



Les 11. Samen aan de slag (integratieles)

Introductie

Doel van deze les:

Jongeren verwerken op een creatieve manier de inhoud van de lessen over *Geloven in de kerk*.

Multimedia

Eventuele filmpjes en geluidsfragmenten bij deze les vind je op www.opkijken.nl (tenzij anders vermeld).
Klik op de portal *Catechese* en dan op *Methodes* en kies voor *Follow Up!*
Je vindt daar de filmpjes en geluidsfragmenten per deel en per les gesorteerd.

Keuzemogelijkheden

Bezoek een andere kerk, p.71

Doel: Jongeren maken kennis met een ander kerkgenootschap. Ze kunnen daar dingen leren en hun eigen gemeente op een andere manier op waarde schatten.

Tijd: ongeveer 1 uur

Werkwijze:

- Jongeren die deze opdracht kiezen spreken met elkaar af naar welke kerk ze toe willen. Het zou mooi zijn als je als catecheet ook mee gaat naar deze dienst.
- Controleer van tevoren of ouders hiervoor toestemming geven.
- Spreek na deze dienst een moment af om de indrukken te verwerken door de vragen te bespreken en op te laten schrijven.
- Dit verslagje kan in het kerkblad worden gezet om ook andere gemeenteleden te laten delen in deze activiteit van de jongeren.

Dwarsliggen, p.71

Doel: Jongeren worden uitgedaagd om hun eigen ideeën en verlangens rondom de kerk te uiten.

Tijd: 45 – 60 minuten

Benodigdheden: creatieve materialen voor een collage.

Werkwijze:

- Jongeren beginnen met brainstormen.
- De ideeën die daaruit komen moeten gestructureerd worden.
- Dit kan door de onderdelen Liederen / Ambten / Muziek / Sacramenten zo concreet mogelijk te maken.
- De jongeren kunnen hun plan evt. aan de kerkenraad voorleggen.

Veel belangrijke kerkhelden gingen tegen de stroom in / waren dwarsliggers. Jongeren kunnen vaak op een eigentijdse en creatieve manier nieuwe ideeën bedenken over kerk-zijn.

Doe een straatinterview, p.72

Doel: Jongeren ontdekken de mening van hun plaatsgenoten over de kerk.

Tijd: 30 – 60 minuten

Benodigdheden: Camera's

Werkwijze:

- Jongeren gaan in groepjes van twee of drie de straat op om mensen te interviewen.
- Ze vragen toestemming om te filmen of desnoods alleen een geluidsopname te maken.
- Een van de jongeren neemt de gesprekken op.

- Bekijk (beluister) bij terugkomst de opnames met de groep.
- Misschien kan een van de jongeren er een geheel van maken zodat alle interviews achter elkaar te zien zijn. Dit filmpje zou op Youtube gezet kunnen worden.

Interview gemeenteleden, p.72

Doel: Jongeren gaan in gesprek met gemeenteleden over de keus die zij gemaakt hebben voor deze kerk.

Tijd: 30 – 45 minuten

Werkwijze:

- Jongeren regelen zelf de afspraak.
- Ze bedenken zelf nog drie vragen en gaan met deze lijst naar de gemeenteleden om met hen in gesprek te raken.

Maak een profiel van jouw kerkheld, p.73

Doel: Jongeren leren meer over de kerkgeschiedenis door onderzoek te doen naar een kerkheld.

Tijd: 45 minuten

Werkwijze:

- Deze opdracht kan in tweetallen worden gedaan.
- Kies een tijdstip. Ze kunnen samen een afspraak maken om hier thuis mee aan de slag te gaan, maar het kan ook tijdens het catechisatie-uur.
- Jongeren maken een powerpoint over de gekozen kerkheld. Dit hoeft niet heel uitgebreid te zijn. Als de kern over de kerkheld erop staat is het voldoende.
- Het schrijven van de blog moeten ze in de 'ik-vorm' doen. Alsof ze in de huid van de kerkheld zijn gekropen.

Onderzoek het ontstaan van jullie kerk, p.73

Doel: Jongeren leren meer over de geschiedenis van hun eigen kerk.

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: een spreker.

Werkwijze:

- Nodig op tijd een spreker uit die op een korte, boeiende en eventueel interactieve manier kan vertellen.
- Andere belangstellenden uit de gemeenten kunnen ook worden uitgenodigd voor deze avond.
- De spreker moet in elk geval antwoord geven op de drie vragen die bij deze opdracht staan.

Doe de test: hoe Calvin ben jij?, p.73

Doel: Jongeren leren welke invloed Calvin heeft op de maatschappij en kerk van tegenwoordig.

Tijd: 45 minuten

Benodigheden: eventueel de DVD *Hoe Calvin ben jij?*

Werkwijze:

- Houdt een 'Calvin-avond'. Nodig anderen uit de gemeente hier ook voor uit.
- Bekijk niveau 3 of 4 van de DVD *Hoe Calvin ben jij?* (samengesteld door studenten van de CHE). Of zoek de documentaire *Hoe Calvin ben jij?* op via www.uitzendinggemist.nl.