



## Les 7. Hoort de kerk erbij?

### Introductie

**Doel van deze les:**

Jongeren begrijpen wat het belang van de kerkelijke gemeente is voor hun persoonlijk geloof.

**Lijn van de les:**

Wel of niet geloven is al een lastige vraag, moet de kerkgang er dan ook nog bij? Kun je niet geloven zonder de kerk? Maar zonder de kerk is het moeilijk om vol te houden in je geloof. God wil graag dat mensen samen geloven en samen Hem dienen en eren. Hoe zou het zijn met jouw geloof als je niks met de kerk had?

### Lesonderdelen

**Natuurtaent?, p.46**

*Doel:* Jongeren beseffen dat voor elk talent geoeftend moet worden.

Gesprek, p.46

Elke jongere noemt iets van zichzelf waar hij of zij goed in is. Help jongeren die het moeilijk vinden om iets van zichzelf te noemen. Het hoeft niet iets groots en opvallends te zijn. Een jongere met dyslexie kan bijvoorbeeld vertellen hoe hij toch steeds beter heeft leren lezen.

**Moet dat nou?, p.46**

*Doel:* Jongeren vormen zich een mening of ze kunnen geloven zonder de kerk.

### Mediatip

[EO Denkstof – Waarom naar de kerk?](#)

Hoe vaak ga je tegen je zin naar de kerk? Wat maakt dat je wel naar de kerk wilt?

Gesprek, p.46

Vier jongeren die zich spontaan melden (of worden aangewezen) starten de discussie. De rest van de groep zijn de luisteraars. Zodra er iets gezegd wordt waar één van de luisteraars het niet mee eens is, tikt hij op de schouder van deze persoon. De luisteraar gaat op de stoel zitten en discussieert verder.

Moedig jongeren aan die wat ‘stiller’ zijn, om toch mee te doen aan de discussie. Stop de discussie als je het idee hebt dat het belangrijkste wel gezegd is.

Gesprek\*\*\*, p.47

Sociale media zijn een mooie manier om contact met anderen te onderhouden. Maar het is toch anders dan face-to-face contact. Je kunt je makkelijker anders voordoen dan je bent en je kunt contact ook negeren als je er geen zin in hebt. In dat opzicht is elkaar ontmoeten in de kerk echter en eerlijker.

Opdracht, p.47

Deze opdracht helpt om verder te denken dan de standaard antwoorden. Wees samen creatief!

**Volhouden, p.47**

*Doel:* Jongeren beseffen dat geloven moeilijk vol te houden is in je eentje.

Gesprek, p. 48

Geef jongeren de tijd om hun verhaal te vertellen over waarom het moeilijk is om vol te houden bij sport of vriendschap en ook in hun geloof.

### **Waarom?, p.48**

*Doel:* Jongeren kennen minimaal vier redenen waarom de kerk onmisbaar is voor gelovigen. Ze kennen het begrip 'tucht'.

### Opdracht, p.48

Schrijf op een groot papier of op het bord: waarom *samen* geloven? Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk redenen erbij schrijven.

### **Tip**

Laat jongeren die moeite hebben met het analyseren van teksten de bijbelstudie\* doen. De anderen doen de bijbelstudie\*\*\*. Het is wel aan te raden dat beide tekstgedeeltes worden behandeld en met elkaar worden gedeeld.

### Bijbelstudie\*\*\*, p.49

In de kerk leer je samen met andere gelovigen de verschillende kanten van Jezus liefde kennen (de lengte, breedte, hoogte en diepte). Doordat iedereen anders is en anders gelooft, ontdek je steeds meer van Gods grote liefde. Daardoor zul je vol stromen met Gods volkomenheid. Je groeit dus in geloof door het samen geloven met anderen.

### Bijbelstudie\*, p.49

In de samenkomsten van de gemeente heb je de kans om elkaar te bemoedigen en dat hebben we nodig totdat Jezus terugkomt.

### Gesprek, p.49

Het is belangrijk om concrete voorbeelden te noemen waarin je als gelovige in de kerk aansporing ervaart. Noem er zelf ook een paar. Benoem ook wat zij zelf er aan kunnen bijdragen om anderen erbij te houden. Dat kan al door kleine dingen. Door bijvoorbeeld tegen elkaar te zeggen: 'Tot zondag!'

### **Stel je voor..., p.49**

*Doel:* Jongeren trekken zelf de conclusie: geloven in je eentje kan...eigenlijk niet.

*Benodigheden:* kaartjes

### Gesprek, p.50

Het lijkt misschien wel prettig om te geloven zonder de kerk (je eigen regels bepalen, geen last van andere mensen), maar erg reëel is het niet. Dat blijkt ook uit onderzoek. Veel mensen raken hun geloof kwijt als ze de kerk loslaten.

### Opdracht, p.50

Sluit de les positief af. De kerk heeft, ondanks tekortkomingen, veel te bieden. En de tieners mogen daar ook hun steentje aan bijdragen.

### Extra opdracht\*\*\*, p.50

Misschien zijn er jongeren in jouw groep die zich geraakt voelen door deze les: de kerk is zó belangrijk! Daag hen uit door met elkaar te brainstormen over hoe kerkverlating gestopt kan worden en hoe (jonge) mensen gestimuleerd kunnen worden om naar de kerk te gaan.

Het gaat bij deze opdracht in principe alleen om het brainstormen. Er hoeven geen concrete acties uit voort te vloeien (het mag natuurlijk wel!). Zeker hoogbegaafde jongeren kun je hierover laten meedenken.

### Extra opdracht\*, p.50

Laat de catechisanten zelf met namen komen.