



## Les 15. Zuchten

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren uiten de vragen die zij hebben over het lijden.
- Ze leren vooruit te kijken naar de terugkomst van Jezus.
- Ze vinden troost in de wetenschap dat God een einde zal maken aan het lijden.

#### *Lijn van de les:*

Er is veel ellende in de wereld. De schepping kreunt ervan, zoals een vrouw die baart. Job is ook iemand die veel te lijden had. De satan is overwonnen, maar heeft nog wel ruimte om ellende aan te richten. Je mag God vragen waarom al het lijden gebeurt. Hij belooft dat Hij er altijd bij is. We mogen elkaar troosten met de zekerheid dat Jezus terug zal komen en een einde zal maken aan het lijden.

### Lesonderdelen

#### **Terugkoppeling**

Voor de groepen die de vorige les gekozen hebben voor *Vrij!*:

Maak een kort rondje hoe de opdracht is gegaan met de acties om Jezus te volgen.

#### **Tip**

Het is een lange les, zeker als je de filmpjes met de jongeren bekijkt (wat wel een aanrader is). Maak van tevoren een duidelijke planning wat je wel en niet wilt bespreken.

#### **Bevalling, p.100**

*Doel:* Jongeren leven zich in, in het voorbeeld van een vrouw met weeën.

#### Gesprek, p.100

Leg eventueel kort uit wat weeën zijn, als sommige catechisanten dit niet weten en vertel eventueel uit eigen ervaring hoeveel pijn dit doet. Het voorbeeld van een vrouw met weeën kan best ver van de tieners af staan. Daarom is het goed om het wat dichterbij te brengen door te praten over erge pijn die zij zelf gehad hebben.

#### **Een heleboel ellende, p.100**

*Doel:* Jongeren worden zich bewust van ellende in de wereld.

*Benodigheden:* Een aantal kranten

#### Extra opdracht, p.101

Bij genoeg tijd kun je de jongeren in de Bijbel laten struinen.

#### Extra opdracht, p.101

Maak het thema lijden en zuchten concreet door het uitzoeken van bijpassende krantenartikelen.

#### Opdracht, p.101

- Voorbeelden van ellende: Oorlog, honger, (bos)branden, ernstige ongelukken, ziekte (malaria, aids etc) veeziektes, mishandeling, aanslagen, moorden, werkeloosheid, financiële crisis etc.
- Voorbeelden van vragen: Waarom moeten mensen zo erg lijden? Is er verschil tussen christenen en ongelovigen in het lijden? Kan God die ellende niet stoppen? Waarom grijpt Hij niet in?

Ga nog niet in discussie over hun vragen. Dit komt later in de les. Het gaat er alleen om dat zij ze formuleren.

### **Multimediatip**

#### [Nina ziet na 15 jaar haar familie voor het eerst](#)

In sommige situaties kost het veel pijn en verdriet voordat er iets moois gebeurt. Nina's ouders moesten haar afstaan van de overheid. Nina heeft lang gewacht om hen weer te ontmoeten. Moeilijke en pijnlijke keuzes moeten soms gemaakt worden. Heb je ooit meegemaakt dat er een moeilijke keuze gemaakt moest worden?

### **Job zucht, p.102**

*Doel:* Jongeren ontdekken hoe Job reageerde op het lijden dat hem overkwam.

#### Bijbelstudie, p.102

Job weigert om God de rug toe te keren nu hij het zo moeilijk heeft. In de rest van het boek Job kun je wel lezen dat Job veel vragen aan God stelt en ook boos en verdrietig is. Maar hij blijft met God in gesprek en komt uiteindelijk met Hem in het reine.

#### Gesprek, p.102

Je kunt op verschillende manieren de discussie aangaan:

- a. De jongeren gaan eerst in kleine groepjes (3 à 4 personen) in gesprek over de vraag. Ze proberen een antwoord te formuleren. Na ong. 7 minuten komen de groepen weer bij elkaar en worden de antwoorden gedeeld.
- b. Houd een vrije groepsdiscussie.
- c. Maak eerst een rondje. Laat iedereen z'n mening geven en probeer tot gesprek te komen.

Stel een duidelijke tijdslimiet aan de discussie.

### **Satan in actie, p.103**

*Doel:* Jongeren leren het lijden zien als bedoeling van de satan en ze krijgen handreikingen om daarmee om te gaan.

### **Multimediatip**

#### [Bible Project – Job \(Nederlandse ondertiteling\)](#)

Voel jij je weleens zoals Job? Denk je dat vandaag God en Satan nog steeds strijden over mensenlevens? Is er iets veranderd doordat Jezus is gekomen?

#### Bijbelstudie\*\*\*, p.104

Leeuwen vallen zieke, jonge of achtergebleven dieren aan. Ze kiezen een prooi die alleen of niet waakzaam is. Petrus waarschuwt om op je hoede te zijn voor satan als je lijdt of vervolgd wordt. Juist wanneer je je zwak, hulpeloos en alleen bent of niet op je hoede, ben je kwetsbaar voor aanvallen van satan.

#### Opdracht, p.104

- Het doorlezen kun je gezamenlijk doen.
- Laat de catechisanten het onderstrepen individueel doen.
- Vraag, als ze allemaal drie voorbeelden hebben onderstreept, expliciet om 3 minuten stilte. Zet daarvoor het alarm op je mobiel (of laat een jongere dat doen). Om jongeren weerbaar te maken is het van groot belang dat zij contact met God blijven zoeken in hun gebed.
- Help catechisanten die niet goed weten wat ze moeten opschrijven door naast hen te gaan zitten en op fluisterton hen verder te helpen.

### **Waarom is er lijden?, p.104**

*Doel:* Jongeren leren dat waarom-vragen nooit fout zijn, als ze maar met God besproken worden. Ze leren ook hun eigen verantwoordelijkheid zien in het lijden dat er is.

#### Gesprek\*\*\*, p.105

Het is makkelijk om God de schuld te geven van al het lijden in de wereld. Maar Hij heeft ons juist de verantwoordelijkheid gegeven om goed voor zijn schepping te zorgen. En daar slagen we niet erg goed in...

#### Extra opdracht, p.105

Welke antwoorden zouden zij nu geven, na alles wat ze vandaag over het lijden hebben geleerd?

**Er is hoop en troost p.105**

*Doel:* Jongeren leren dat er een einde zal komen aan het lijden en dat God er altijd bij is als je het moeilijk hebt.

*Benodigheden:* kaartje

**Opdracht, p.106**

Laat de jongeren zelf beslissen naar wie zij een kaartje willen sturen.

**Tip**

Het is ook mogelijk om een kaartje naar vervolgte christenen te sturen. Kijk op [www.opendoors.nl/schrijf](http://www.opendoors.nl/schrijf).