



Les 16. Jij en Geld

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren leren dat ze hun geld en mooie spullen in bruikleen hebben en er verantwoordelijk mee om moeten gaan.
- Jongeren weten dat geld twee kanten heeft: je kunt er hele mooie dingen mee doen, maar ook slechte dingen.

Lijn van de les:

Hoe ga jij met je geld om? Is geld voor jou belangrijk? Je kunt goede en slechte dingen doen met geld. Geld kan ook een afgod worden. De Bijbel waarschuwt voor alsmaar meer willen hebben.

Lesonderdelen

Geldtest, p.99

Doel: Jongeren worden zich bewust van de manier waarop zij met geld omgaan.

Opdracht, p.99

De catechisanten vullen zelfstandig de test in. Bespreek daarna kort de antwoorden met elkaar. De uitslag van de test staat onderaan p.100.

Jouw geld, p.99

Doel: Jongeren weten dat er verschillend met geld wordt omgegaan.

Opdracht, p.99

De tieners kruisen één van beide uitspraken aan. Ga kort met elkaar in gesprek over de vraag hoe het komt dat er verschillend over gedacht wordt.

Opdracht, p.100

Ze vullen hun eigen top-3 in en vergelijken de antwoorden met elkaar.

Belangrijk?, p.100

Doel: Jongeren worden zich ervan bewust dat hun manier van omgaan met geld invloed heeft op hun omgeving.

Opdracht, p.101

Soms lijkt het leuk om heel veel geld te hebben. Het artikeltje laat zien dat het ook heel anders kan uitpakken. Koppel hieraan eventueel de vraag of je als christen wel of niet mee moet doen aan loterijen.

Bijbelstudie, p.101

Laat de jongeren hun mening zeggen. Of schrijf 'geld maakt gelukkig' op een groot papier, waarop de jongeren hun reactie kunnen schrijven. Uitgangspunt bij dit onderdeel is: geld is belangrijk, je kunt er blij van worden. Maar het diepste geluk zit niet in geld, maar in het kennen van God.

Opdracht, p.101

Goede dingen:

- Belangrijke, noodzakelijke spullen kopen
- Eerlijke producten kopen
- Aan goede doelen geven (doen jongeren dit? Stimuleer hen om geld te geven aan anderen).

Slechte dingen:

- Zwart werken
- Stelen
- Verkeerde spullen kopen
- Alles alleen voor jezelf gebruiken

Multimediatip

Reclame ASN Bank – geld wordt pas fout of goed door wat je er mee doet

Waar besteed jij het meeste geld aan?

Bijbelstudie, p.102

Laat iedereen eerst zijn mening geven en lees dan de bijbelteksten.

Help de catechisanten als ze het moeilijk vinden om de bijbelteksten te begrijpen en op de kwesties toe te passen.

Extra opdracht, p. 102

Koppel aan de bijbelstudie de extra opdracht die in de marge staat. Let in dit gesprek erop dat jongeren luisteren naar elkaar en hun mening en visie over geld en uitgeven kunnen verdiepen.

Opdracht, p.102

De teksten geven de kern weer van wat er besproken is: geld is geen schat waar je gelukkig van wordt, je kunt er wel een ander mee dienen.

Meer, meer, meer, p.103

Doel: Jongeren worden zich ervan bewust dat het gevaar van hebzucht voortdurend op de loer ligt. Ze leren tevreden zijn met wat ze hebben en vertrouwen op Gods zorg.

Multimediatip

Fragment Steenrijk Straatarm

Wat denk jij: Maakt geld gelukkig?

Bijbelstudie, p.103

- Maria gaf dit kado om haar liefde voor Jezus te uiten en ook voor het lijden dat Hij zou moeten doorstaan.
- De reactie van Judas is best begrijpelijk, maar komt voort uit geldzucht en niet uit liefde voor Jezus.
- De reactie van Jezus is duidelijk. Hij heeft wel door wat er bij Judas achter zit.

Opdracht, p.104

Iets kopen geeft een kort gelukkig gevoel. Alleen het gevoel is zo weer weg en dan verlang je ernaar om weer iets anders te kopen.

De beste remedie is begrijpen dat je niet echt gelukkig wordt van kopen en hebben.

Bijbelstudie, p.104

Je hoeft je niet druk te maken over je uiterlijk of bezit. God zorgt ervoor dat je genoeg hebt.

Gesprek, p.104

Tevreden zijn is voor jongeren soms echt moeilijk omdat er een risico in zit dat je afgewezen wordt. Probeer de tieners elkaar te laten bemoedigen op dit punt.