



Les 1. Op weg naar...

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren maken (opnieuw) kennis met elkaar.
- Ze beseffen dat zij Jezus kunnen ontmoeten in hun eigen leven.
- Ze gaan erover nadenken wat dit met hen doet en of een ontmoeting met Jezus invloed heeft op hun leven.

Lijn van de les:

Je leert elkaar (beter) kennen. Wat is catechisatie ook al weer en wat staat je te wachten? Waar zitten je gedachten, wat is belangrijk in jouw leven? Je kunt Jezus ontmoeten, straks maar ook nu. Wat zijn jouw plannen voor je leven en voor de toekomst? Zou een ontmoeting met Jezus jouw leven, je gedachten en je plannen veranderen?

Lesonderdelen

Speeddating, p.8

Doel: Jongeren maken op een leuke manier (weer) kennis met elkaar. De ontmoeting staat hierbij centraal. Dit is een aanzet voor de rest van de les: Jezus ontmoeten.

Opdracht, p.8

Als de groep een oneven aantal heeft, doe je als catecheet ook mee met de vragenronde. Hou het kort, zodat er flinke vaart in de speeddate blijft.

Catechi...wat?, p.9

Doel: Jongeren maken (nieuwe) afspraken met elkaar voor het komende seizoen. Ze benoemen wat zij zouden willen leren. Ze kennen het thema van dit seizoen: Ontmoeting met Jezus.

Opdracht, p.9

Laat de tieners dit in stilte opschrijven.

Gesprek, p.9

Zorg voor een open en gezellige sfeer zo aan het begin van dit seizoen. Een positieve start zet de toon voor de rest van het jaar!

Maak duidelijk waar het dit seizoen over zal gaan:

- Blok I: ontmoetingen met Jezus **toen**: mensen in de Bijbel ontmoeten Jezus, wat ontdekken ze over Hem?
- Blok II: ontmoeting met Jezus **nu**: jij mag Jezus ontmoeten, wat betekent dit voor je leven, hoe leef je in relatie met Hem?
- Blok III: **straks** zal iedereen Jezus in levende lijve ontmoeten als Hij terug komt. Hoe zal dit zijn, wat betekent dit voor ons leven nu?

Waar denk jij aan?, p.9

Doel: Jongeren worden zich bewust van hun gedachten.

Opdracht, p.10

Laat de catechisanten kort reageren op de antwoorden die ze hebben ingevuld.

Een mogelijk uitbreiding van deze opdracht is: Zouden je ouders of grootouders dit schema anders invullen?

Stel: jij ontmoet Jezus, p.10

Doel: Jongeren gaan erover nadenken hoe het is om Jezus te ontmoeten.

Multimediatip

Justin Bieber taxi surprise

Wat zou jij doen als je onverwacht je favoriete beroemdheid ontmoet? En wat zou je doen als je onverwacht Jezus tegenkomt?

Opdracht, p.10

Stimuleer de tieners om hier eens rustig over te fantaseren. Wat zou een ontmoeting met Jezus met hen doen?

Gesprek, p.10

De catechisanten hebben net geoeffend met een speeddate. Laten ze zich indenken dat Jezus voor hen zit. Wat zouden ze van Hem willen weten? Het gaat hierbij niet om een correct antwoord, maar om de inleving.

Opdracht, p.10

Ook deze opdracht helpt om zich in te leven in het ontmoeten van Jezus. Het legt meteen ook de link met hun eigen geloof.

Jezus is ook nu dichtbij!, p.11

Doel: Jongeren kunnen Jezus niet lichamelijk ontmoeten, maar ze ontdekken dat Jezus wel dicht bij hen is.

Opdracht, p.11

- Als je in de Bijbel leest, leer je Jezus beter kennen. Daardoor kun je makkelijker contact met Hem maken. En als je over Hem leest, zorgt de heilige Geest ervoor dat je Hem voelt in je hart.
- Dit is een bijzondere en opbouwende ervaring, misschien kun je iets daarover delen. Vertel de catechisanten ook dat het niet gek is, als ze dit niet altijd ervaren. Ook volwassen christenen moet zichzelf steeds voorhouden: ook als ik niks voel, is God er wel voor mij.
- Je kunt Jezus ontmoeten in de ander doordat God onze handen, voeten, mond etc. gebruikt om iets van zichzelf te laten zien. Denk aan wat Jezus zegt in Matt 25: 35-40 ('ik had honger, en jij gaf mij te eten' etc). Je kunt Hem ook ontmoeten, doordat Hij via een ander een beroep op je doet of doordat een ander woorden van God aan je doorgeeft.
- Noem zelf ook mensen in wie jij Jezus herkent: inspirerende voorbeelden zijn belangrijk voor tieners!

Bijbelstudie, p.11

Lees de tekst en laat de jongeren er open op reageren als ze dit willen. Leg daarna de link met het thema met behulp van de alinea eronder.

Gesprek, p.11

Misschien zijn de meeste catechisanten het niet eens met deze stelling. Daag een paar van hen uit om te doen alsof ze het er wel mee eens zijn en argumenten te bedenken.

