



## Les 5. Jezus dient

### Introductie

#### *Doel van deze les:*

- Jongeren leren van Jezus hoe zij anderen kunnen dienen in hun eigen leven.
- Ze ontdekken dat het moeilijk kan zijn om iemand te dienen, maar ook om gediend te worden.
- Ze raken ervan overtuigd dat een dienende houding past bij een christen en nemen zich voor om dit in praktijk te gaan brengen.

#### *Lijn van de les:*

Wil je graag belangrijk zijn? Johannes en Jakobus wel. Jezus leert hen dat je belangrijk bent door te dienen. Wat is dienen? Wat vind jij ervan om te dienen? Jezus waste de voeten van zijn discipelen. Zo diende Hij hen en leerde hen om elkaar te dienen.

## Lesonderdelen

### Intro

*Doel:* Jongeren ervaren hoe het is om hun voeten te laten wassen.

*Benodigdheden:* Bak met water en sop, handdoek

#### Opdracht voor de catecheet (staat niet in het boekje vanwege het verrassingseffect)

1. Was direct bij binnenkomst de voeten van de jongeren. Ze moeten hun schoenen uit doen, en onvoorbereid hun voeten laten wassen door jou, als catecheet.  
(Als je dit net even te ver vindt gaan, kun je ze ook op een behulpzame manier opvangen in de gang. Help hen met de jas uittrekken en hang zelf hun jas op. Schuif hun stoel zo, dat ze erop kunnen gaan zitten, of was hun handen.)
2. Let goed op hun reacties! Vinden ze het leuk? Voelen ze weerstand? Schamen ze zich?
3. En hoe is het voor jou als catecheet om dit te doen?
4. Iedereen trekt z'n schoenen weer aan, en begin dan op de normale manier met de les. Aan het eind van de les kom je terug op dit intro.

Een catecheet vertelde: *'Ik heb gisteren heel wat voeten van catechisanten gewassen en mijn eigen voeten zijn ook door twee groepen geboend, geweldig! Het leverde boeiende gesprekken op'*.

#### Opdracht, p.39

Bij de terugkoppeling geven de jongeren antwoord op de vragen:

- Wat heb je gedaan?
- Hoe was de reactie van deze persoon?
- Hoe vond je het om te doen?

En als ze het niet hebben gedaan, moeten ze antwoord geven op de vraag:

- Waarom heb je het niet gedaan?

Leg hierbij de link naar het volgende onderdeel van de les: misschien voelde je jezelf te belangrijk of te goed om iets voor die persoon te doen?

#### Opdracht, p.39

Vieze voeten, dat doet denken aan de voetwassing door Jezus. Dat was een beschamend moment voor de discipelen: waar zij zich te goed voor voelden, dat ging Jezus doen.

### Wie is belangrijk?, p.39

*Doel:* Jongeren herkennen bij zich zelf wanneer zij zich belangrijk voelen of onbelangrijk voelen.

### Gesprek, p.39

Wie is belangrijker? De jongeren praten met elkaar door over de vraag wie belangrijker is. Ze komen ook tot de ontdekking dat eigenlijk niemand belangrijker is dan een ander. Iedereen is evenveel waard. Het kan zijn dat iemand door een functie of beroep wel meer aanzien in de samenleving heeft.

### **Multimediatip**

#### Wolven

Elke wolvenroedel heeft een leider. Hier zie je dat een groep wolven samenwerkt om een haas te pakken. Een goede leider is iemand die met de groep meedoet in plaats van alleen maar te vertellen wat er moet gebeuren. Ken jij een goeie leider in je eigen leven?

### Opdracht, p.40

Blijf dichtbij de beleving van de tieners. Het gaat hier niet om goede antwoorden, maar om echtheid.

### **Zitten naast Jezus, p.40**

*Doel:* Jongeren begrijpen het verlangen van Jakobus en Johannes om belangrijk te zijn.

### Bijbelstudie, p.40

- Het is niet zo'n vreemde vraag. Wie heeft er nu niet het verlangen om belangrijk te zijn en aandacht te krijgen?
- Jakobus en Johannes begrijpen nog niet dat Jezus niet gekomen is voor een succesverhaal, maar dat Hij erg zal moeten lijden. Delen in zijn roem, betekent ook delen in zijn lijden.

### Opdracht\*\*\*, p.40

Bedenk van te voren zelf een aantal voorbeelden, voor het geval de catechisanten niets weten.

### Opdracht, p.41

Vanuit de politiek zoomen we nu in op het leven van de tieners zelf.

### **De minste zijn, p.41**

*Doel:* Jongeren maken concreet wat dienen voor hen betekent.

### **Multimediatip**

#### BEAM – Voeten wassen

Zou jij dit voor iemand anders doen?

### Opdracht, p.41

Het tegenovergestelde van dienen is heersen, de baas zijn/spelen.

### Extra opdracht, p.42

Voor de creatievellingen is het goed om het onderwerp te verwerken in een toneelstukje.

### Opdracht, p.42

Laat iedereen tenminste één voornemen opschrijven en kondig aan dat je er de volgende les op terugkomt.

### Gesprek, p.42

Stimuleer de catechisanten om dit zo concreet mogelijk te maken. Dus niet: nooit meer brutaal zijn. Maar doorvragen: in welke situaties en tegen wie wil je niet meer brutaal zijn?

### Extra opdracht, p.42

Petrus leert ons om altijd de minste te willen zijn en nooit arrogant. God zal ons daarvoor belonen.

### **Een vies werkje, p.42**

*Doel:* Jongeren erkennen dat iemand dienen je iets kan kosten.

Gesprek, p.42

Praat met de jongeren door over hun gevoel en ervaring over de voetenwassing van het begin van de les. Vertel welke reacties je hebt gehoord en hoe je het zelf vond om te doen.

Bijbelstudie, p.42

- De reactie van Petrus is duidelijk: Hij wil niet dat Jezus zijn voeten wast. Hij vindt het maar niks. Dat gold waarschijnlijk ook voor de andere discipelen.
- Jezus deed dit om hen duidelijk te maken dat Hij hen de opdracht geeft om elkaar te dienen en niet over elkaar te heersen.

Gesprek, p.42

Dienen is niet altijd leuk. Dat is duidelijk. Belemmert dit de tieners?

Opdracht, p.43

Sluit de les positief en concreet af. Ze kunnen bijvoorbeeld een foto maken van de emmer, van het Bijbelgedeelte, of van een dienende houding van een andere jongere. Elke keer als ze deze week hun mobiel gebruiken worden ze herinnerd aan deze les: wil je belangrijk zijn, dien dan.