



Les 17. Jij en muziek

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren vormen hun mening over hun muziekkeuze.
- Ze beseffen dat muziek altijd invloed op ze heeft, hetzij goed, hetzij slecht.
- Ze weten dat God muziek kan gebruiken om zijn boodschap door te geven en om Hem er mee te eren.

Lijn van de les:

Wat betekent muziek voor je? God heeft muziek geschapen. Maar niet alle muziek is goed. Er zit altijd een bedoeling achter muziek. Muziek speelt in op je gevoel. God kan muziek ook gebruiken.

Lesonderdelen

Tip

Zet voordat de jongeren binnenkomen een 'lekker nummer' op waarvan je denkt dat de jongeren dit leuk vinden. Let op hun reacties en laat ze even los ;).

Voor iedereen, p.105

Doel: Jongeren gaan nadenken over de impact van muziek.

Opdracht, p.105

Laat de jongeren bij elke muziekstijl een ritme aangeven, deuntje zingen of een nummer zeggen. Vooral jongeren die veel met muziek bezig zijn, moeten een eind kunnen komen.

Gesprek, p.105

Stel dat je een hele dag geen muziek zou willen horen. Dat is haast niet te doen. Zelfs vogels maken muziek! Ook jonge kinderen laten al merken dat ze van muziek houden.

Jouw muziek, p.105

Doel: Jongeren benoemen welke muziek bij hen past en welke niet.

Benodigheden: eventueel een microfoon.

Multimediatip

[*Waylon legt verschillende muziekstijlen uit*](#)

Naar welke soort muziek luister jij het meest?

Gesprek, p.105

Als jongeren erg door elkaar gaan praten, geef dan iedereen om en om de beurt...

Opdracht, p.106

Speel zelf voor de radiopresentator die de tweets voorleest of laat iemand uit de groep dit doen (een tiener die dit leuk vindt en het goed kan).

Jouw mening, p.106

Doel: Jongeren weten dat God muziek heeft bedacht. Ze vormen zich een mening over wanneer muziek goed of niet goed is.

Benodigheden: Bijlage

Opdracht, p.107

God heeft muziek gegeven om ervan te genieten. Je kunt met muziek Hem prijzen. Muziek kan je helpen om te beleven wat je weet of hoort. De woorden van een lied komen vaak meer binnen op muziek, dan wanneer ze alleen voorgelezen worden. God heeft muziek gegeven omdat Hij een creatieve God is!

Opdracht, p.107

Stel hierbij de vraag of de boodschap van muziek ook bepalend is voor de kwaliteit ervan. Kom niet te snel met jouw mening, maar laat de catechisanten eerst zelf tot een conclusie komen.

Gesprek, p.107

Multimediatip

Beluister het lied *Why should the devil have all the good music?*

Deel de bijlage uit met daarop de songtekst.

Gesprek, p.107

Laat de jongeren zich een mening vormen over hoe radicaal je zou moeten zijn in je muziekkeus.

Opdracht, p.107

De opdracht sluit aan op het gesprek over Stella.

Gesprek, p.108

De tekst uit Jesaja 5: 12 geeft een duidelijke richtlijn: brengt muziek je dichterbij degene die muziek gemaakt heeft of scheidt het juist afstand, leidt het je alleen maar af van God?

Bedoeling, p.108

Doel: Jongeren worden zich ervan bewust dat muziek altijd een bedoeling heeft.

Benodigheden: een bel of muziekinstrument.

Opdracht, p.108

Mogelijke antwoorden:

- Volkslied bij een sportwedstrijd.
- 'Lang zal hij leven' op een verjaardag.
- Polonaisemuziek op een bruiloft.
- Liedjes over het eeuwige leven of liedjes over iemand herinneren bij een begrafenis.
- Liedjes over vrij zijn of over het vergeten van je narigheid in de gevangenis.

Opdracht, p.108

Mogelijke antwoorden:

- Muziek in kledingzaken: een sfeer creëren waarin de klanten zich prettig voelen en sneller geneigd zijn iets te kopen.
- Het tromgeroffel bij een circusact: de spanning opvoeren.
- De lange mix van DJ Tiësto: mensen opzweepen en meenemen in de muziek.
- De vijfde symfonie van Beethoven in een concertzaal: luisteraars laten genieten.
- Het orgelspel voordat de kerkdienst begint: kerkmensen helpen om zich te focussen op de dienst en een prettige sfeer creëren.

Gesprek, p.108

Dit kan vragen of weerstand oproepen. Geef als catecheet hier ruimte aan.

Gevoel, p.108

Doel: De jongeren ontdekken, dat muziek vooral tot doel heeft je gevoelens te bereiken of te beïnvloeden. Ze weten dat God hier de bedenker van is.

Opdracht, p.108

De catechisanten kunnen de opdracht in tweetallen doen.

Bijbelstudie, p.109

De Bijbelstudie kan in dezelfde tweetallen gedaan worden als de opdracht hiervoor.
De muziek luchtte Saul op, hij werd er rustig van.

Bijbelstudie, p.109

Ook deze Bijbelstudie kan in tweetallen worden gedaan.

- Hoorns, trompetten, cymbalen, harpen en lieren.
- Ze worden opgeroepen om muziek te maken om God te prijzen.
- De stemming onder de mensen is treurig.
- Ze willen niet zingen omdat ze in ballingschap zijn ver weg van hun eigen land.

Gesprek, p.110

Geef ruimte om te praten over down en depri zijn. Daar kunnen tieners behoorlijk last van hebben.

God gebruikt muziek, p.110

Doel: Jongeren leren dat God muziek wil gebruiken om zijn boodschap door te geven en om Hem te aanbidden.

Bijbelstudie, p.110

De muziek van de lierspeler helpt Elisa om de stem van God te verstaan. Hij kan nu Gods boodschap doorgeven.

Opdracht, p.110

Leg het accent bij dit onderdeel op de waarde van christelijke liederen. Het kan zijn dat jongeren negatief reageren op het zingen in de kerk. Geef ruimte en begrip hiervoor (sommige liederen en psalmen hebben een ouderwetse melodie of taal). Maar leer de jongeren ook op een andere manier ernaar te kijken: de inhoud is vaak erg mooi. Wijs erop dat de ontwikkeling van muziek in de kerk steeds meer ruimte krijgt. En dat God niet vastzit aan één bepaalde muziekstijl of een bepaald volume. In Nehemia 12:27-43 kun je lezen hoe de muziek bij de inwijding van de stadsmuren tot op grote afstand te horen was. En ook de gebruikte muziekinstrumenten in Psalm 150 veronderstellen een behoorlijk volume!

Gesprek, p.110

Het zingen in de kerk helpt je om de boodschap nog meer tot je door te laten dringen. Het raakt niet alleen je verstand, maar ook je gevoel. Het zingen is ook een middel om God te prijzen met alles wat je in je hebt.

Gesprek, p.111

Luister evt. naar een aantal nummers als je een laptop met internet hebt. Als de jongeren zelf geen ideeën hebben, zoek eens op *Leeland* en *Jars of Clay*.

Multimediatip

Heb je liefhebbers van rock en metal in de groep? Kijk dan eens samen naar de website: www.rocklife.nl. Een site voor fans van christelijke rock en metal.

Opdracht***, p.111

Een opdracht voor jongeren die de uitdaging willen aangaan! Het geeft een mooie samenvatting van de les.