65

Praat op een constructieve manier door over het omgaan met de onderwerpen die hen dwars zitten. Wat helpt je verder?

Tegen de stroom in, p.65

Doel: Jongeren ontdekken dat het leven van christenen tegen de gangbare stroom ingaat.

Bijbelstudie, p.66

Ze vielen op door de wonderen, maar ook door het feit dat ze alles deelden, trouw waren en eenvoudig leefden.

Opdracht, p.66

Bijvoorbeeld: abortus / euthanasie / seks voor het huwelijk / echtscheiding / drankmisbruik / andere verslavingen / werken op zondag / materialisme / individualisme.

Polycarpus, p.66

Doel: Jongeren leren van het leven van Polycarpus dat God dienen belangrijker is dan het dienen van mensen.

Opdracht, p.67

Probeer op een levendige manier de persoon van Polycarpus onder de aandacht van de jongeren te brengen.

Extra opdracht, p.67

Om het verhaal dichter bij de jongeren te brengen zou het mooi zijn om het toneelstukje te doen. Laat de jongeren dit zonder voorbereidingstijd opvoeren. De andere catechisanten kijken toe.

Gesprek, p.67

Als de tieners het met de stelling eens zijn, vraag je samen dan eens af waarom Polycarpus dit niet deed.

Bijbelstudie, p.67

Als je volhoudt, ondanks tegenwerking, dan zul je worden gered.

Luther, p.67

Doel: Jongeren leren van Luther hoe hij tegen de stroom van het katholicisme inging.

Multimediatip

Het is beeldenstorm!

Heb jij weleens iets in de kerk gezien of gehoord wat niet paste bij Gods wil?

Bijbelstudie, p.68

Luthers leven werd beheerst door het verlangen om zichzelf rechtvaardig te maken voor God. En toen kwam hij tot de ontdekking dat hij dit allang was, simpel door te geloven.

Opdracht***, p.68

Een leuke opdracht voor de catechisanten die Latijn in hun vakkenpakket hebben of misschien ook wel voor andere slimmeriken.

- Sola scriptura = alleen door de Schrift
- Sola fide = alleen door geloof
- Sola gratia = alleen door genade
- Solus Christus = alleen Christus
- Soli Deo gloria = alle eer komt alleen aan God toe

Opdracht, p.68

- Deze woorden betekenen kort gezegd dat alles van God komt en dat wij daar niks aan hoeven toe te voegen, maar alleen maar te ontvangen.
- Voor de kerk betekent dit dat ze niet tussen God en mensen in mag staan, maar altijd naar Christus moet wijzen.

Bijbelstudie, p.68

We krijgen een cadeau van God: zijn liefde en redding.

Jij, p.69

Doel: Jongeren worden zich ervan bewust dat zij kritisch mogen zijn. Van Gideon leren ze dat ze kracht van God krijgen om tegen de stroom in te gaan.

Bijbelstudie, p.69

Gideon was bang voor de onderdrukkers, dat blijkt wel uit vers 27. Daarom vraagt hij of God hem een extra teken wil geven en daarna nog één. Waarschijnlijk hoopt hij stiekem dat het teken niet komt en dat hij de opdracht naast zich neer kan leggen.

God heeft geduld met Gideons bangheid. Hij geeft hem opnieuw de kans om zich te laten bemoedigen. Als Gideon gaat afluisteren hoort hij hoe een van de Midjanieten vertelt dat hij een droom heeft gehad waarin ze werden verslagen door Gideon. De vijand heeft meer vertrouwen op Gods macht dan Gideon zelf!

Opdracht, p.69

Als je je soms onzeker voelt of niet capabel genoeg om iets te doen wat goed is, dan mag je God om kracht vragen.

Gesprek, p.70

Er zijn twee voorbeelden uit de geschiedenis genoemd in de les. Het zou mooi zijn om daar nog een paar voorbeelden ‘dichtbij’ aan toe te voegen. Voorbeeldfiguren zijn erg belangrijk voor tieners.

Opdracht***, p.70

Ook beroemde mensen kunnen inspirerend zijn!

Extra opdracht, p.70

Voor de toepassing van deze les, zou het mooi zijn als hier aandacht aan gegeven kan worden.

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.