



Les 12. Waar het hart vol van is...

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren begrijpen dat getuigen een gevolg is van enthousiast zijn over Jezus.
- Ze beseffen dat dit niet altijd gemakkelijk is.
- Ze leren erop te vertrouwen dat God hen wil helpen om te getuigen in de wereld.

Lijn van de les:

Ben jij herkenbaar als christen? De bezeten man die door Jezus werd genezen, vertelde het door. Vind jij het moeilijk om van je geloof te getuigen? Getuigen leer je als je Gods liefde ontvangt en dichtbij Hem leeft. Waar ben jij enthousiast over en zou je graag willen delen?

Lesonderdelen

Kleur bekennen, p. 83

Doel: Jongeren denken na over het uitkomen voor je geloof.

Benodigheden: Vellen papier (net zoveel als het aantal groepjes dat samengesteld wordt).

Opdracht, p.83

De catechisanten maken zelf groepjes op basis van de kleur van hun trui of t-shirt. Het gaat hierbij om de overheersende kleur van dit kledingstuk. Je kunt ook kijken naar patronen. Als een paar jongeren iets geruits aan hebben kan daar bijvoorbeeld ook een groepje van gevormd worden.

Manieren om voor je geloof uit te komen:

- Een armbandje/ketting dragen die bij het christelijk geloof past.
- Gewoon naar de kerk gaan als het boven de 30 graden is.
- Gospelmuziek op je iPhone zetten.
- Naar christelijke festivals gaan.
- Bepaalde kleding bewust *niet* dragen (naveltruitjes, heavy metal/demon kleding)
- Meedoen met evangelisatiecampagnes.

Jongeren kunnen van alles noemen. Maar het zal vooral opvallen als je een vriendelijke, behulpzame en betrouwbaar persoon bent die ook in zijn taalgebruik/ computergebruik en tijdsbesteding dingen doet die bij een christen passen.

Probeer niet teveel tijd aan deze opdracht te besteden. Hou de regie daarom strak. Allerlei opmerkingen en reacties kunnen later besproken worden.

Herkenbaar als christen?, p.83

Doel: Jongeren denken na over de herkenbaarheid van christenen.

Multimediatip

[Ajax fans](#)

Ben jij ook megafan van een club of artiest? Hoe laat je dat zien?

Bijbelstudie, p.83

Bij zichzelf herkennen ze dit misschien niet altijd, daarom is het goed om ook te praten over personen bij wie dit wel erg opvalt.

Extra opdracht*, p.83

Deze opdracht helpt om de betekenis van de tekst beter te laten doordringen.

Gesprek, p.84

Vraag aan een paar jongeren waarom zij op deze plek zijn gaan staan en ga ze een discussie aan. Stimuleer de tieners om goed naar elkaar te luisteren.

Het opstaan van hun plek en lopen door de ruimte geeft even een nieuwe energie aan de tieners en is voor catechisanten met ADHD heel prettig.

Extra opdracht***, p.84

- *Joden*: keppeltje/taliet
- *Boeddhisten*: de monniken dragen een oranje kleed.
- *Moslims*: Voor vrouwen een hoofddoek of burka. De imam mag geen pak of lange jas dragen. Hij moet zich kleden als Mohammed.
- *Amish*: de mannen dragen donkere kleding en een hoed. Vrouwen hebben een kapje op en dragen lange en donkere kousen en een rok.

Gesprek, p.84

Tieners zullen dit misschien als raar bestempelen. Toch doen zij met eigen subcultuur vaak niet anders. De jeugdcultuur waar je bij hoort, bepaalt het soort kleding dat je draagt. Dit geeft je een identiteit en een bepaalde veiligheid.

Extra opdracht, p.84

De meeste christenen hebben geen herkenbare kledingvoorschriften. Toch straalt kleding iets uit – soms iets wat niks met het geloof te maken heeft. Kun je als christen alle soorten kleding dragen of zijn er grenzen? Moet je met je kledingstijl iets duidelijk maken? Kunnen ze voorbeelden noemen?

Iedereen mag het weten!, p.84

Doel: Jongeren worden zich ervan bewust dat het heel normaal is om groot nieuws verder te vertellen. Maak jongeren enthousiast om over Jezus te praten!

Benodigheden: Evt. bijlage 1 en 2 (te downloaden op de site).

