



Les 12. Jij en school

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren leren God te betrekken in hun leven op school.
- Ze weten dat het leven als christen invloed heeft op het omgaan met leraren en klasgenoten.

Lijn van de les:

Wat vind jij van school? God geeft je talenten die je mag gebruiken, ook op school. Leraren verdienen jouw respect. Keuzes die je maakt en de mate waarin je je best doet, hebben invloed op je toekomst. God wil je leiden naar de toekomst toe.

Lesonderdelen

School, p.76

Doel: Jongeren denken na over de plek die school in hun leven inneemt.

Benodigheden: Groot papier, voldoende pennen / stiften

Multimediatip

[Mertabi – Gerrit's vijfde schooldag](#)

Kun jij je je eerste schooldag van de middelbare nog herinneren?

Opricht, p.76

De catechisanten schrijven allemaal iets op het papier wat met school te maken heeft. Je kunt ook één jongere aanwijzen die alle kreten uit de groep opschrijft.

Gesprek, p.76

Vraag bij deze poll vooral naar de redenen waarom jongeren zich verschillend gedragen op school en thuis. Als iedereen door elkaar gaat praten (dat kan gemakkelijk bij dit onderwerp ;)) maak dan een rondje zodat iedereen om de beurt één keer iets kan zeggen.

Gesprek, p.76

Deze poll is de brug naar de rest van de les. Neem er de tijd voor.

Worden wie je bent, p.77

Doel: Jongeren leren dat God het belangrijk vindt dat je op een verantwoorde manier omgaat met de kwaliteiten die je gekregen hebt.

Bijbelstudie, p.77

- God belooft Mozes dat Hij hem zal helpen bij het spreken. Als Mozes het nog steeds niet aandurft, geeft Hij hem Aäron als hulp.
- Als jij onzeker bent, wil God je bemoedigen en helpen.

Gesprek, p.77

Het gaat God niet om 'scoren'. Het gaat niet om hoge cijfers of uitmuntende prestaties. Het gaat erom dat je je eigen mogelijkheden benut. Dat je geeft wat er in je zit. Dan kan een hoog IQ zijn, maar ook creativiteit, behulpzaamheid of handigheid.

Gesprek, p.77

Laat jongeren zelf de conclusie trekken dat 'je verantwoordelijkheid nemen' nu al begint. Ontwikkeling van talent heeft veel te maken met de ontwikkeling van je karakter: Ben ik trouw in mijn huiswerk, in de afspraken die ik maak? Ben ik eerlijk, ga ik respectvol met anderen om?

Leraren, p.78

Doel: Jongeren leren de betekenis en waarde van gezag kennen.

Multimediatip

Klas haalt grap uit met leraar (eerste fragment)

Zou jij dit met jouw klas kunnen doen?

Opdracht, p.78

Houd tijdens de bespreking het spanningsveld goed in de gaten: aan de ene kant zetten jongeren zich in deze periode af tegen leraren. Aan de andere kant mogen ze veel van hen leren en respect voor ze krijgen. God vraagt niet de gemakkelijke weg: moedig jongeren die negatief zijn aan, om op een constructieve manier met hun ongenoegen om te gaan.

Gesprek, p.78

Je hoeft nu nog niet met het juiste antwoord te komen. Dit onderdeel is bedoeld om de catechisanten te laten uiten hoe zij erover denken. Geef hen daar de ruimte voor. In de volgende opdrachten kun je hun inbreng betrekken in het gesprek.

Extra opdracht, p.78

Laat de catechisanten deze opdracht individueel doen en het daarna met een klein groepje delen.

Extra opdracht, p.78

Het is leuk om de spreuk op een steentje te schrijven, zodat ze dit als aandenken mee naar huis kunnen nemen.

Opdracht***, p.78

In de kadertekst wordt uitleg gegeven over gezag. Deze opdracht is bedoeld om te praten over de grenzen van gezag. Macht gaat vaak te ver. Als je macht uitoefent, ben je in staat om anderen iets te laten doen wat ze zelf misschien niet goed vinden. Dat is niet de bedoeling van gezag. Gezag is bedoeld om een ander iets positiefs bij te brengen.

Gesprek, p.79

Stimuleer de tieners om niet 'stoer' te doen, maar eerlijk te reageren en met respect naar elkaar te luisteren. Het is belangrijk dat catechisanten die het met de stelling eens zijn hier niet om uitgelachen worden door de rest.

Bijbelstudie, p.79

- Matt 7: 1-2 Een niet-veroordelende houding is essentieel. Hou in gedachten dat we een ander kunnen respecteren, ook al ben je het niet overal mee eens.
- 1 Johannes 4: 21 Liefhebben is het belangrijkste gebod dat God heeft gegeven. Dus ook leraren ☺.
- Romeinen 14: 12 Je bent zelf verantwoordelijk voor je gedrag en je moet je daarvoor tegenover God verantwoorden.

Gesprek, p.79

Het is belangrijk om niet meteen te veroordelen of je respect te verliezen als je bij iemand een zwakke kant ontdekt. Dat is best lastig. Je wilt soms graag dat mensen die gezag over je hebben, volmaakt zijn. Maar dat is niet realistisch.

Opdracht, p.79

Een belangrijke opdracht om het concreet te maken!

Klas, p.80

Doel: Jongeren denken na over hun houding in de klas. Ze worden aangemoedigd om anders te durven zijn omdat ze geloven.

Gesprek, p.80

Praat met de jongeren over de sfeer in hun klas. Voelen ze zich veilig? Dit kan voor iedereen verschillend zijn! Geef jongeren de ruimte om te praten over onzekerheden. Bemoedig hen door te vertellen dat God van hen houdt, wat een ander ook denkt. Dat is wel moeilijk, juist in een levensfase waarin de groep zo belangrijk is.

Gesprek, p.80

Ook als tiener mag je een getuige zijn. Durf uit te komen voor je christelijke mening! Het is belangrijk dat ze elkaar hierin helpen met tips en voorbeelden.

Opdracht, p.80

Maak de stof concreet door een voornemen op te schrijven.

Toekomst, p.80

Doel: Jongeren denken na over hun toekomst in het licht van hun opleiding en stellen zichzelf de vraag of zij zich willen laten leiden door God in hun leven. Ze krijgen daarvoor richtlijnen vanuit de Bijbel.

Gesprek, p.80

Hou een open gesprek over dit onderwerp. Sommige tieners zijn alleen maar gefocust op hun leven nu. Maar er kunnen ook tieners in de groep zijn die zich juist veel zorgen over de toekomst maken. Die kan heel groot en onzeker lijken. Catechisanten die hiermee zitten, uiten dit meestal niet zo makkelijk. Maar hou er rekening mee dat die gedachten wel kunnen leven.

Bijbelstudie, p.81

Lees de tekst en praat eerst met de jongeren door over de vraag hoe ze erachter kunnen komen wat God wil met hun leven. Een aantal concrete aanwijzingen zijn te vinden in de bijbelteksten. Laat jongeren dit vertellen naar hun leven op school.

Opdracht***, p.81

Dit is een abstracte vraag, voor sommigen niet geschikt, voor de slimmere catechisanten een goede uitdaging.