



Les 13. Jij en pesten

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren leren vanuit de Bijbel hoe zij om kunnen gaan met pestgedrag
- Ze leven zich in, in zowel pesters, slachtoffers als de groep eromheen.

Lijn van de les:

Plagen is iets anders dan pesten. Pesten is bewust een ander kwetsen terwijl je niet op gelijk niveau staat. God heeft jou en anderen gemaakt en is zuinig op zijn schepsels. Ook Hanna werd gepest door Peninna. De Bijbel leert je hoe je voor jezelf kunt opkomen zonder het negatieve gedrag van anderen over te nemen.

Lesonderdelen

Tip

Het kan zijn dat pesten op de scholen uitgebreid is besproken. Dan kun je snel door het eerste gedeelte van de les gaan om uit te komen bij de toepassing vanuit de Bijbel over pesten en gepest worden.

Ervaring, p.82

Doel: Jongeren vertellen vanuit hun eigen ervaring rond pesten.

Tip

Houd er met de bespreking rekening mee dat er pesters, slachtoffers én de meelopers zijn vertegenwoordigd in jouw eigen groep. Luister daarom goed naar de ervaringsverhalen van de jongeren aan het begin van de les. Als de veiligheid binnen de groep niet zo groot is, kijk dan naar een filmpje.

Gesprek, p.82

Als je merkt dat dit onderwerp bij sommige catechisanten gevoelig ligt, neem dan ruim de tijd voor dit gesprek. Probeer een veilige sfeer te creëren en maak hier eventueel afspraken over met de groep (we vertellen niet door wat we hier horen).

Opdracht, p.82

De aanleiding om te pesten kan heel wisselend zijn: een ander uiterlijk, sociale (on)handigheid of afwijkend gedrag.

Gesprek, p.83

Pesters zijn snel geneigd om dit als argument te gebruiken 'hij/zij vraagt er toch om door zich zo te gedragen/kleden!'. Het is belangrijk om daar tegenin te gaan. Er is niks mis met anders zijn!

Plagen en pesten, p.83

Doel: Jongeren kunnen het verschil tussen plagen en pesten benoemen en herkennen.

Multimediatips

[Oudje pesten – sociaal experiment](#)

Durf jij in te grijpen als er iemand gepest wordt?

[Laura vertelt dat ze gepest werd](#)

Wordt er op jouw school gepest? Denk je dat jij het door hebt als dat gebeurt?

Opdracht, p.83

Voorbeelden van plagen:

- Een grapje
- Stoeien
- Iets even afpakken en weer teruggeven

Voorbeelden van pesten:

- Schelden
- Bedreigen
- Slaan of schoppen
- Roddelen
- Utlachen

Gesprek, p.83

Het verschil tussen cyberpesten en 'gewoon' pesten is dat je bij cyberpesten vaak niet weet wie de pester is. Als je op school wordt gepest én thuis achter je computer, voel je je nergens meer veilig. Je kunt niet zeggen dat het een erger dan het ander is. De gevolgen kunnen even groot zijn voor het slachtoffer.

Voorbeelden van cyberpesten:

- Bedreigen via sms
- Schelden op msn
- Hacken
- Een naaktfoto met iemands gezicht erop op het internet zetten
- Iemand op een bangalijst zetten

Zuinig, p.83

Doel: Jongeren weten dat God zuinig is op de mensen die Hij stuk voor stuk gemaakt heeft.

Gesprek, p.84

Pesten is iemand stukmaken. Dat is wel duidelijk na het lezen van het voorafgaande.

Opdracht, p.84

Laat de jongeren zelf oplossingen bedenken voor concrete situaties die zij voor ogen hebben.

Gesprek***, p.85

Zo'n negatieve cyclus wordt pas doorbroken als iemand het verdriet uit zijn verleden verwerkt. Pas als je beseft dat God je liefheeft zoals je bent, kun je helemaal een ander liefhebben.

Hanna, p.85

Doel: Jongeren leren van Hanna die met haar verdriet naar God gaat.

Bijbelstudie, p.85

- Peninna treitert Hanna met woorden.
- Elkana vraagt Hanna naar haar verdriet en probeert het te bagatelliseren.
- Het pestgedrag stopt pas als Hanna zelf ook een kind krijgt.
- Hanna mag dan voor haar kind gaan zorgen. Een kind dat opgroeit om God te dienen.

Gesprek, p.85

Pas het verhaal van Hanna toe op de situatie van jongeren en pestgedrag. Jongeren kunnen leren dat zij met hun vragen en problemen naar God en naar bekende personen mogen gaan. God zal altijd luisteren en een oplossing willen geven.

Extra opdracht, p.85

Op pagina 84 hebben de catechisanten tips opgeschreven. Stimuleer hen om een van deze tips de komende week te gaan toepassen. Vergeet niet om er dan op terug te komen.

Weerbaar, p. 85

Doel: Jongeren leren vanuit de Bijbel hoe zij weerbaar mogen zijn.

Opdracht, p.86

In deze passage verdedigt Jezus zichzelf met woorden én hij confronteert de pester door een verklaring te eisen voor zijn onrechtvaardige behandeling.

Wat bedoelt Jezus? Hij wil niet dat zijn volgelingen geweld beantwoorden met geweld. Jezus' volgelingen moeten zich niet laten leiden door wraakgevoelens wanneer ze gepest worden. Wij mogen ons verdedigen tegen pestgedrag en onrecht maar de manier waarop we dit doen moet correct zijn. Zelfverdediging is niet hetzelfde als wraak. We kunnen onszelf verdedigen zonder diegene die ons onrecht aandoet te misbruiken of te vernederen.

Opdracht, p.86

De tieners gaan oefenen met bijbelse weerbaarheid door een pestsituatie uit te spelen. In de tweede ronde oefent een catechisant door zich weerbaar op te stellen vanuit de richtlijnen die in de Bijbel staan.