



Les 2. Een nieuwe tijd

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren leren meer over de tijd tussen het OT en NT.
- Ze begrijpen waarom sommige mensen steeds meer gingen verlangen naar een Verlosser en ook waarom anderen dat niet (meer) deden.
- Hiermee leren ze dat ook in hun leven het verlangen naar God steeds sterker kan worden of juist kan wegebben.
- Ze worden zich bewust van de keus die zij zelf moeten maken om te leven in de nieuwe tijd, met Jezus als Verlosser.

Lijn van de les:

In het OT en de tijd daarna groeide het verlangen naar een verlosser. Simeon ontmoet zijn verlosser en kan gelukkig sterven. Herken je dit verlangen? Met de komst van Jezus breekt er een nieuwe tijd aan. Een tijd van genade.

Lesonderdelen

Quiz, p.17

Doel: Jongeren leren meer over de Bijbel en de tijd waarin Jezus leefde.

Benodigheden: Neem voor de zekerheid een zak m&m's mee zodat er in elk geval genoeg snoepjes zijn.

Opdracht, p.17

Leg uit dat kennis en nieuwsgierigheid belangrijk zijn: Als je ergens naar verlangt, ben je daar veel mee bezig. Speel twee rondes, waarschijnlijk duurt het even voordat ze het goed oppikken. De spelregels staan in het boekje.

Ronde 1 (over het NT)

1. Uit hoeveel boeken bestaat het NT – antw: 27
2. Hoeveel mensen hebben deze boeken geschreven? – antw: 10 mensen
3. Hoe worden de eerste vier boeken van het NT ook wel genoemd? – antw: de 4 evangeliën
4. Wie heeft de meeste boeken in het NT geschreven? – antw: Paulus

Ronde 2 (over Jezus)

1. Welke twee mensen waren in de tempel toen Jozef en Maria met Jezus een offer wilden brengen? – antw: Simeon en Anna
2. Hoe oud was Jezus toen Hij aan het kruis stierf? – antw: 33 jaar
3. Je krijgt 30 seconden om op te zoeken wat nabij is volgens Marcus 1:15 – antw: het Koninkrijk van God
4. Hoeveel jaar zit er ongeveer tussen de terugkeer uit de Ballingschap en de komst van Jezus? A: 350 jaar B:400 jaar **C: 450 jaar**

Tip

Juist het bluffen maakt dat het op meerdere niveaus spannend en grappig blijft. Je hoeft niet alle antwoorden goed te hebben om toch te kunnen winnen. Toch kan het voor groepen met grote niveauverschillen beter zijn om koppels te maken. Zorg bij de samenstelling van de koppels voor een evenwichtige verdeling van de niveaus.

Verlangen naar iets beters, p.17

Doel: Jongeren leren meer over de tijd tussen het OT en NT. Ze gaan hun eigen verlangens vergelijken met die van de mensen van toen.

Multimediatip

[Open – Natanaël](#)

Voordat Jezus kwam heeft het joodse volk lang uitgezien naar een verlosser. Veel Joden hadden een machtige koning voorgesteld die het volk zou bevrijden van de Romeinen. Maar Jezus kwam een geestelijk koninkrijk brengen. Omdat het zo anders was dan de mensen hadden verwacht geloofde een deel van het volk niet dat Hij echt de verlosser was.

Zou jij Jezus herkennen als je Hem tegen zou komen?

Opdracht, p.18

Geef de catechisanten kort de tijd om na te denken over iets waar zij naar verlangen.

Opdracht, p.18

Je kunt het verhaal in stilte laten lezen of zelf op een boeiende manier voorlezen. Natuurlijk zijn het op een bepaalde manier karikaturen die geschetst worden en was niet elke Farizeeër of elke Zeloot zo. Maar juist door het wat zwart-wit te stellen, begrijpen de tieners er meer van.

Opdracht, p.18

- Farizeeën: je moet hard werken voor God.
- Zeloten: we gaan met geweld de Romeinen verdrijven.
- Romeinen: het Joodse geloof is maar dom.
- Makkabeeën: wij zijn de bevrijders van Israël.

Extra informatie over de intertestamentaire periode (de tijd tussen Oude en Nieuwe Testament):

Het laatst beschreven optreden van Ezra is gedateerd in 458 v. Chr. Toen waren (een deel van) de ballingen teruggekeerd naar Judea. Perzische machthebbers waren op afstand de baas in Judea.

Na de Perzische overheersing werd Judea veroverd door Alexander de Grote (Griekenland) in 333-331 v. Chr. Er was respect voor de lokale godsdienst. Joden bleven hun eigen godsdienst vasthouden. Na de dood van Alexander viel het rijk uiteen en werd de macht verdeeld onder verschillende generaals. Door onderlinge machtsstrijd ontstond er veel geweld in de regio.

