



Les 9. Er achteraan!

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren leren wat Jezus volgen betekent.
- Ze maken het concreet voor hun eigen leven.

Lijn van de les:

Wat is volgen en wie volg jij in je leven? In de Bijbel komen we mensen tegen die Jezus willen volgen. Dat is geen na-apen, maar een kwestie van Hem liefhebben. Zou jij Jezus willen volgen? Hij roept je omdat Hij van je houdt.

Lesonderdelen

Jouw richting, p.64

Doel: Jongeren denken na over hoe zij kiezen en welke richting ze op gaan.

Opdracht, p.64

Laat jongeren heel concreet mensen noemen die zij belangrijk vinden en die hun keuzes bepalen. Dit kunnen leraren, ouders of vrienden zijn, maar ook acteurs of (pop)sterren. Ook dingen kunnen voor jongeren belangrijk zijn: kleding, mobieltjes, bepaalde merken.

Extra opdracht, p.64

Een jeugdcultuur (Emo, skaters, Urban etc.) kan invloed hebben op de richting die een tiener op gaat. Maak dit bespreekbaar.

Opdracht, p.65

Multimediatip

Na-apen in het openbaar

Waarom doen mensen elkaar na?

Jezus volgen, p. 65

Doel: Jongeren worden door het lied 'Step by step' bepaald bij het onderwerp van de les. Ook verwoorden zij wat zij denken bij 'Jezus volgen'.

Benodigheden: Bijlage en een groot papier of whiteboard met stiften

Opdracht, p.65

Alles wat de jongeren opschrijven hoeft je nog niet te bespreken. Het gaat erom dat zij zelf een beeld hebben bij 'Jezus volgen' en van de anderen leren hoe zij daarover denken.

Gesprek, p.65

Hoe gemakkelijk vinden jongeren dit? Dit gesprekspunt komt later in de les ook terug. Hou het gesprek nu beperkt tot de ervaring van de tieners.

Opdracht, p.66

In deze opdracht worden drie manieren van volgen geïntroduceerd. Deze komen later weer terug. Het is dus belangrijk dat de catechisanten het goed begrijpen.

Hoe deden de leerlingen dat?, p.66

Doel: Jongeren begrijpen dat Jezus volgen niet lukt als je Hem wilt na-apen. Het gaat erom dat je Jezus liefhebt.

Bijbelstudie, p. 66

- Jezus zegt tegen Petrus dat hij een prooi is van de satan, maar dat Hij zelf voor hem bidt.
- De reactie van Petrus is vooral grootspraak: Hij heeft een ‘grote mond’ door te zeggen dat hij alles voor Jezus over heeft.

Bijbelstudie, p. 66

- Petrus durft niet voor Jezus uit te komen uit angst dat hij ook gevangen genomen zal worden.
- Petrus moet zo huilen omdat de haan hem eraan herinnert wat hij een paar uur geleden nog tegen Jezus had gezegd. Hij voelt zich enorm tekortschieten!

Opdracht, p.67

Petrus probeert Jezus te volgen door Hem *na te apen*. Hij zal wel even de weg gaan, die Jezus gaan moet. Maar hij loopt daarin vast en moet diep teleurgesteld tot de conclusie komen dat hij niet in staat is om Jezus na te doen.

Bijbelstudie, p. 67

- Jezus vraagt drie keer of Petrus van Hem houdt.
- Petrus heeft hem ook drie keer verraden. En door het zo vaak te vragen maakt dit nog meer indruk.

Opdracht, p.67

Nu Petrus is vastgelopen in het na-apen van Jezus wordt hij door Jezus gewezen op wat Hem volgen wel inhoudt: *Jezus liefhebben*. Jezus hoeft geen na-apers, Hij wil volgelingen die van Hem houden. Die manier van volgen is voor Petrus en voor ons wel haalbaar.

Bijbelstudie***, p.68

- Het verband tussen beide teksten is dat Jezus in Lucas al aangeeft dat Petrus zijn broeders zal sterken. Deze opdracht krijgt Petrus ook in Johannes 21: ‘Hoed mijn schapen.’
- Het verschil tussen *volgen* en een *volgeling zijn*: je kunt iemand volgen zonder erbij na te denken. Het lijkt meer op na-apen. Een volgeling kiest bewust voor zijn volger en maakt er zijn eigen overtuiging van.

Gesprek***, p.68

Vaak werkt het bij mensen wel zo. Net als bij Petrus. Hij hield nog meer van Jezus nadat hij zelf tekort was geschoten en Jezus hem toch aanvaardde.

Hoe volg jij hem?, p.68

Doel: Jongeren beseffen dat het volgen van Jezus ook voor hen is.

Multimediatip

[*Jared Leto gevolgd door fans*](#)

Welke celebrities volg jij (online) en waarom?

Opdracht, p.68

Laat jongeren eerlijk antwoord geven op de vraag. Sommigen weten het misschien nog niet. Anderen zijn er zeker van dat ze niks met Jezus hebben... Geef hun ruimte. Jezus laat mensen ook zelf kiezen: afgedwongen liefde is geen ware liefde.

Gesprek, p.68

Geef de catechisanten even de tijd om hier rustig over na te denken en stel hen dan de vraag die hoort bij het antwoord dat ze bij de vorige opdracht gaven.

Opdracht p. 69

Geef uitleg over het begrip ‘voetsporen’.

Extra opdracht, p.69

Leuk als doe-opdracht en als herinnering om mee naar huis te nemen.