



Les 7. Sneeuwbal van het evangelie

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren raken onder de indruk van het werk van de heilige Geest: het nieuws van het evangelie gaat de hele wereld door!
- Ze leren van Petrus dat het evangelie voor iedereen is, niet alleen voor Joden.
- Ze worden aangemoedigd om zelf een bescheiden rol te spelen in het verspreiden van het evangelie.

Lijn van de les:

Het boek Handelingen vertelt hoe het evangelie als een sneeuwbal verder de wereld doorgaat. De heilige Geest is de kracht die deze sneeuwbal laat rollen. Petrus komt in actie voor het evangelie. Na de tijd van Handelingen is de sneeuwbal verder gerold en gaat nu nog door. Ook jij mag getuigen van het evangelie.

Lesonderdelen

Nieuwtjes, p.52

Doel: Jongeren worden zich ervan bewust dat het nieuws zich tegenwoordig razendsnel verspreidt.

Gesprek, p.52

Twitter, internet (nieuwssites, social media), radio en tv bieden mogelijkheden om belangrijke gebeurtenissen al na een korte tijd over de wereld bekend te maken. Een krant is al een langzaam middel om nieuws te verspreiden, maar biedt wel meer achtergrondinformatie.

Mediatip

[Mega Sneeuwbal](#)

Kun je nog meer voorbeelden bedenken van wat klein begint en langzaam groter wordt?

Petrus, p.52

Doel: Jongeren leren meer over het leven van Petrus.

Tip

Vertel aan de groep dat ze deze les veel zullen leren over Petrus. De toepassing komt wel, maar aan het eind van de les. Bereid hen dus voor op een eerst wat 'theoretisch' gedeelte en daarna een toepassing voor henzelf.

Gesprek, p.52

Spontane acties van Petrus:

- Lopen op het water, maar zodra hij begint te twijfelen zakt hij weg.
- Petrus wil een tent bouwen voor Mozes en Elia als hij op de berg is met Jezus.
- Petrus zegt dat Hij Jezus nooit zal verraden. Een paar uur later ontkent hij dat Hij Jezus kent.
- Petrus wil Jezus beschermen tijdens zijn gevangenneming: hij hakt het oor van een soldaat af.

Extra informatie

Petrus was één van de drie discipelen die het dichtst bij Jezus stond. Zijn eigenlijke naam was Simon. De naam Petrus (die hij van Jezus kreeg) betekent 'rots'.

Het boek Handelingen, p.53

Doel: Jongeren kennen de globale inhoud van het boek Handelingen

Extra opdracht***, p.53

Deze opdracht is aan te raden voor groepen met weinig voorkennis van de Bijbel.

De sneeuwbal, p.53

Doel: Jongeren leren dat het evangelie zich als een 'sneeuwbaaleffect' door de wereld verspreidde.

Extra opdracht, p.53

Zo maak je visueel hoe het evangelie zich zou verspreiden.

Bijbelstudie, p.53

Het sneeuwbaaleffect is dat het begint bij Jezus in Jeruzalem. Maar het goede nieuws moet de hele wereld over gaan.

Multimediatip

[Het Olympisch vuur](#)

Het Olympisch vuur wordt bij alle Olympische Spelen gebracht als een fakkel die een groot vuur aansteekt. Zo kun je het evangelie ook zien: iets dat klein is begonnen en nu over de hele wereld verspreid is. Wat zijn de gevolgen daarvan geweest?

Gesprek, p.54

Een belangrijk onderwerp. Tieners durven vaak eerlijk toe te geven dat ze zich onbekwaam voelen om te getuigen, maar zonder de heilige Geest is iedereen dat! Hij geeft je op het juiste moment de juiste woorden in de mond. Daar mag je op vertrouwen.

Petrus in actie, p.54

Doel: Jongeren weten dat het visioen van Petrus een heel belangrijk moment in de verspreiding van het evangelie is geweest. Het goede nieuws is voor iedereen en niet alleen voor Joden.

Bijbelstudie, p.54

- Petrus krijgt opdracht van God om onrein vlees te eten. Hij leert van God dat niet-Joden niet meer onrein zijn. Maar dat hij hen juist moet opzoeken om hun te vertellen over Jezus.
- Dat is voor Petrus erg moeilijk! Hij weet niet beter dan dat niet-Joden onrein zijn en dat hij zich niet met hen mag 'inlaten'.

Opdracht, p.55

Gun je het geloof eigenlijk wel aan iedereen? Probeer hier zo open mogelijk over te praten.

