



Les 1. Om je heen kijken

Introductie

Doel van deze les:

- Jongeren staan stil bij hun misschien vanzelfsprekende gevoel over de kerk en de kerkdiensten.
- Ze ontdekken dat de kerk van nu een geschiedenis heeft.
- Ze weten dat een kerkdienst is bedoeld om samen met medegelovigen God te ontmoeten en meer over Hem te leren door uitleg over de Bijbel.

Lijn van de les:

De nadruk ligt in deze les op de horizontale lijn; het contact tussen mensen in de kerk onderling. Wat ervaar je als je om je heen kijkt in de kerk? De mensen in de kerk horen bij elkaar omdat we allemaal bij Jezus horen. In de kerk moeten we elkaar liefhebben, en dat gaat ons niet gemakkelijk af. De bijbel leert ons hoe we met elkaar moeten omgaan in de gemeente.

Lesonderdelen

Het zondagmorgengevoel, p.8

Doel: Jongeren denken na over hun gevoel op zondagmorgen. Jongeren weten dat ze als gemeente niet los van elkaar staan, maar als een gezin bij elkaar horen. Wat hen bindt is de liefde voor Christus.

Benodigheden: Bijlage 1

Opdracht, p.8

Geen enkel gevoel is fout, maak dit aan de jongeren duidelijk en praat erover door.

Gesprek, p.8

Daag hen uit om ook andere redenen te bedenken om naar de kerk te gaan.

Gesprek***, p.8

Sommige tieners kennen deze gedachte van zichzelf of anderen uit hun omgeving. Daarom is het goed om dit bespreekbaar te maken. In deze fase van de les, hoeven nog niet alle antwoorden boven tafel te komen. De opdracht is vooral bedoeld als bewustwording.

Multimediatip

[*BEAM Do's & Don'ts – de kerk binnenkomen*](#)

Hoe kom jij zelf de kerk binnen op zondag? Welke manier zouden meer mensen moeten proberen?

Opdracht, p.9

Leg aan de jongeren uit dat de les in eerste instantie misschien een beetje chaotisch lijkt. Er komen allemaal vragen over de kerk, en je geeft er niet direct antwoord op. Leg uit dat je in les vijf hierop terugkomt.

Deel papiertjes in de vorm van een puzzelstukje uit (bijlage 1, te downloaden op de site) en laat de jongeren erop schrijven welke vragen zij hebben over kerkdiensten.

Je kunt als catecheet ook zelf alle vragen opschrijven en bewaren.

Opdracht, p.10

Deze opdracht helpt de catechisanten om het onderwerp van de les concreet te maken: over welke mensen heb ik het eigenlijk als we praten over onze broeders en zusters?

Opdracht, p.10

De juiste combinaties zijn:

- Leven voor God

- Leren van God
- God prijzen
- Vergeving
- Geloven

Extra opdracht, p.10

Hoe kun je elkaar laten merken dat je bij elkaar hoort als gemeente? Laat de jongeren zelf met voorbeelden komen. Een paar suggesties:

- Stuur een kaartje naar een zieke in de gemeente
- Bedenk met elkaar wie de bloemen deze week zal krijgen. Zijn er mensen jarig, of zijn er speciale gebeurtenissen deze week?
- Praat op een positieve manier over de kerk en de gemeente.

Lief voor elkaar?, p.11

Doel: Jongeren begrijpen dat ‘elkaar liefhebben’ niet hetzelfde is als ‘elkaar lief vinden’.

Gesprek, p.11

Geef de jongeren de ruimte om al hun bezwaren en ‘ja-maars’ kenbaar te maken. Het is nou eenmaal niet gemakkelijk om aardig te zijn voor mensen die niet aardig zijn voor jou. Of voor mensen waar jij ‘helemaal niks mee hebt’.

Bijbelstudie, p.12

Vanuit de bezwaren ga je kijken naar de richtlijnen die God in de Bijbel geeft om elkaar lief te hebben.

Tekst	Wat wel?	Wat niet?
Efeziërs 4:25: ‘Leg daarom de leugen af en spreek de waarheid tegen elkaar, want wij zijn elkaars ledematen.’	Zeg de waarheid	Lieg niet
Efeziërs 4:29: ‘Laat geen vuile taal over uw lippen komen, maar alleen goede en waar nodig opbouwende woorden, die goeddoen aan wie ze hoort.’	Zeg goede dingen en geef es een complimentje	Gebruik geen grove woorden
Efeziërs 4:32: ‘Wees goed voor elkaar en vol medeleven; vergeef elkaar zoals God u in Christus vergeven heeft.’	Wees goed voor anderen	Negeer een ander niet
1 Joh 3:17: ‘Hoe kan Gods liefde in iemand blijven die meer dan genoeg heeft om van te bestaan, maar zijn hart sluit voor een broeder of zuster die hij gebrek ziet lijden?’	Wees gul	Wees niet hebberig

Kerk in de Bijbel, p.12

Doel: Jongeren ontdekken hoe het er in de tijd van het Nieuwe Testament aan toe ging in de kerk.

Tip

Er zijn verschillende opdrachten die ingaan op de tekst uit Handelingen 2. Maak een keuze welke opdrachten het best bij je groep passen.

Bijbelstudie, p.13

De vier basiselementen zijn: onderricht, gemeenschap, brood breken en gebed. Of anders gezegd: luisteren, delen, vieren en bidden.

Opdracht, p.13

Deze opdracht is iets moeilijker dan de vorige omdat van de tieners wordt gevraagd om de tekst goed te lezen en op zichzelf te betrekken.

Opdracht*, p.13

Deze opdracht vraagt nog meer van de catechisanten: namelijk een vergelijking trekken tussen toen en de gemeente nu.

Correctie: bij deze laatste opdracht van p.13 staat één sterretje, dit moeten er eigenlijk drie zijn, omdat dit de moeilijkste opdracht is over Handelingen 2.

Extra opdracht, p.13

De inleving in het Bijbelgedeelte kan gestimuleerd worden door een rollenspel.

Gesprek***, p.14

Het is een ingewikkelde vraag, maar sommige tieners zijn wel in staat om hierop te reflecteren. Als het goed is, komen ze zelf tot de conclusie dat de tijd en de context invloed hebben op een kerk.

Opdracht, p.14

Het voordeel is dat mensen elkaar goed kennen en dat er weinig structuur nodig is om toch goed samen te functioneren. Veel kan spontaan gebeuren.

Het nadeel van een kleine gemeente is dat je elkaar soms te goed kent en er te weinig variatie is in talenten en meningen. Daardoor kun je minder bereiken en scherp je elkaar ook minder aan.

Bijbelstudie, p.15

Het is goed om naar de kerk te gaan om elke week 'volgetankt' te worden met Gods woord. En je kunt je laten opladen door de mensen in de gemeente. Je kunt elkaar daarmee bemoedigen en troosten. En al zou je niks aan de preek hebben en geen mensen gesproken hebben in de kerk, dan nog is het goed om naar de kerk te gaan om God te prijzen met je zingen en bidden. Dat is misschien nog wel de beste reden om naar de kerk te gaan!

Gesprek, p.15

Eindig de les positief. Als de catechisanten geen voorbeelden weten, geef dan zelf een positief voorbeeld.

Tip

Na elk lessenblok volgt een integratieles genaamd 'Samen aan de slag'. Hiervoor worden steeds een aantal suggesties gegeven in het boek die variëren van een gastpreker tot een film of een dagje klussen. Bekijk alvast de 'Samen aan de slag' lessen van dit boek en zorg dat je ruim op tijd begint met het voorbereiden hiervan!