



Les 3. Geloven in Allah

Introductie

Doel van deze les:

- De jongeren hebben basiskennis van de islam.
- Ze kunnen de islam vergelijken met het christelijk geloof en zijn in staat om de verschillen te verwoorden.
- Ze worden gestimuleerd om overtuigde, maar wel liefdevolle houding te hebben tegenover moslims.

Lijn van de les:

Onderwerping aan Allah is het doel van de islam. De koran is voor moslims een heilig boek. Moslims hebben vijf plichten te doen. Mohammed is de profeet van Allah. Hij heeft de koran geschreven. Jezus staat ook in de koran, als profeet - niet als Verlosser.

Lesonderdelen

Tip

Als je met jongeren over moslims en de islam praat zal de naam van Geert Wilders waarschijnlijk snel genoemd worden. Met zijn blonde opvallende kapsel en zijn harde uitspraken is hij voor veel jongeren een bekende politicus. Geert Wilders is de leider van de PVV (Partij Van de Vrijheid). Wat betreft immigratie van buitenlanders en dan met name moslims, is hij erg streng. Wilders wil zware eisen/beperkingen stellen aan de immigratie van moslims in Nederland. Hij wil strengere eisen voor deze mensen en ze gemakkelijker het land uit kunnen zetten. Wilders is naar eigen zeggen 'tegen de verregaande islamisering van Nederland' (hij wil niet dat Nederland te veel islamitische invloeden overneemt). Dit is niet in het boek opgenomen omdat de actualiteit van dit soort voorbeelden snel verandert. Maar het is wel goed om dit te bespreken in het kader van deze les.

Islam, p.21

Doel: het activeren van voorkennis over de islam.

Benodigheden: groot vel papier waarop in het midden 'islam' staat geschreven.

Opdracht, p. 21

Deze opdracht is een goede graadmeter om erachter te komen hoeveel kennis de catechisanten hebben over de islam. Bepaal aan de hand van deze startopdracht hoe je de rest van de lesonderdelen invult.

- Is er veel kennis aanwezig: Ga dan snel door de inhoudelijke blokken heen, kijk naar de aflevering van *Jong* over 'Ik ben een rechtlijnige moslima' en geef meer tijd aan de stellingen aan het eind van de les.
- Is er weinig kennis: besteed dan meer tijd aan de inhoudelijke blokken over de islam.

Gesprek, p. 21

Ervaringen van catechisanten met moslims kunnen heel divers zijn. Geef ruimte om hun mening te uiten.

Waarom kijken veel Nederlanders anders tegen moslims aan dan tegen de grote groep Chinezen in Amsterdam bijvoorbeeld of de invloed van de Amerikaanse (McDonald's) cultuur? Heeft dat te maken met de aard van de islamitische godsdienst (gericht op expansie)? Maak – indien nodig – duidelijk dat racisme en vreemdelingenhaat een christen niet past.

Onderwerping, p. 22

Doel: Jongeren begrijpen het fenomeen onderwerping binnen de islam.

Gesprek, p.22

Christenen in Arabische landen noemen de God van de bijbel ook 'Allah'. Dit is namelijk het Arabische woord voor God.

Maar dat betekent niet dat het om dezelfde God gaat. Het feit dat een moslim God niet ziet als Vader van Christus maakt dat je niet zomaar Allah en God op één lijn kunt stellen

Extra opdracht, p.22

Multimediatip

Islam in het kort

Hoe lijkt het jou om in een islamitisch land te leven?

Tip

Behandel de volgende twee gespreksopdrachten alleen als je het stellingenspel op p.27/28 niet doet.

Gesprek, p.22

Er is veel duidelijkheid in de islam. Het lijkt makkelijker om je aan concrete regels te houden zoals vijf keer per dag bidden, dan aan de richtlijn 'heb God lief' die we in de bijbel tegenkomen.

Gesprek, p.22

Als christen is het belangrijk om met respect om te gaan met moslims. Ook al denk je als christen heel anders. Als je het niet eens bent met hun godsdienst kun je de mensen zelf wel met respect behandelen. Dat is wat Jezus ons leert: onze naaste lief te hebben. Ook moslims zijn onze naasten. Jezus ging zelf ook vol liefde om met de Samaritaanse vrouw. Later in de les kun je hier nog op terugkomen.

De koran, p.23

Doel: Jongeren ontdekken overeenkomsten en verschillen tussen de koran en de bijbel.

Benodigheden: Het zou leuk zijn om een koran (bijv. uit de bibliotheek) mee te nemen.

Bijbelstudie, p.23

- In de korantekst vind je niet terug dat God het is die Abraham oproept om zijn zoon te offeren.
- De naam van de zoon wordt niet genoemd; het is niet duidelijk of Ismael of Isaak geofferd wordt.
- De geloofshouding van de zoon wordt benadrukt in plaats van het geloof van Abraham.

Opdracht, p.23

Het belangrijkste verschil tussen de twee boeken is de kern. De kern van de bijbel is Jezus. Het Oude Testament wijst naar Hem vooruit en het Nieuwe Testament vertelt over Hem.

