



Les 4. Twijfelen

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren begrijpen dat er verschillende soorten geloofstwijfel zijn.
- Ze ontdekken dat twijfelen niet raar is.
- Ze raken gemotiveerd om antwoorden te zoeken op hun vragen.

Lijn van de les:

Is het erg om te twijfelen? In de Bijbel lees je ook over mensen die twijfelden. Er zijn verschillende soorten twijfel: 'ik wil niet kiezen' en 'ik kan het niet geloven'. Hoe zie jij jouw geloof, klein of groot? Geloof moet groeien.

Lesonderdelen

Lesje filosofie, p.29

Doel: Jongeren filosoferen over het begrip twijfel.

Opdracht, p.29

Jongeren praten en filosoferen over hun denkbepelden bij twijfel. Twijfel is bijvoorbeeld niet hetzelfde als: vragen stellen over onderwerpen waar je meer over wil weten.

Opdracht, p. 29

Noem eventueel ook voorbeelden uit je eigen leven. Het kan voor tieners bemoedigend zijn om te ontdekken dat volwassenen ook wel eens twijfelen.

Gesprek***, p.29

Een leuke uitdaging voor de meer- of hoogbegaafde catechisant.

Erg?, p.30

Doel: Jongeren weten dat er twee manieren zijn waarop mensen kunnen twijfelen aan God of het geloof. Ze vormen zich een mening of twijfel erg is of niet.

Multimediatip

80% van de jongeren twijfelt weleens aan zijn geloof

Kun jij met anderen over je twijfels praten?

Opdracht, p.30

Probeer actuele voorbeelden te bedenken met elkaar. Voorbeelden die dicht bij de leefwereld van de catechisanten staan. Bijbelse voorbeelden komen in de volgende paragrafen nog aan de orde.

Gesprek, p.30

Benoem in dit onderdeel van de les dat het heel menselijk is om te twijfelen. Bijna iedereen twijfelt wel eens. Ook de niet-gelovigen trouwens...

Twijfel hoeft niet perse verkeerd te zijn. Het kan je ook aanmoedigen om actief op zoek te gaan naar antwoorden.

Ik wil niet kiezen, p.30

Doel: Jongeren vormen zich een mening over de keus om niet te kiezen voor God.

Benodigheden: kleine briefjes

Bijbelstudie, p.30

Vertel, waar nodig, eerst iets over de context (wie waren Achab en Elia, wat was de rol van de koning, enz.)

- Het volk wil niet kiezen tussen God en de afgod Baäl (die door de koning vereerd werd).
- Elia reageert op de twijfel van het volk door een soort wedstrijd uit te roepen tussen hem als dienaar van God en de priesters van Baäl.
- God laat zien dat Hij de enige echte God is door vuur uit de hemel te laten komen dat het hele altaar verbrand.
- Dan komen de Israëlieten tot de erkenning dat de Heer God is.

Gesprek p. 31

Laat de jongeren allemaal hun eigen voorkeur opschrijven, zonder dat ze het van elkaar zien.

Als de meningen aardig verdeeld zijn: laat dan mening A met mening B in gesprek gaan. Lukt dit niet in tweetallen, bespreek het dan in de groep.

Ik kan het niet geloven, p.31

Doel: Jongeren leren aan de hand van twee voorbeelden uit de Bijbel dat twijfelen niet gek is. Ze ontdekken dat geloven niet afhangt van: eerst zien, dan pas geloven.

Bijbelstudie, p.31

Laat de jongeren individueel de vragen beantwoorden. Bespreek daarna de antwoorden.

- De voorwaarde die Tomas stelt is:
Alleen als ik de wonden van de spijkers in zijn handen zie en met mijn vingers kan voelen, en als ik mijn hand in zijn zij kan leggen, zal ik het geloven.
- Tomas gelooft in de opstanding van Jezus op het moment dat hij Hem zelf ziet. Hij belijdt: ‘Mijn Heer, mijn God!’
- De reactie van Jezus is:
Omdat je me gezien hebt, geloof je. Gelukkig zijn zij die niet zien en toch geloven. Opvallend is dat Jezus Tomas niet bestraft of afkeurt om zijn twijfel. Hij geeft Tomas de gelegenheid om te komen voelen en kijken.
- Zelfs nu ze de opgestane Jezus in levende lijve zien en na alles wat ze met Hem hebben meegemaakt, zijn er nog discipelen die twijfelen.

Gesprek, p.32

Deze stelling sluit aan bij de tekst uit Matteüs 28. De discipelen hadden veel bijzondere wonderen meegemaakt en toch twijfelden sommigen nog. Dat blijkt ook wel uit het leven van Jezus. Dezelfde mensen die zijn wonderen hadden gezien en Hem erom hadden bejubeld, riepen later: ‘Kruisig hem!’.

Opdracht, p.32

Je kunt actief op zoek gaan naar antwoorden. Lezen in boeken en in de Bijbel. In gesprek gaan met anderen. En vooral: bidden. God belooft dat Hij het geloof wil geven aan hen die daarom vragen.

Deze kwestie komt later in de les nog terug. Ga er nu dus nog niet te diep op in.

Veel of weinig geloof, p.32

Doel: Jongeren weten wat er met een groot geloof en een klein geloof wordt bedoeld.

Multimediatip

[*Reinier Sonneveld – Hoort twijfel bij geloof?*](#)

Als jij twijfels hebt over je geloof, kun je dan bij iemand terecht? Ben je bang dat anderen slechter over je denken?

Bijbelstudie, p.32

Door zijn vrouwen op Jezus kan Petrus op het water lopen. Hij zinkt weg zodra hij naar de golven kijkt en begint te twijfelen aan Jezus.

Extra opdracht, p.32

Twee mensen met een groot geloof: een Romeinse centurio en een Kanaänitische vrouw.

Gesprek, p.33

Het is belangrijk om op dit moment ook iets over je eigen geloof te vertellen: de hoogte- en dieptepunten. Jij bent hierin een voorbeeldfiguur voor de tieners.

Geloof moet groeien, p.33

Doel: Jongeren weten dat God geduld heeft en dat ze periodes van twijfel in hun leven kunnen en mogen hebben. Ze begrijpen dat en hoe geloof kan groeien.

Benodigdheden: Rode en groene kaartjes

Bijbelstudie, p.34

God staat boven je twijfel. Hij is geduldig en wil je geven wat je nodig hebt. Ook als je daarvoor even de tijd nodig hebt.

Opdracht, p.34

Laat de tieners hun eigen vergelijking maken. Zo worden ze zich bewust van de mogelijkheden die er zijn om te groeien in geloof.

Gesprek, p.35

- Twijfel kan negatief zijn en veel kapot maken. Het kan ook een stimulans zijn om op zoek te gaan en te worstelen met God. Dan is het juist positief. Worstelen met God is beter dan ongeïnteresseerdheid.
- Twijfel kan zonde zijn. Dan gaat het om twijfel waarbij je niet wilt kiezen voor God. Twijfel als onmacht om te geloven wat je niet kunt vatten, is niet perse zonde. Dit wordt in de Bijbel ook niet hard veroordeeld.

Opdracht, p.35

De catechisanten kunnen in deze opdracht verwerken wat ze in de les geleerd hebben.