Opdracht*, p.12

Er is veel gepraat over Jezus. Deze opdracht is belangrijk voor catechisanten die in beelden denken.

Extra opdracht, p.12

Deze opdracht helpt de tieners om zich bewust te worden van Gods aanwezigheid in hun leven en dit concreet te maken.

Bijbelstudie, p.13

Door de tekst in eigen woorden op te schrijven, stimuleer je hen om de betekenis te begrijpen en zullen ze het beter onthouden.

Wat zijn jouw plannen?, p.13

Doel: Jongeren leren hoe zij God bij hun plannen kunnen betrekken.

Opdracht, p.13

Geef de catechisanten de tijd om het schema in stilte in te vullen. Natuurlijk zullen er ook protesten komen: ik weet niet wat ik wil worden... etc. Kijk maar hoever ze komen.

Opdracht, p.13

In deze opdracht worden de jongeren uitgedaagd om na te denken over hun toekomst en ook over de invloed die hun keuzes nu daarop hebben. Als je later graag veel geld wilt verdienen, zul je nu je opleiding moeten afmaken. De grote vraag is natuurlijk: wat heeft God daarmee te maken. In de beleving van veel tieners: weinig. Probeer hen uit te leggen dat God geen apart hokje is in je leven, maar dat Hij overal bij betrokken wil worden. En dat je in je hele leven en al je bezigheden met kunt dienen... of juist niet.

Gesprek*, p.14

Uitleg bij de illustratie met tips hoe je beslissingen kan nemen met God:

- *Bidden:* Vertel God wat je vraag is en vraag Hem eerlijk wat Hij ervan vindt. Misschien ontdek je dat tijdens het bidden al.
- *Bijbel lezen:* Als je regelmatig uit de Bijbel leest, leer je God kennen en ontdek je wat echte wijsheid is. Dat kun je gebruiken als je zelf beslissingen moet nemen. Je kunt bijvoorbeeld een verhaal over Jezus lezen en jezelf afvragen: What would Jesus do?
- *Vraag de Geest in je te zijn:* Christenen vertellen dat de Heilige Geest hen soms zomaar aan een Bijbeltekst doet denken, of aan een lied, of een bepaalde gedachte geeft.
- *Denk na:* God heeft je verstand gegeven. Het is nogal logisch dat de havo waarschijnlijk te moeilijk is als je MBO-advies hebt gekregen.
- *Vraag het aan anderen:* God heeft mensen om je heen gegeven: ouders, familie, vrienden. Het is altijd goed om met andere (gelovige) mensen te praten over beslissingen die je moet nemen.
- *Let goed op!:* God leidt je leven en soms laat Hij je door wat er gebeurt, zien wat zijn plan met je is. Als je graag een bepaalde sport wilt doen, maar je kunt het niet door je gezondheid, bijvoorbeeld.

Gesprek in kader***, p.14

Dit zijn pittige gespreksonderwerpen en waarschijnlijk niet geschikt voor de hele groep. Catechisanten die dit aankunnen, kun je er samen over in gesprek laten gaan.

Tip

Als er vragen zijn over Gods leiding en wil, kun je zondag 10 uit de HC en art. 13 uit de NGB erbij betrekken.

Extra opdracht, p.14

Misschien zien de tieners het verschil pas als ze zich concreet gaan indenken hoe ze zouden kiezen zonder God. 'Hé, mijn keuzes hebben eigenlijk best wel veel met mijn geloof te maken'.

Het is aan jou, p.14

Doel: Jongeren worden zich ervan bewust dat ze zelf een stap kunnen zetten om Jezus te ontmoeten.

Opdracht, p.15

Deze opdracht is een soort samenvatting van de les. Een ontmoeting met Jezus kan je leven veranderen. Niet alleen je 'einddoel' is anders (eeuwig leven met God). Maar ook je leven nu verandert erdoor. Je wordt namelijk zelf een nieuw mens. Je wilt Hem dienen en je naasten liefhebben, je hebt geen bevestiging meer nodig, maar je kunt juist uitdelen. Een ontmoeting met Jezus heeft gevolgen voor allerlei keuzes die je zult maken in je leven.

- Waarom kies ik voor een bepaald beroep? (Alleen om rijk te worden?)
- Kies ik voor een partner die in God gelooft? (Of gaat aantrekkingskracht boven alles?)
- Kies ik voor een hobby om mijn gaven te ontwikkelen? (Of om aandacht en waardering te krijgen?)

Tip

Vraag de catechisanten om voor de volgende keer een rolletje snoep mee te nemen...

Tip

Na elk lessenblok volgt een integratieles genaamd 'Samen aan de slag'. Hiervoor worden steeds een aantal suggesties gegeven in het boek die variëren van een gastspreker tot een film of een dagje klussen. Bekijk alvast de 'Samen aan de slag' lessen van dit boek en zorg dat je ruim op tijd begint met het voorbereiden hiervan!