



## Les 4. Jezus kijkt anders

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren leren van Jezus dat ze anders naar mensen kunnen kijken.
- Ze weten dat zij ook bij Jezus mogen horen. Net als Zacheüs en de Samaritaanse vrouw.
- Ze leren het begrip 'levend water' kennen en herkennen in hun eigen leven.
- Ze weten wat *Agapè* inhoudt en ze gaan daar concreet mee aan de slag.

#### *Lijn van de les:*

Heb jij snel een oordeel als je naar iemand kijkt of oordelen mensen al snel over jou? Jezus kijkt anders. Hij heeft Zacheüs lief ondanks zijn fouten. Hij heeft de Samaritaanse vrouw lief ondanks haar fouten. De liefde van Jezus verandert mensen en helpt jou om anders naar anderen te kijken en hen lief te hebben. En ook van jezelf te houden.

### Lesonderdelen

#### **Oordelen over een ander, p.31**

*Doel:* Jongeren worden zich bewust van het oordeel wat ze snel over iemand hebben.

#### Opdracht, p.31

Tieners kunnen nogal eens zwart-wit denken en een hard oordeel over anderen uitspreken ('wat een sukkel met die pet'). Laat dit boven komen, zonder er direct tegenin te gaan.

#### **Multimediatip**

[\*BEAM – Wie is de christen?\*](#)

We maken allemaal een beeld van mensen op basis van hun uiterlijk. Heb je door hoe vaak jij dit zelf doet?

#### Gesprek, p.31

Nu ga je een stapje verder: je kunt wel snel een oordeel klaar hebben, maar vaak blijken mensen heel anders te zijn als je ze leert kennen. Wat zegt dit over onze oordelen?

#### Gesprek, p.32

Door het om te draaien en vanuit zichzelf te bekijken, ontdekken de catechisanten hoe pijnlijk het kan zijn als iemand je verkeerd beoordeelt.

#### Gesprek, p.32

Deze vraag geeft een nieuwe dimensie aan het gesprek. Hoe zou God naar ons kijken? Heeft Hij ook zijn oordeel klaar als Hij ons bezig ziet?

#### **Een fout mannetje, p.32**

*Doel:* Jongeren leren van Zacheüs dat je kunt veranderen door de liefde van Jezus toe te laten.

#### **Multimediatip**

[\*Bikers in de bios\*](#)

Hebben mensen weleens een verkeerde eerste indruk van jou gehad?

### Bijbelstudie, p.32

- Dat Zacheüs klein van stuk was, kan betekenen dat hij op de arbeidsmarkt niet zo veel waard was; dat hij tollenaar werd kan dus te maken hebben met de manier waarop de samenleving met hem omging. Het kan ook zijn dat hij dit beroep koos uit geldzucht of verlangen naar macht.
- Jezus liep eerst de hele stad Jericho door voordat Hij met Zacheüs meegaat. Iedereen die meeloopt, ziet dus dat Hij bij Zacheüs naar binnen gaat. Het blijft niet onopgemerkt. Jezus gaat bij Zacheüs eten omdat Hij van hem houdt en weet dat hij redding nodig heeft.
- Zacheüs verandert door de liefde die hij krijgt van Jezus. Dat Jezus hem niet veroordeelt en afschrijft, geeft hem de moed om te veranderen. Ook dit blijft niet onopgemerkt!
- Jezus kwam niet voor volmaakte mensen. Hij is op zoek naar mensen die Hem nodig hebben, die er zelf een potje van maken.

### Extra opdracht, p.33

Deze opdracht helpt de catechisanten om zich in te leven in de omstanders van toen. Wat zou het met ons doen?

### **Foute keuzes, p.33**

*Doel:* Jongeren worden aangemoedigd om goede keuzes te maken. Ze weten ook dat Jezus hen niet afschrijft als ze foute keuzes maken.

*Benodigheden:* Bijlage 2

### Gesprek, p.33

Laat hen discussiëren over de vraag of je wel of niet iets zegt van de foute keuzes die een ander maakt. Hoe doe je dat? En waar hangt het van af of je iets zegt?

Eventueel kun je gebruik maken van bijlage 2. Hierop kunnen de jongeren hun reactie omcirkelen.

### Gesprek, p.34

Vergeving kan verschillende reacties oproepen: Wat mooi dat iemand opnieuw kan beginnen! Of: Belachelijk dat hij vergeving krijgt, dat gaat wel heel makkelijk hoor! Praat erover wat je reactie over jezelf zegt.

### **Een slechte vrouw p.34**

*Doel:* Jongeren leren van Jezus dat Hij contact zoekt met mensen die zichzelf minderwaardig voelen. Ze begrijpen het begrip 'levend water'.

### Bijbelstudie, p.35

Vraag wie een rol op zich wil nemen en stimuleer de voorlezers om dit zo levendig mogelijk te doen.

### Bijbelstudie, p.36

Deze methode helpt de catechisanten om de tekst goed te lezen en tot zich door te laten dringen.

### **Extra informatie**

De Samaritanen geloofden alleen in de eerste vijf boeken van Mozes. Voor de Samaritanen was de berg Gerizim het centrum van de eredienst, voor de joden was dat Jeruzalem. Jezus zegt tegen de Samaritaanse vrouw dat de plaats niet belangrijk is. Het is veel belangrijker dat de verering aan God uit het hart komt en voortkomt uit echt geloof.

### Opdracht\*\*\*, p.36

Levend water is geestelijk drinken waardoor je nooit meer dorst krijgt. Jezus geeft je zoveel liefde dat je nooit meer het gevoel krijgt dat je het ergens anders moet zoeken.

### **Liefde maakt alles anders, p.37**

*Doel:* Jongeren leren wat *agapè* betekent en passen dit toe op hun eigen gedragen tegenover anderen.

### Opdracht, p.37

Voor tieners waarschijnlijk heel herkenbaar! Zij doen en kopen een heleboel om erbij te horen.

Opdracht, p.37

Praat met de jongeren over hun beeld van 'buitenbeentjes'. De een vindt buitenbeentjes aparte en rare mensen, een ander denkt aan mensen die opvallen door een speciaal talent. Een buitenbeentje zijn, wordt bepaald door de groep. In de ene groep ben je net als iedereen, maar voor een andere groep ben je een buitenbeentje. Als dit zo is, zijn er dan nog wel buitenbeentjes?

Extra opdracht, p.37

Stimuleer de jongeren om een naam te bedenken van iemand waar zij deze week contact mee zullen zoeken. Dat kan best wat weerstand oproepen. Toch kan dit de tieners helpen om concreet hun eigen gedrag te veranderen door 'anders naar anderen te kijken.'

Opdracht, p.38

Een confronterende manier om jezelf te vergelijken met de agapè-liefde. Dan voel je vanzelf waar je leerpunten liggen.