



Les 8. Kerk in Nederland

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren delen hun ervaringen over kerk zijn in de marge: christenen horen niet bij een ‘populaire’ groep. Er zijn maar weinig mensen in Nederland die naar de kerk gaan.
- Ze herkennen in de afkeer van de kerk het werk van de duivel.
- Ze krijgen bemoediging om vol te houden.

Lijn van de les:

De kerk is uit. Nederland is geen kerkelijk land meer. Als je God niet kent, is het evangelie ook eigenlijk een vreemd verhaal. Alleen God kan je ervan overtuigen. De Satan voert strijd om de kerk aan te vechten. Hoe sta jij zelf in deze onkerkelijke wereld?

Lesonderdelen

Anders, p.51

Doel: Jongeren kijken naar zichzelf als christen en naar hun groepsgedrag.

Tip

Leg aan de jongeren uit dat je vanuit verschillende perspectieven naar jezelf (of naar iets anders) kunt kijken:

- Micro: je eigen leven, je vrienden en vrijetijdsbesteding.
- Macro: jijzelf in het grotere verband van de gemeente en de stad of het dorp waarin je woont. Hoeveel invloed heeft de kerk op jouw leven en op je eigen woonplaats?
- Meso: jijzelf in het grotere geheel in Nederland. Christenen zijn maar een heel klein onderdeel van de maatschappij.

De komende opdrachten behandelen die drie perspectieven.

Gesprek, p.51

Tieners zijn er gevoelig voor groepsdruk. Ze willen het liefst niet anders zijn dan de anderen in een groep. Praat door over hun ervaringen en gedachten.

Opdracht, p.52

Deze opdracht is bedoeld voor bewustwording. In de kerk lijken we vaak best veel op elkaar. We creëren daar onze eigen cultuur. Soms willen we juist absoluut niet anders zijn dan onze omgeving.

Mediatip

[Staphorster klederdracht](#)

Voor buitenstaanders lijkt deze klederdracht misschien een gekke gewoonte. Denk je dat niet-gelovigen ook zo naar christenen kijken?

Opdracht, p.53

Als kind kom je op een gegeven moment tot de ontdekking dat er ook mensen zijn die niet in God geloven en dat vind je dan heel raar. Gaandeweg merk je dat er eigenlijk maar weinig mensen naar de kerk gaan. Vooral tieners die naar een openbare of gewone christelijke middelbare school gaan, worden hiermee geconfronteerd.

Gesprek, p.53

Geef ruimte om ervaringen te delen. Het is niet altijd makkelijk om bij een minderheid te horen.

Gek, p.53

Doel: Jongeren weten dat het evangelie moeilijk te begrijpen is voor mensen die Jezus nog niet kennen.

Bijbelstudie, p.53

- Voor mensen die God niet kennen is het christelijk geloof een gek verhaal en voor sommigen zelf iets waar ze zich aan irriteren. Maar voor hen die geloven, is het een wijsheid en krachtbron.
- Een God heeft jou gemaakt en is vervolgens naar de aarde gekomen om te sterven omdat jij er een potje van maakt. En die God kun je niet eens zien... Dat zou je als mens toch niet verzinnen!
- Als de Geest van God niet in je werkt, kun je niet begrijpen wat het evangelie betekent.

Opdracht, p.53

De boodschap dat Jezus is gestorven aan het kruis voor jouw zonden is voor veel mensen 'gek'.

Tip

Je kunt eventueel in twee groepen de gespreksopdrachten onderaan p.53 bespreken.

Gesprek*, p.53

Het is goed om dit soort ervaringen te delen, zodat de tieners weten dat ze niet de enigen zijn die dit hebben meegemaakt.

Gesprek***, p.53

Dit is een uitdagende vraag voor catechisanten met een meer abstract denkniveau. Moet je je afzijdig houden van de samenleving of juist meedoen? Moet je anders zijn of je aanpassen? Moet je proberen invloed te krijgen, bijvoorbeeld in de politiek of juist niet?

De kerk is uit, p.54

Doel: Jongeren worden zich bewust van de populariteit van religie tegenover de impopulariteit van de kerk.

Gesprek, p.54

- Als ze om zich heen kijken in de kerk, snappen sommige catechisanten misschien best waarom mensen de kerk verlaten.
- Ongelovig ben je als niet in God gelooft. Onkerkelijk betekent dat je niet naar een kerk gaat, maar dan kun je op zich nog wel gelovig zijn.

Strijd, p.54

Doel: Jongeren zien in dat kerkverlating te maken heeft met de strijd waarin de kerk staat.

Opdracht, p.55

Drie groepjes vullen elk één kolom van het schema in. Kom daarna bij elkaar terug en deel de antwoorden. Bespreek met elkaar hoe de aanvallen in deze tijd zichtbaar zijn.

Gesprek, p.55

Maak het persoonlijk door te vragen naar welk onderdeel de jongeren zelf zwaar vinden.

Verdediging, p.56

Doel: Jongeren ontdekken dat God hen helpt om zich te verdedigen in de strijd waarin de kerk staat.

Mediatip

NOS – immigrant blijft buitenstaander

Voel jij je als christen weleens een buitenstaander? Kan de kerk ook een veilige luchtbel worden?

Extra opdracht, p.56

In Efeziërs 6: 10-17 wordt de wapenrusting van God genoemd die je helpt in de strijd.

Gesprek p.56

Geef het gesprek voldoende ruimte: wanneer merken jongeren dat zij worden aangevallen en moeten strijden?

Bijbelstudie, p.57

Denk aan dingen als ‘waakzaam zijn, je sterken door je geloof, beseffen dat andere gelovigen hetzelfde meemaken’.

Gesprek, p.57

Help de tieners om de woorden uit de Bijbeltekst op zichzelf toe te passen.

Jouw plek, p.57

Doel: Jongeren worden zich bewust van hun plek in deze onkerkelijke wereld.

Tip

Breng het gesprek op het niveau waarop de groep zit. Gericht op hun eigen leefwereld? Of kunnen ze iets abstracter denken?

Bijbelstudie, p.57

Paulus zegt hoe belangrijk het is om te midden van een ongelovige omgeving te laten zien dat jij anders bent: zuiver, smetteloos. Je moet je ervoor inspannen om op te vallen door je goedheid, zonder gemopper. Zodat je schijnt als een sterretje in de nacht.

Gesprek, p.57

- Maak het concreet: waardoor kunnen jouw catechisanten opvallen door goedheid. Wat zouden ze kunnen doen of misschien juist niet doen?
- En de kerk: hoe kan de kerk opvallen als een licht voor de omgeving?
- Concrete tips voor jongeren die het moeilijk vinden om te geloven in een onkerkelijke wereld zijn bijvoorbeeld: Zoek elkaar op, samen sta je sterker. Ga eens naar een christelijke jongerenbijeenkomst en ontdek dat je niet de enige bent. Probeer te ontdekken of er op school misschien meer jongeren zijn als jij, die wel geloven, maar dat ook niet zo goed durven te zeggen.

Tip

In het boek *Kerk voor de buurt* van René van Loon staan een heleboel tips hoe je als kerk kunt schitteren in een onkerkelijke omgeving.

Opdracht, p.57

Deze opdracht is als samenvatting en verwerking bedoeld. Betrek de punten die de catechisanten noemen bij het afsluitende gebed.