



Les 11. Waar je mee omgaat...

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren beseffen dat je Jezus kunt volgen door veel met Hem om te gaan.
- Ze gaan ernaar verlangen om meer op Jezus te lijken.
- Ze leren van Jezus dat Hij voortdurend contact met God zoekt.

Lijn van de les:

Je leert Jezus te volgen door met Hem om te gaan en naar Hem te kijken. Eén van de dingen die opvalt als je naar Jezus kijkt, is dat Hij steeds weer contact zoekt met zijn Vader op belangrijke momenten. Ook wij mogen steeds weer contact zoeken met God.

Lesonderdelen

Advies, p.76

Doel: Jongeren worden zich bewust van het belang van goede adviseurs met wie je een band hebt.

Opdracht, p.76

De jongeren kunnen zelfstandig of in tweetallen deze opdracht maken.

Opdracht, p.76

Laat de catechisanten de eerste en de tweede opdracht achter elkaar maken. Ze hoeven niet perse in de groep besproken te worden, het gaat om de bewustwording.

Gesprek, p.77

Sommige jongeren zoeken liever op een anonieme manier, via de computer, antwoorden op hun (persoonlijke) vragen. Praat door over de betrouwbaarheid van die antwoorden. Er zijn veel algemene sites maar ook christelijke sites waarop de meest persoonlijke vragen gesteld worden.

De meeste jongeren zullen ook bij hun ouders of goede vrienden terecht kunnen. Voordeel hiervan is dat je een band hebt met degene met wie jij je vragen deelt. Hij/zij voelt zich betrokken bij jou.

Jezus volgen is besmettelijk, p.77

Doel: Jongeren leren dat ze door Jezus te volgen steeds meer op Hem zullen lijken.

Mediatip

[Honden eten gras](#)

Deze honden gaan veel om met geiten, en nu eten ze gras! Welk gedrag heb jij van anderen overgenomen?

Opdracht, p.77

Denk aan stopwoordjes, bepaalde kleding of een zelfde manier van reageren op grappen.

Opdracht***, p.77

- Positief: een leuke en positieve sfeer in de klas, helpen en elkaar respecteren.
- Negatief: meedoen aan de negatieve sfeer in de klas. Pesten, roddelen, spieken etc. Maar ook roken, grof taalgebruik of gericht zijn op geweld (op internet).

Opdracht* p.78

Bijvoorbeeld...

- Positief vervolg: Ze gaan samen lol gaan maken op de crossbaan. Ze genieten van het weer, en gaan op een leuke manier met elkaar om. Ze geloven allebei en krijgen een gesprek over Jezus.
- Negatief vervolg: Ze kunnen blijven zitten op straat en hun energiedrankjes drinken. Ze hebben geen doel in hun leven en vervelen zich behoorlijk.

Tieners die schrijven lastig vinden, mogen natuurlijk ook uit hun hoofd een verhaaltje vertellen.

Jezus zoekt contact, p.78

Doel: Jongeren ontdekken hoeveel contact Jezus met zijn Vader had en willen daarvan leren.

Opdracht, p.78

Voordat er uitleg wordt gegeven over het contact tussen Jezus en zijn Vader, gaan de tieners eerst zelf eens nadenken over hun beeld van Jezus en wat hen aanspreekt in Hem.

Tip

Afhankelijk van de groep en de resterende tijd van de les kun je ervoor kiezen om de Bijbelgedeeltes in de hele groep of in 3 of 6 kleine groepjes te laten lezen (zodat elk groepje maar 1 of 2 teksten hoeft te bespreken). Kies je voor kleine groepjes, zorg dan wel voor een terugkoppeling in de grote groep.

Bijbelstudie, p.79

1. Jezus bidt als Hij gedoopt wordt
 - Bidden
 - Hij geeft de heilige Geest en zegt: Jij bent mijn geliefde Zoon, in jou vind Ik vreugde.
2. Jezus bidt voordat Hij zijn leerlingen uitkiest
 - Hij heeft wijsheid nodig om de juiste personen uit te kiezen als zijn leerlingen.
3. Jezus bidt nadat Hij veel mensen heeft genezen
 - Jezus houdt een soort werkbespreking met God. Mensen genezen is hun gezamenlijke passie daar praten ze over. Tegelijk vindt Hij rust bij God na het harde werken.
4. Jezus bedankt en prijst zijn God en Vader
 - Jezus is blij omdat God zijn wijsheid aan eenvoudige mensen geeft.
 - Hij juicht en looft God.
 - Jezus is vervuld van de Geest als Hij bidt. De Geest inspireert Hem dus.
5. Jezus bidt om verhoring van zijn gebed
 - Hij gaat iets bijzonders doen en daarom bidt Hij eerst.
 - Hij kent God zo goed dat Hij zeker weet dat God Hem zal verhoren.
6. Jezus bidt om kracht om Gods wil te doen
 - Hij vraagt God om het lijden weg te nemen, als dit ook Zijn wil is.
 - Hij was echt mens en was als mens doodsbang voor wat Hem te wachten stond. Maar Hij kreeg wel de kracht om het, ondanks zijn angst, te gaan doen.
 - Hij hield vol omdat Hij God is en omdat Hij van God de kracht ervoor krijgt.

Extra opdracht***, p.81

- Het valt op hoe vaak Jezus contact zocht met zijn Vader, op verschillende momenten en in allerlei situaties.
- In elke tekst proef je het vertrouwen dat Jezus in zijn Vader had en hun intieme band.
- De situaties en de emoties zijn verschillend.
- Jezus kon niets doen zonder zijn Vader.

Opdracht, p.81

Redenen waarom Jezus bad:

- Jezus bad om Gods stem te horen, Hij hield van zijn Vader.
- Jezus bad omdat Hij beseftte dat Hij als mens niet zonder de Vader kon.
- Jezus bad om alles in zijn leven te delen met zijn Vader.
- Jezus bad omdat de Vader op de eerste plaats stond.

Extra opdracht *, p.81

Laat tieners die moeilijk kunnen leren de rebus gaan oplossen, als anderen bezig zijn met de vorige opdracht.

Oplossing: *Jezus bad omdat Hij beseftte dat Hij niets kon zonder de Vader.*

Tip

Zie voor meer informatie over het bidden van Jezus:

<http://www.shelter-haarlem.nl/files/GEBED%20van%20Jezus%2012-01-05%20%20Jan%20Pool.pdf>

Jouw leven, p.82

Doel: Jongeren noemen voorbeelden uit hun eigen leven die ze met God willen bespreken of delen.

Benodigheden: dobbelsteen

Mediatip

De invloed van positiviteit

Als je kijkt naar je vriendengroep, beïnvloeden jullie elkaar dan positief of negatief?

Opdracht, p.82

Dit is een belangrijk onderdeel van de les, omdat hierin de leerstof dichtbij hen komt. Maak het zo concreet mogelijk en help catechisanten die dit moeilijk vinden.