Andere verschillen zijn bijvoorbeeld:

- De koran is ontstaan lang nadat de bijbel er al was. De koran zegt dat de koran het laatste en dus beste boek is, dat de eerdere boeken opheft.
- De bijbel is door meerdere mensen geschreven die geïnspireerd waren door de heilige Geest. De koran is de letterlijke openbaring die alleen Mohammed van Allah kreeg.
- De koran moet in het Arabisch gelezen worden. De bijbel mag je gewoon in je eigen taal lezen.

Gesprek, p.23

Hoe moslims met hun heilige boek omgaan, kan voor ons wel een leerpunt zijn. Zij zullen er nooit een kopje koffie opzetten of het boek onder hun snelbinders stoppen. In de manier waarop ze ermee omgaan, laten ze zien hoe belangrijk het boek voor hen is.

Extra opdracht, p.23

Multimediatip

Powned – reacties op islamitische school

Wat vind je van de reacties van de dorpsbewoners? Hoe zou jij reageren?

Leven als moslim, p.24

Doel: Jongeren weten wat de belangrijkste regels zijn waaraan moslims zich moeten houden.

Gesprek, p.24

De clou is natuurlijk dat het houden van regels voor christenen geen voorwaarde is om in de hemel te komen. De regels zijn bedoeld om uit dankbaarheid God lief te hebben.

Opdracht, p.24

Van links naar rechts wordt dit:
gebed, vasten, geloofsbelijdenis, bedevaart, armoedebelasting.

Opdracht, p.25

Als christen hebben wij de tien leefregels van God gekregen. Met als grote verschil dat je deze regels van God mag naleven omdat je van Hem houdt. Dat zal ons nooit helemaal lukken, en daarom is Jezus gekomen. Wij hoeven onszelf niet te redden; dat heeft Jezus voor ons gedaan. Bij christenen gaat het om de liefde voor God. Bij de islam gaat het om de gehoorzaamheid aan Allah.

Gesprek, p.25

Een vraag die waarschijnlijk wel leeft onder de jongeren. Benadruk dat ook voor moslims geldt dat zij voor Jezus kunnen kiezen. Dat zal voor hen waarschijnlijk wel moeilijk zijn omdat ze dan moeten breken met de traditie en de familie. Mensen die dat doen hebben ons gebed hard nodig. Wat een genade is het dat je in een gezin bent geboren waar je al van jongs af aan over God en Jezus hebt gehoord!

Mohammed, p.25

Doel: Jongeren leren meer over het leven van Mohammed. Ze kennen het grote verschil tussen het bloedvergieten van Mohammed en Jezus.

Opdracht, p.26

Mohammed veroverde als strijder de stad Mekka. Onschuldige mensen stierven voor hem. Jezus stierf onschuldig voor ons, die de straf hadden verdiend.

Jezus in de koran, p.26

Doel: Jongeren weten welke rol Jezus heeft in de koran.

Bijbelstudie p. 27

- Jezus wordt in deze teksten redder en Zoon van God genoemd.
- De teksten maken duidelijk dat we in Jezus God zelf zien en dat Hij het mogelijk maakt om echt te leven in verbondenheid met God.

Gesprek***, p.27

Hard werken om je eigen redding te bewerken, kan soms makkelijker lijken dan je overgeven aan Gods genade. Want daarvoor moet je erkennen dat je uit jezelf niet goed genoeg bent, dat je het zelf niet kunt. Je moet je trots aan de kant zetten. Dat is niet eenvoudig.

Wat denk jij?, p.27

Doel: Jongeren denken na over een goede houding tegenover moslims en de islam.

Benodigheden: een (grote) dobbelsteen en de bijlage.

Extra opdracht, p.27

Jezus toonde respect voor haar door een gesprek aan te knopen. Dat deden Israëlieten niet, daar vonden ze Samaritanen te min voor. Maar Jezus doorbreekt dit en maakt contact.

Een belangrijke les voor tieners is om respect te tonen voor anderen. Je hoeft het niet met hen eens te zijn, maar je behandelt hen als gelijkwaardige mensen.

Gesprek, p.27

Werkwijze van het dobbelspel:

1. Maak een kring.
2. Maak gebruik van bijlage 1 en bespreek de stellingen één voor één.
3. Een jongere gooit met de dobbelsteen.
4. Het aantal ogen dat je gooit, bepaalt wat je moet doen met de stelling.

Extra informatie

Hieronder staan vijf leerpunten van islamieten en christenen.

	Islam	Christenen
God	Er is geen andere god dan alleen Allah	God is een drie-enig God: Vader, Zoon en heilige Geest. Alleen via de Zoon, Jezus, kun je bij God komen.
Profeet	Mohammed is de belangrijkste	Jezus is geen profeet, hij is de Zoon van God. Andere

	profeet. Alle andere profeten die in de bijbel en koran worden genoemd zijn ook belangrijk.	profeten hebben aangekondigd dat Jezus zou komen.
Boek	De koran is het belangrijkste boek.	De bijbel is het belangrijkste boek, geïnspireerd door de heilige Geest.
Engelen	Engelen zijn boodschappers van Allah.	Engelen zijn boodschappers van God.
Na de dood	Er is leven na de dood. Allah zal oordelen wie goed geleefd heeft en in het paradijs mag wonen. Wie niet goed geleefd heeft komt in de hel.	Er is leven na de dood. God oordeelt over de mensen: alleen het geloof in Jezus bepaalt of je bij God komt. Dat staat dus los van je 'goede werken'. Die doe je omdat je van God <i>houdt</i> .