Extra opdracht, p.55

Ook de heidenen krijgen de heilige Geest als Petrus over Jezus vertelt.

De eerste hobbel, p.55

Doel: Jongeren ontdekken welke weerstand er kwam tegen de nieuwe koers en leven zich hierin in.

Bijbelstudie, p.55

Na de uitleg van Petrus zijn de Joodse gelovigen gerustgesteld en prijzen ze God.

Opdracht, p.56

Daag de jongeren uit: Stel je voor dat we ineens geen spijkerbroeken meer mogen dragen. Dat zou al snel op weerstand stuiten. Je bent al jarenlang gewend om spijkerbroeken te dragen en nu ineens mag het niet meer... Of noem andere voorbeelden:

- Geen mobieltjes meer op zak omdat de straling slecht is voor je hersenen.
- Je mag alleen nog met koud water douchen omdat gebleken is dat warm water slecht voor je huid is.
- Iedereen moet elke dag knoflook gaan eten, etc.

Zo'n ervaring hadden de Joodse gelovigen dus: ze moesten afscheid nemen van een denkbeeld dat ze vanaf hun jeugd hadden meegekregen.

Gesprek, p.56

Het is niet fijn als iemand ergens tegenin gaat wat voor jou belangrijk is. Dat ondervinden de catechisanten hierdoor. Maak duidelijk dat het voor de Joden heel moeilijk was om hun oude en vertrouwde gebruiken op te zeggen en een andere manier van denken over te nemen!

Nog verder de wereld door, p.56

Doel: Jongeren krijgen inzicht in de manier waarop het evangelie zich verder door de wereld heeft verspreid.

Gesprek, p.56

Het is niet vanzelfsprekend dat het christelijk geloof in Nederland en in de uithoeken van de wereld terecht is gekomen. Daar heeft de heilige Geest voor gezorgd. Het hele verhaal had natuurlijk ook dood kunnen bloeden na de hemelvaart van Jezus...

Tip

Informatie over de eerste christenen in Nederland is te vinden op

http://www.refdag.nl/kerkplein/kerknieuws/de_eerste_christenen_in_nederland_1_324949

Extra opdracht, p.56

Er zijn heel wat zendingsorganisaties te vinden op internet. Een paar voorbeelden: Operatie Mobilisatie, Interserve, EZA, IZB, Jeugd met een Opdracht, Trans World Radio.

Opdracht, p.57

Evangelisatieprojecten worden georganiseerd door bijvoorbeeld:

- E&R (Evangelisatie en Recreatie) www.eenr.nl
- IZB www.izb.nl
- Athletes in Action www.athletesinaction.nl

Opdracht, p.57

De kans is groot dat de catechisanten hier weinig over weten. Bereid je hier dus op voor en zorg dat je er wat over kunt vertellen.

NB: Het verschil tussen zending en evangelisatie is tegenwoordig niet zo groot meer. Van oudsher werd het verschil zo aangeduid: zending bedreef je in het buitenland, evangelisatie gebeurde in eigen land.

Gesprek, p.57

De vraag is natuurlijk wat je onder 'evangeliseren' verstaat. Moet iedereen op een zeepkist gaan staan of afreizen naar Verweggistan? Of hebben we als taak om te getuigen in woorden en daden voor onze eigen omgeving?

Jij in actie?, p.57

Doel: Jongeren denken na over hun eigen verantwoordelijkheid in het doorgeven van het evangelie.

Gesprek, p.57

Bijna iedereen vindt het eng om (voor het eerst) zoiets te doen. Toch hoor je vaak van mensen die aan een evangelisatieproject meededen, dat het hen achteraf erg is meegevallen en dat ze het een mooie ervaring vonden.

Opdracht, p.58

Benadruk tijdens dit gesprek dat je als jongere gewoon in je eigen omgeving (school, sport, buurt) kunt laten merken dat je christen bent: niet vloeken, betrouwbaar zijn, zeggen dat je naar de kerk en catechisatie gaat. Als er iets ingrijpends gebeurt, kunnen jongeren dit aangrijpen om over hun geloof in God te vertellen. Het kan ook zijn dat er jongeren in de groep zijn die een bepaalde roeping of missie voelen: Zouden ze mee willen doen aan vertaalwerk? Of via sport (bijv. bij Athletes in Action)? Laat hen over hun verlangens praten.

Tip

De volgende les is een integratieles (Samen aan de slag). Kijk alvast naar de mogelijkheden en kies samen met de groep wat jullie willen doen.