



Les 6. Jezus geeft onverdiende liefde

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren begrijpen wat genade is en beseffen hoe diep Gods liefde voor hen gaat.
- Ze leren dat zij enthousiast mogen zijn over deze genade.
- Ze denken erover na welke plek de geboden hebben ten opzichte van de genade die Jezus geeft.

Lijn van de les:

Paulus deed zijn best voor God, maar ontmoette Jezus en ontdekte dat hij mocht vertrouwen op Gods genade. Wat betekent genade voor jou? Paulus was zo enthousiast over deze genade dat hij het overal doorvertelde. Ook aan de Galaten. Hij schreef deze gemeente een brief met adviezen. Deze brief is er ook voor ons.

Lesonderdelen

Terugkoppeling

Vraag hoe het gegaan is met de opdracht om een ander te dienen (vorige les).

Reclame, p. 44

Doel: Jongeren herkennen dat een boodschap blijft hangen als er op een aansprekende, enthousiaste manier over verteld wordt.

Multimediatip

[Puppy verrassing](#)

Genade is eigenlijk iets heel moois krijgen zonder dat je het verdient. Ben je ooit zo blij geweest dat je moest huilen?

Gesprek, p.44

De kans om uitgebreid over reclames te praten is groot, maar het is ter illustratie bedoeld. Dus beperk het gesprek hierover.

Extra opdracht, p.44

Laat twee jongeren die goed kunnen acteren en snel kunnen improviseren een korte reclame maken. Ze overleggen even met elkaar waarover ze een reclame gaan maken, daarna presenteren ze de reclame.

Een fanatiekeling, p.44

Doel: Jongeren leren Saulus kennen als een fanatieke man die alles doet om door God geaccepteerd te worden. Ze weten wat 'genade' betekent en welke verandering dit Paulus heeft teweeg gebracht.

Opdracht, p.44

Volgens Saulus kun je Gods waardering verdienen door je minutieus aan de geboden te houden en door iedereen de mond te snoeren die (volgens hem) tegen God ingaat.

Bijbelstudie, p.45

De belangrijkste verandering die Paulus meemaakt, is dat hij door zijn ontmoeting met Jezus leert wat genade is: onverdiende liefde.

Oeps, foutje!, p.45

Doel: Jongeren passen de genade toe op hun eigen leven.

Benodigheden: Bijlage

Gesprek, p.45

Stimuleer de tieners om concrete voorbeelden te geven en vergeet niet zelf ook met een voorbeeld te komen.

Multimediatip

Jon Jorgenson Spoken Word Grace (Engelse ondertiteling)

Wat herken je het meest uit dit Spoken Word van Jon?

Gesprek, p.45

Je krijgt NIET straf (dood) terwijl je dat WEL verdient.

Je krijgt WEL het eeuwige leven terwijl je dat NIET verdient.

Opdracht, p.46

Laat de catechisanten dit in stilte invullen. Praat erover door en geef daarna eventueel nog even de tijd om nog meer dingen in te vullen (misschien zijn ze door het gesprek op ideeën gebracht).

Opdracht***, p.47

Ook Luther had er alles voor over om door God geaccepteerd te worden en begrijpt opeens dat hij dit niet zelf kan bewerken, maar dat God hem uit liefde aanneemt.

Opdracht, p. 47

Mogelijke werkvorm hierbij:

1. Print de bijlage uit en plak de papieren op de wand.
2. Laat de jongeren gaan staan bij de stelling die het meest overeenkomt met hun standpunt.
3. Laat hen aan elkaar uitleggen waarom ze voor deze gekozen hebben.
4. Geef tussendoor gelegenheid om te verkassen naar een andere stelling of om met anderen bij een andere stelling in gesprek te gaan.

Opdracht, p.47

Voor anderen **D**

Noodzaak **B**

Gewoon **C**

Feest **A**

Paulus is niet te stuiten, p.47

Doel: Jongeren ontdekken hoe de genade Paulus in beweging zette en enthousiast maakte.

Gesprek, p.47

De stelling kan voor sommige tieners lastig zijn. Ze willen graag geloven, maar vinden het moeilijk om erover te praten. Vertel hun dat ze hierin mogen groeien. En dat de heilige Geest hen daarbij wil helpen. En dat hoeft niet zo 'groots' als Paulus dat deed. Als je gewoon op school, in de omgang met je vrienden laat merken dat je christen bent, heeft dat al een grote uitwerking!

Opdracht*, p.49

Paulus heeft waarschijnlijk de meeste kilometers per voet afgelegd. Hij maakte ook wel gebruik van een boot. Een rijtuig was er in die tijd alleen voor de rijken.

Opdracht***, p.49

De eerste zendingsreis van Paulus was ong. 1800 km (van Utrecht naar Zuid Spanje)! Maak de opdracht uitdagend door een beloning te geven aan degene die er het dichtstbij zit. Als de niveaunderschillen in de groep groot zijn, maak dan eventueel twee- of drietallen zodat het een eerlijke strijd is.

Hoera, bericht van Paulus!, p.49

Doel: Jongeren weten dat Paulus brieven schreef aan gemeenten. Ze begrijpen iets van wat hij aan de Galaten schreef over rechtvaardiging.

Bijbelstudie, p.49

- Als we zelf genoeg konden doen om door God geaccepteerd te worden, dan hadden we Jezus niet nodig.
- Paulus vraagt aan de Galaten of ze wel weten waardoor ze gered zijn: door zich goed te houden aan de wet of door Jezus.
- Ze liepen blijkbaar het risico om zo fanatiek bezig te zijn met de wet, dat ze daar meer op vertrouwden dan op Jezus.

Als de catechisanten vragen hebben over het nut van de wet, leg dan uit dat de wet is gegeven om in je leven God te kunnen bedanken voor zijn genade.

Een brief voor ons, p.50

Doel: Jongeren weten wat genade voor hen betekent.

Opdracht, p.50

De test geeft input om nog eens goed door te praten over de genade die God geeft en de regels die we krijgen om God te kunnen dienen.

Extra opdracht, p.50

Laat de jongeren een tweet schrijven waarin ze verwoorden wat ze deze les hebben geleerd.

Opdracht, p.50

De puzzel is een soort samenvatting van de les, waarin de belangrijkste begrippen worden verwerkt.

Antwoorden: 1. Genade – 2. Vrijheid – 3. Heilige Geest – 4. Regels – 5. Jezus – 6. Geloof

Oplossing: EVANGELIE