Opdracht, p.84

Jongeren delen tegenwoordig bijna alles wat ze doen op sociale media als Facebook etc. Kunnen ze een voorbeeld geven van iets wat gebeurde wat ze wel met iedereen wilden delen? Heb jij zelf als catecheet ook een voorbeeld? Deze opdracht is een binnenkomer voor de rest van de paragraaf, dus steek er niet teveel tijd in.

Bijbelstudie, p.84

Lees het bijbelgedeelte op een levendige manier voor. Je kunt ook bijlage 1 gebruiken. Hier is de tekst helemaal uitgeschreven en verdeeld in rollen.

- De man wil dolgraag bij Jezus blijven.
- Jezus wil dat de man naar zijn eigen omgeving gaat om te getuigen van wat er gebeurd is.
- Hij gaat dit inderdaad doen.

Opdracht, p.85

Door Jezus verandert de man. Maak dat duidelijk in het schema, en maak er een algemene opmerking over: Door Jezus toe te laten in je leven, verander je!'

Laat jongeren bedenken hoe de man voor (naakt, vol verwondingen, verwilderd, vies, raar, beangstigend) en na zijn genezing was (gekleed, rustig, redelijk, vriendelijk).

Getuigen kan lastig zijn, p.85

Doel: Jongeren beseffen dat het ook in de tijd van de Bijbel niet altijd makkelijk was om uit te komen voor God.

Multimediatip

Kerstkoor

Vind je kerstkoortjes een goede manier om mensen over God te vertellen? Zou jij er ook aan mee doen als je gevraagd werd?

Gesprek in kader, p.85

Kerkmensen, ook tieners, hebben wel eens een te romantisch beeld van de tijd van de Bijbel. Of een eenzijdig beeld, alsof iedereen in en rond Israël hetzelfde geloofde. Om dit bijbelgedeelte te begrijpen, is het nodig dit beeld bij te stellen.

Opdracht, p.86

Getuigen en belijden liggen dicht bij elkaar. Getuigen legt meer het accent op het doorvertellen van het evangelie en wat jij gelooft. Belijden legt meer het accent op erkennen wie God is.

Extra opdracht, p.86

Als de catechisanten er moeite mee hebben om snel achter elkaar een aantal teksten op te zoeken, dan kun je bijlage 3 voor hen uitprinten. Hierin staan alle bijbelteksten voor deze opdracht.

- Mozes (Exodus 7:10-11) stond tegenover Farao.
- Stefanus (Handelingen 6:8-15) stond tegenover leden van de synagoge.
- Paulus (Handelingen 17:18 en 32) stond tegenover filosofen.
- Titus (Titus 1:10,11) stond tegenover Joodse gelovigen.
- De kerk (Efeze 6: 10-12) staat tegenover de duivel.

Gesprek, p.86

Tieners kunnen hiermee worstelen. Geef hun de ruimte om hun onzekerheid of pijnlijke ervaringen te uiten.

Opdracht, p.87

Wonderen zijn lastig uit te leggen: Jezus die over het water liep en opstond uit de dood. Maar vaak zijn het vooral de morele kwesties die mensen tegen de borst stuiten: geen abortus, vrouwen mogen niet in het bestuur, tegen homofilie.

Gesprek, p.87

Door te oefenen leren de catechisanten zich uit te drukken. Dat kunnen ze later weer gebruiken. En als ze het erg moeilijk vinden, geeft dat misschien de motivatie om er meer aandacht aan te besteden.

Dicht bij Jezus, p.87

Doel: Jongeren ontdekken dat ze vanzelf gaan getuigen als ze dichtbij Jezus leven.

Gesprek, p.87

Het is belangrijk om verder te kijken dan het getuigen zelf: wat zegt het over jou en je relatie met God?

Opdracht, p.88

Door deze vraag leren de catechisanten om te kijken naar de positieve kanten van het geloof: wat heeft het geloof anderen eigenlijk te bieden?

Je kunt denken aan de gemeenschap van een kerk waarin mensen voor elkaar zorgen. Of aan bidden als een manier om alles met God te delen. Of aan het feit dat je door God geliefd bent.

Extra opdracht, p.88

Stimuleer de jongeren om allemaal een berichtje op social media te zetten over geloven. De ervaring leert dat hier door verschillende mensen op gereageerd wordt, zowel gelovigen als ongelovigen!