In de tweede eeuw v. Chr. was er sprake van gedwongen hellenisering ('vergrieksing') onder Jason. Jason was tot hogepriester benoemd door de toenmalige machthebber Antiochus IV. Menelaüs wilde nog verder gaan in deze hellenisering en werd hogepriester door omkoping. Jason kwam in opstand tegen Menelaüs, een bloedbad volgde. De tempel werd geplunderd door Antiochus en de Joden werden gedwongen om mee te doen aan de Griekse cultus.

Judas de Makkabeeër kwam hiertegen succesvol in opstand. De tempel kregen de Joden terug evenals het recht om zich aan de Joodse wetten te houden (163 v. Chr.). Na een lange strijd werd Judea onafhankelijk - met 'supervisie' op afstand van de Grieken - (ong. 140 v. Chr.). De opvolgers van Judas hielden zich steeds minder aan de mozaïsche wetten en raakten onderling verdeeld.

In 63 v. Chr. werd Judea veroverd door de Romeinen. Judea werd een vazalstaat. Het had beperkte politieke macht onder supervisie van Rome en was gedwongen belasting te betalen aan de Romeinen. 6 n. Chr. kwam Judea onder direct Romeins bestuur.

Wat religie betreft was er veel verdeeldheid:

- Sadduceeën: geleerden uit priesterkringen, alleen de Pentateuch.
- Farizeeën: sterke wil tot heiliging, mondelinge traditie was gezaghebbend.
- Essenen: strenge normen, ze verwachtten een spoedig gericht.
- Zeloten: hadden radicale politieke overtuigingen, verwachtten een spoedige komst van de messias

Bijbelstudie, p.20

Een geschikte werkvorm hiervoor is:

Een jongere begint met te vertellen wat hij heeft gelezen over Simeon. Zodra hij 'eh' zegt of even stil is, neemt de volgende jongere het over en vertelt verder totdat hij weer 'eh' zegt.

Opvallende dingen over Simeon:

- Simeon is een profeet.
- Hij is een gelovig en rechtvaardig man.
- Hij gelooft dat Jezus de Redder van de wereld is.
- Hij zou nu in vrede kunnen sterven.

Uitkijken naar Jezus' komst, p.20

Doel: Jongeren leven zich in en denken na over hun eigen verlangens.

Opdracht, p.20

In deze opdracht koppelen de tieners hun eigen verlangens aan het verlangen dat Simeon had.

Extra opdracht, p.20

Als het mogelijk is, doe dan deze extra opdracht met de catechisanten. Het geeft hen de gelegenheid om in iemands hart te kijken en maakt het uitzien naar Jezus' komst heel concreet.

Gesprek, p.21

De mensen toen hebben lang gewacht op de komst van de messias. Hij was immers al in het Oude Testament voorgezegd. Ook wij wachten nu al een hele tijd op de terugkomst van Jezus. Hebben wij eigenlijk nog hoop?

We leven in een nieuwe tijd, p.21

Doel: Jongeren worden zich bewust van de nieuwe tijd waarin zij leven.

Benodigheden: Bijlage, voldoende stiften.

Gesprek, p21:

Jezus heeft het goed gemaakt tussen God en de mensen. Hij heeft de zonden van de mensen weggenomen. Dat betekent dat mensen weer kunnen leven in relatie met God. Er is weer hoop!

Maak het voor de catechisanten concreet: ze weten van zichzelf best wel dat ze verkeerde dingen doen, en toch is dat allemaal weg!

Bijbelstudie, p.21

Jezus maakt duidelijk dat Hij de vervulling is van de profetie van Jesaja. Hij zal een genadetijd uitroepen: armen krijgen het goede nieuws, gevangenen vrijlating, blinden kunnen weer zien en onderdrukten krijgen hun vrijheid.

Opdracht, p.21

Gebruik hiervoor de bijlage. Neem de tijd om dit concreet te maken. Stimuleer de tieners om verder te denken dan de zichtbare dingen. Dan was er geen kerk geweest. Maar ook: dan bleven we zitten met onze schuldgevoelens. Dan hadden we anderen nodig om ons bevestiging te geven. Enzovoort.

Gesprek*, p.21

Maak zo concreet mogelijk welke verschillen er zijn als je wel of niet gelooft dat je in de nieuwe tijd leeft.

- Je weet dat je niet zelf hoeft te presteren.
- Je mag weten dat je zonden zijn vergeven.
- Je hebt geen last van schuldgevoelens.
- Je leeft in de verwachting dat er een eind zal komen aan de ellende in deze wereld.
- God houdt van je, dat geeft veel rust in hoe je je in een groep kunt gedragen.
- ...

Gesprek***, p.22

De nieuwe tijd is wel aangebroken, maar pas als Jezus terugkomt zal alles volmaakt zijn. Dat is lastig te begrijpen. In de Bijbel wordt uitgelegd dat deze tijd bedoeld is om nog zoveel mogelijk mensen voor God te winnen. God heeft nog geduld met mensen en wil dat ze van Hem gaan houden. Hij geeft hen nog de tijd om Hem te leren kennen.

Opmerking

De journalist Peter komt in de komende lessen steeds terug. Hij volgt de gebeurtenissen van de nieuwe tijd.